

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1 Název

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
sídlo: Na Dlouhých 49, Plzeň
IČ: 70837813
zřizovatel školy: Plzeň, statutární město
vedení školy: Mgr. Josef Řičica
Mgr. et Mgr. Lucie Boudová
Mgr. Hana Matoušková
telefonní spojení: 378 028 731
e-mailové spojení: skola@zs22.plzen-edu.cz
webové stránky školy: www.22zsplzen.cz

1.2 Poslední změna v Rejstříku škol a školských zařízení

- č. j. MŠMT-19900/2017-2 rozhodnutí ze dne 8. 8. 2017 s účinností od 1. 9. 2018
- č. j. ŠMS/4041/16 rozhodnutí ze dne 20. 5. 2016 s účinností od 1. 9. 2016 – školní družina
- č. j. ŠMS/2123/17 rozhodnutí ze dne 27. 2. 2017 s účinností od 1. 9. 2017 – školní jídelna

1.3 Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení v Rejstříku škol a školských zařízení)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Na Dlouhých 49, Plzeň	29	710

1.4 Obory vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení

Popis oboru	Kód oboru	Kapacita oboru
	79-01-C/01	780
Název ŠVP	Č. j.	v ročníku
Radost z vědění, radost ze života	22ZS/1075/2022	1. – 9.

1.5 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, oddělení, skupin
	2024/2025	2023/2024
ZŠ	682	27
ŠD	209	9

1.6 Zařízení školního stravování

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
950	750	73	9	8,9

* uvádějte bez cizích strávníků

1.7 Zajištění dalšího stravování

	ano	ne
Příprava dietního stravování (bezlepková a šetrící dieta) *	X	
Projekt Mléko do škol	X	
Projekt Ovoce a zelenina do škol	X	

* podle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů

1.8 Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.9 Spádový školský obvod školy: Plzeň 4

1.10 Speciální třídy

	Počet tříd/skupin	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	2	28	
Speciální třída	X	X	Dle výkazu M 3
S rozšířenou výukou	3	74	přírodovědné předměty
	3	35	tělesná výchova
	4	50	cizí jazyk

1.11 Materiálně technické zajištění školy

Škola má k dispozici:

- tělocvičnu se zázemím (šatny, sprchy atd.)
- pohybovou učebnu
- školní hřiště s umělým povrchem v areálu školy
- hřiště na streetball
- odbornou učebnu fyziky a chemie
- odbornou učebnu cizích jazyků
- dvě odborné učebny výpočetní techniky

- informační centrum
- odbornou učebnu výtvarné výchovy
- odbornou učebnu hudební výchovy
- učebnu přírodopisu
- učebnu zeměpisu
- společenskou místnost – aulu
- školní dílnu
- školní zahradu
- školní kuchyňku
- žákovskou a učitelskou knihovnu
- venkovní učebnu

1. 12 Školská rada

- zřizovací listina ze dne 8. 7. 2005
- současná školská rada ze dne 12. 7. 2021; doplnění ze dne 26. 6. 2023 a 15. 1. 2024
- počet členů – 9

2 Personální zabezpečení činnosti školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Fyzický / přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	73 / 61,3186	100
Z toho odborně kvalifikovaných	72/60,3186	98,6

2.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.4 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.5 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 21

2.6 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	10
36–50 let	4	20
51–60 let	0	9

60 – více let	1	4
Celkem	8	43
Rodičovská dovolená	0	4

2.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Agrese a agresivní chování u žáků, sebepoškozování	1
Agresivní dítě ve skupině	1
AI pro učitele na 1. stupni ZŠ	18
Aktivní učitel – Dalších 30 aktivit do hodin matematiky	2
Aktuality ve školství	1
AMOS Český jazyk 2	1
AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník	1
Asistent pedagoga u dítěte s PAS, mentálním postižením v MŠ a ZŠ	2
Badatelská výuka v dějepisu	1
Dějepis v revidovaném RVP ZV	2
Den učitelů dějepisu	2
Digitální kompetence na 1. stupni	1
Digitální technologie ve speciálním vzdělávání	1
Dobrá praxe – konference	1
Doškolení UEFA licence B	1
Duševní servis ve škole: Jak při podpoře druhých pečovat o sebe sama	1
Francouzština a umění	1
Galerijní animace	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
Genetická metoda čtení v 1. ročníku	3
Hudební výchova 1	1
Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat	1

Informační systémy – kurz nové informatiky	2
Inovativní vzdělávání pedagogů	1
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk	2
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – dějepis	2
Kompetence s nadhledem	1
Konference AJŠ	1
Konflikt ve školní družině	1
Kouzelná Canva – nekonečná tabule a spolupráce ve třídě	3
Krajská konference primární prevence rizikového chování – Škola jako bezpečný prostor	2
Kroužkování ptáků na Červenohorském sedle	1
Letní škola pro učitele francouzštiny	1
Mediace ve vyučování NJ – nové RVP	1
Metodická konference Klett pro učitele prvního stupně	4
Metodická podpora ve vzdělávání k toleranci a humanitě	2
Na hovor o obavách bez obav	1
Nadchnout děti pro čtení se zaměřením pro učitele dětí na 1. a 2. stupni ZŠ	1
Němčina v pohybu	1
Neuro – vývojová stimulace	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	3
Plynulý přechod z MŠ do ZŠ – adaptační období v 1. ročníku ZŠ	3
Plzeň proti násilí – konference	2
Poezie pro 2. stupeň ZŠ	2
Posviť si na budoucnost bez předsudků	1
Práce s dítětem s ADHD a poruchami chování	1
Práce s dítětem v afektu	1

Práce s nesourodou skupinou	1
Profesní průprava zástupců ředitele	2
První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	3
Přijímací řízení do ZŠ – aktuálně	2
Psychosomatické obtíže u dětí	1
Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II	2
Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství	1
Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	2
Rozvoj sluchového vnímání	1
Scratch	12
Setkání školních metodiků prevence	2
Slovní hodnocení v ZŠ (SŠ) z pohledu práva i praxe	1
Socioemoční dovednosti – minikurz (28.-30.5.) www.katerinapalova.cz	1
Současný svět hrou	1
Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků z SPU na 2.stupni	1
Specifika práce AP u dítěte s ADHD	1
Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – Učení v souvislosti s hodnocením	2
Starší dějiny v Historylabu	1
Stáže pedagogů – podpora žáků s OMJ	1
Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	2
Syndrom vyhoření – skrytá hrozba pedagogické práce	2
Tandemová výuka hravě a prakticky	1
Text! Aneb tohle ses také (ne)dozvěděl?	1
Učím s AMOSem v 1. ročníku	1
Učíme češtinu venku	1
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	15
Úspěšný přechod dítěte z MŠ do ZŠ	2

Vosková batika	1
Vykročte do 1. ročníku	1
Vyšetřování šikany I.	2
Vyšetřování šikany II.	2
Začínáme s tandemovou výukou	1
Základní školní snowboarding	1
Zásobník aktivit do AJ – NJ s využitím digitálních nástrojů	1
Zásobník aktivit učitele angličtiny II.	2
Zásobník aktivit učitele cizích jazyků	1
Zavádění formativního hodnocení do výuky	2
Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně ZŠ	2
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	1
Celkem	168

2.8 Asistenti pedagoga

Počet celkem (fyzický/přepočtený): 13/7,4417

3 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a další zařazení absolventů škol

3.1 Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2024/2025

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
111	18	83	3

3.2 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počet absolventů celkem (absolvent ZŠ = 9 let PŠD)	Přijetí na				Počet žáků, kteří	
	Gymnázia 4letá	SŠ maturitní obory	SŠ nematuritní obory (ukončené výučním listem)	Jiné	dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku - celkem	nepokračují v dalším vzdělávání, z toho:
90	5	59	26	0	2	Dokončili ZŠ v nižším než 9. r.
						Dokončili ZŠ v 9. r.

						2	0
--	--	--	--	--	--	---	---

3.3

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	32
- přijatých na víceletá gymnázia (celkem)	19
z toho přijatých na 6letá gymnázia	6
z toho přijatých na 8letá gymnázia	13

3.4

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1 Prospěch žáků (stav k 31. 8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
683	419	253	8	8	3

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem - § 38 – 1 žák

4.2 Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2. stupeň	3	3
- z toho 3. stupeň	0	2

4.3 Docházka žáků (celkem za školní rok)

Počet omluvených hodin celkem	90758
Počet neomluvených hodin celkem	425

4.4 Přestupy žáků mezi ZŠ

4.4.1 Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12

Důvody: stěhování

4.4.2 Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 32

Důvody: stěhování

5 Údaje o:

5.1 Prevenici sociálně patologických jevů a rizikového chování

Práce Školního poradenského pracoviště

22. základní škola Plzeň disponuje velice kvalitním a stabilním Školním poradenským pracovištěm složeného z výchovné poradkyně pro 1.stupeň, výchovné poradkyně pro 2.stupeň, školní metodičky prevence, speciální pedagožky a školního psychologa. Naše poradenské pracoviště se pravidelně scházelo 1x týdně na intervizních schůzkách, 1x měsíčně pak s ředitelem školy. Na schůzkách jsme konzultovali aktuální situaci ve škole, rozdělovali si práci s jednotlivými žáky, s třídami a hledali postupy řešení vedoucí k prevenci, eliminaci či nápravě rizikového chování u žáků naší školy. V rámci Školního poradenského pracoviště se domlouváme na strategii prevence, diskutujeme nad programy sloužící k prevenci rizikového chování. Kontinuálně spolupracujeme s třídními učiteli na utváření zdravě fungujících třídních kolektivů. Kromě pravidelných setkání jsme vzájemně komunikovali také elektronicky a telefonicky a sdíleli si potřebné informace a domlouvali se na dalších postupech naší práce.

Členové Školního poradenského pracoviště se v průběhu školního roku pravidelně dále vzdělávali v problematice rizikového chování u žáků viz tabulka v části Další vzdělávání pedagogů. V letošním školním roce se i pedagogové naší školy čteně zúčastňovali školeních týkajících se problematiky prevence, což považují za velice efektivní a žádoucí.

Mimo formování a správného fungování třídního kolektivu se zaměřujeme na začleňování nově příchozích žáků do třídy a na jejich adaptaci ve škole. Komunikace s třídními učiteli převažuje v elektronické podobě, často se také s nimi scházíme osobně a diskutujeme o možnostech řešení daných výchovných problémů a na postupu jejich řešení. Další potřebné či nové informace jsou vyučujícím předávány na pedagogických radách, provozních poradách, na individuálních schůzkách, elektronicky či jsou uloženy na školní disk „O“ do složky Prevence rizikového chování.

Školní poradenské pracoviště se v neposlední řadě účastní schůzek se zákonnými zástupci či výchovných komisí. Podle typu závažnosti se účastní všichni členové nebo jen někteří. V letošním školním roce se mimo třídních učitelů schůzek se zákonnými zástupci účastnila školní metodička prevence, která vedla 20 jednání se zákonnými zástupci žáků.

Každé jednání se zákonnými zástupci je sepsáno ve formuláři s názvem Návštěva rodiče ve škole, které se zakládají u výchovných poradkyní.

Během posledních 5 let došlo k poklesu psychické odolnosti u žáků, zejména u děvčat. Mezi častější problémy, se kterými se žáci potýkají, jsou úzkosti a panické ataky, které mohou být doprovázené sebepoškozováním. Sebepoškození pro žáky z jejich pohledu představuje jakousi úlevu od psychické bolesti, kterou prožívají. Také se mnohem častěji u žáků objevuje nervozita před testy, nejčastěji pak při ústním projevu. I přesto, že jsou žáci ujištěni pedagogem o dodržování bezpečného třídního klimatu, často nechtějí ve třídě před spolužáky hovořit.

Jelikož psychická odolnost žáků klesá, zavedla jsem před 3 roky pravidelná individuální setkání tzv. poradenské rozhovory, kde mají žáci prostor své obavy a emoce sdělit a společně se snažíme nalézt vhodné copingové strategie, které by mohly pomoci zmírnit jejich problémy. Školní metodička prevence si vede Deník metodičky prevence a Deník poradenských rozhovorů, jedná se o interní dokumenty školy. Tato individuální práce se Školnímu poradenskému pracovišti velice osvědčila a školní metodička prevence spolu se školním psychologem budou takový způsob podpory žákům nabízet i v dalším školním roce.

Velké téma pro poradenské rozhovory v tomto školním roce představovala problematika zdravého životního stylu a zvýšená nervozita před testováním ve škole.

Třídnické hodiny

Důležitou roli k prevenci či eliminaci projevů rizikového chování u žáků představují třídnické hodiny, které organizovali třídní učitelé 1x v měsíci. K posilování sociálních vazeb mezi žáky, k eliminaci či vysvětlení konfliktů odehrávajících se ve třídě, využíváme tzv. třídní kruhy, kterých se zpravidla účastní třídní učitel, školní psycholog a metodička prevence. Působení školního psychologa ve třídách přináší třídním učitelům jiný náhled na třídu a žákům poskytuje možnost bezprostředně interpretovat svůj názor na dění v třídním kolektivu.

Témata pro třídnické hodiny obsažené v Minimálním preventivním programu školy:

- vlastní pravidla třídy
- mezilidské vztahy a respekt
- posilování vztahů ve třídě
- komunikace ve skupině
- zdravý životní styl
- prevence užívání návykových látek

- relaxační techniky proti stresu
- duševní zdraví žáků – duševní pohoda – emoce, psychohygiena, organizace času
- životní postoje a hodnoty
- bezpečný pohyb na internetu – pozitivní a negativní stránka sociálních sítí, populární aplikace, sdílení na internetu, problematika virálních videí
- multikulturalita
- rasismus, xenofobie
- tolerance
- nástrahy současné společnosti

Práce se třídními kolektivy

V průběhu celého školního roku probíhala za podpory Školního poradenského pracoviště kontinuální práce třídních učitelů s třídními kolektivy. Pedagogové průběžně mapovali situaci ve svých třídách a podle aktuálních potřeb žáků se třídou pracovali. V případě identifikace či podezření na rizikové chování u žáků kontaktovali Školní poradenské pracoviště nebo vedení školy, aby situaci prošetřili. V letošním školním roce měli opět třídní učitelé k dispozici třídnické hodiny, a to jednou měsíčně. Všichni vyučující se dále snažili zaměřovat na posilování třídních kolektivů během svých odborných předmětů, zejména do výuky jazyků, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, projektových dní.

Jako metodička prevence jsem se podílela na realizaci třídních (komunitních) kruhů a třídnických hodin v následujících třídách:

- IV.B – třídnické hodiny – spolupráce, dodržování třídních pravidel a školního řádu, třídní klima
- V.B – třídnické hodiny – spolupráce, dodržování třídních pravidel a školního řádu, třídní klima
- VI.A – sociometrický dotazník B–3
- VI.C – třídní kruhy – nácvik správné on-line komunikace, kyberšikana, dodržování pravidel slušného chování a vzájemného respektu

Třídní učitelé měli možnost využít také spolupráce se školním psychologem k přípravě a realizaci vybraných třídnických hodin. Díky dotačním titulům z minulých let má naše škola

k dispozici velké množství pomůcek na třídnické hodiny, např. v podobě emočních karet, didaktických her, metodických podpor, které pedagogové pro svoji práci s třídním kolektivem využívali.

Další vzdělávání pedagogů v oblasti primární prevence

Školitel	Titul	Jméno	Příjmení	Název
Zřetel	Mgr.	Marcela	Kliková	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
Zřetel	Mgr.	Renata	Handšuchová	Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat
Jiřina Juričková	Mgr.	Lenka	Šebestová	Řešení konfliktů mezi dětmi na 1.stupni
Jiřina Juričková	Mgr.	Veronika	Poková	Řešení konfliktů mezi dětmi na 1.stupni
Jiřina Juričková	Mgr.	Veronika	Poková	Psychosomatické obtíže u dětí
PPP Plzeň Mgr. Milan Žižka	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	2x Setkání školních metodiků prevence – podzim a jaro
Mgr. Pavlína Němečková, DiS.	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	Na hovor o obavách bez obav
Mgr. Marek Černý, Mgr. Kateřina Marková	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	Agrese a agresivní chování u žáků, sebepoškozování
Duševní servis Anna Melicharová	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	Duševní servis ve škole: Jak při podpoře druhých pečovat o sebe sama
Plzeňský kraj	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	Plzeň proti násilí – konference
Mgr. Michaela Veselá	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	Vyšetřování šikany I. a II. část
Seminaria	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	Syndrom vyhoření – skrytá hrozba pedagogické práce
Krajský úřad Plzeňského kraje	Mgr.	Kateřina	Hocmannová	4. krajská konference primární prevence rizikového chování – Škola jako bezpečný prostor
INFRA Mgr. Marika Kropíková	DiS.	Martina	Burešová	Konflikt ve školní družině

Seminaria Mgr. Marika Kropíková	DiS.	Martina	Burešová	Jak řešit problémové dítě ve školní družině
Plzeňský kraj	Mgr.	Blanka	Záhrebská	Plzeň proti násilí – konference
INFRA	Mgr.	Lucie	Hanzlíková	Zvládání konfliktů v učitelské praxi
Ludmila Bakonyi Selingerová		Pavčina	Cizlová	Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat
Palová K.	Bc.	Jitka	Slabá	Socioemoční dovednosti – minikurz
Mgr. Michaela Veselá	Mgr.	Hana	Matoušková	Vyšetřování šikany I. část

5.2 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Podpora probíhá na úrovni 3 stupňů.

4 žáci s 1. stupněm PO

56 žáků s 2. stupněm PO

17 žáků se 3. stupněm PO

z toho 5 žáků má IVP

1 žákyně 4. stupeň PO

Plán pedagogické podpory (PLPP), individuálně vzdělávací plán (IVP) a podpůrná opatření (PO) bez IVP jsou vyučujícími elektronicky vyhodnocovány 2x ročně na sdíleném disku. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se s obsahem těchto plánů, v nichž je vymezen i jejich podíl na individuální péči, zejména pak na přípravě dětí na vyučování.

Žáci s PO jsou evidovány výchovnými poradci v počítači na sdíleném disku i ve Škole online. VP kontroluje správnost a včasnost vypracování a vyhodnocování IVP i PLPP. Upozorňuje třídní učitele na potřebu aktualizací, vyhodnocení a případného upozornění zákonných zástupců o konečné platnosti Doporučení a potřebě dalšího vyšetření v PPP či SPC. Ve směrnici č. 40 Program poradenských služeb je uveden manuál pro postup řešení a vyplňování dokumentace žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Vše probíhá v součinnosti se speciálním pedagogem.

V současné době je evidováno 147 žáků cizinců.

Ve škole probíhalo doučování ČJ žáků cizinců (především ukrajinských žáků) naší školy, placené z účelově určených financí.

I nadále se uskutečňovalo doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem díky Šablonám III, Národnímu plánu obnovy, poslední měsíc z rozpočtu školy.

Na 1. i 2. stupni spolupracuje s učiteli i se žáky 13 asistentů pedagoga.

Výchovná poradkyně 1. stupeň i výchovná poradkyně 2. stupeň se účastnily setkání výchovných poradců v Pedagogicko – psychologické poradně Plzeň a výchovná poradkyně pro 2. stupeň setkání výchovných poradců se zástupci SŠ na Úřadu práce Plzeň-město.

5.3 Zajištění podpory nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků

Škola zřizuje třídy a skupiny s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů, cizích jazyků a tělesné výchovy. Žáci se účastní oborových a sportovních soutěží.

S nadanými a mimořádně nadanými žáky vyučující pracují dle metodiky. Také průběžně diagnostikují žáky nadané, se kterými poté individuálně pracují. Aktuálně nemá žádný ze žáků individuálně vzdělávací plán pro nadaného žáka.

5.4 Zajištění podpory dětí a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve škole je evidováno 147 žáků cizinců, zejména ukrajinských žáků. Ve škole probíhala výuka českého jazyka žáků-cizinců v 4 skupinách.

6 Nadstandardní aktivity

6.1 Zájmová činnost organizovaná školou

- přírodovědný kroužek
- čtenářský kroužek
- logopedický kroužek
- kroužek MERKUR

6.2 Mimoškolní aktivity

- TeenageNOC s literaturou
- Velké divadlo – návštěva večerních představení
- Záchranný projekt MayDay v ZOO Plzeň
- Bav se sportem – sportovní odpoledne pro rodiče s dětmi

- další aktivity škoie jsou uvedeny v příloze

6.3 Partnerství se školami v tuzemsku - 0

6.4 Partnerství se školami v zahraničí – 1

Spolupráce s francouzskou základní školou v Limoges. Školy si mezi sebou vyměnily „kuřík pokladů“. Kufry obsahovaly dopisy dětí, nahrané videomateriály, brožury o Plzni, místní pochutiny. Děti se spojily několikrát přes konferenční videohovor.

6.5 Zapojení do projektů

- Ovoce do škol
- Mléko do škol
- Obědy do škol
- Etiketa
- Mediální workshop
- Doučování jako prevence školního neúspěchu
- Ergonomie do škol
- Zdravé zuby
- Projekt Nadace ČEZ Oranžové hřiště
- Podpora tělovýchovných aktivit (Magistrát města Plzně)
- Podpora primární prevence rizikového chování a mediální výchovy (Magistrát města Plzně)
- Podpora aktivit k technickému vzdělávání (Magistrát města Plzně)
- Podpora preventivních aktivit a výchova k toleranci (Krajský úřad Plzeňského kraje)

6.6 Výchovné poradenství

6.6.1 Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství a realizovaných programů

S metodikem prevence Mgr. Kateřinou Hocmannovou i příslušnými třídními učiteli byly průběžně projednávány výchovné problémy žáků. Při řešení výchovných problémů je k dispozici i školní psycholog Mgr. Filip Landkamr.

Obě výchovné poradkyně řešily výukové problémy s třídními učiteli a se speciálním pedagogem Mgr. Lucií Hanzlíkovou. Ta má na starosti odbornou stránku práce se žáky se SVP.

Výchovné poradkyně také vedou a pravidelně aktualizují evidenci žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Konzultační hodiny probíhaly především emailem a telefonicky, popřípadě po domluvě se zákonnými zástupci.

V rámci oblasti volby povolání byla zajištěna návštěva Úřadu práce ČR, pracoviště Plzeň – město. Účastnili se všichni žáci devátých ročníků se svými třídními učiteli.

28. listopadu proběhla schůzka pro žáky 9. ročníků, dříve vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. Této schůzky se účastnili i zástupci některých středních škol, na stránkách školy byl vyvěšen postup přihlašování na střední školy. Přihlášení probíhalo především přes systém DiPSy.

Ve stejný den proběhla schůzka pro zájemce o víceletá gymnázia. Zde byly předány žákům i zákonným zástupcům informace týkající se především přijímacího řízení a přihlášek.

S pololetním vysvědčením byly vydány všem žákům 9. ročníku a dříve vycházejícím žákům přehledy známek potřebné pro podání přihlášek.

Na víceletá gymnázia bylo přijato 13 žáků z 5. tříd a 6 žáků ze 7. třídy.

Všichni žáci 9. ročníků byli přijati na SŠ, z toho 13 žáků na gymnázium a někteří ukrajinští žáci se vrací zpět na Ukrajinu.

Z nižších ročníků vychází 2 žáci.

6.6.2 Spolupráce s PPP

Podpůrná opatření bývají konzultována nejčastěji elektronicky či telefonicky s různými školními poradenskými zařízeními, podklady k vyšetření žáků a další potřebné materiály jsou posílány datovou schránkou tajemnicí školy. Při mailové komunikaci s PPP Plzeň jsou jména žáků nahrazena příslušným kódem

6.6.3 Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO....

Jako každý rok bylo uskutečněno několik schůzek se zákonnými zástupci, výchovné komise a případové komise za účasti pracovnice OSPOD a Policie ČR. Záznamy ze schůzek jsou uloženy u výchovných poradkyň. V případě potřeby zpráv pro Policii ČR tyto zpracovávali příslušní třídní učitelé.

6.7 Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet účastníků žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
Přespolní běh I. kat.	Okres	5		5	
Přespolní běh II. kat.	Okres	5	5		
Přespolní běh III. a IV. Kat.	Okres	5 a 5			
Florbalový turnaj chlapců III. kat.	Okres	8			
Florbalový turnaj chlapců IV. kat.	Okres	9			
Florbalový turnaj dívek III. kat.	Okres	13	13		
Šplh	Okres	5	1	2	2
Florbalový turnaj dívek IV. kat.	Okres	12			
Minifotbal IV. kategorie	Okresek	11			
McDonald 's cup A. kategorie	Okresek				8
McDonald 's cup B. kategorie	Okresek	10			
Florbalový turnaj dívek III. kat.	kraj	13			

Další akce: futsal IV. Kategorie – chlapci, 9 žáků, bez umístění

7 Údaje o zapojení školy do:

a) rozvojových programů

- JAK – OP VVV
- MAP III

b) mezinárodních programů (např. ERASMUS+): 0

c)

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ve školním roce 2024/2025

a) termín inspekční činnosti: 0

b) závěry inspekční činnosti: 0

9 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od školního roku 2024/2025 se žáci 1. – 9. ročníku učili podle nově zpracovaného školního vzdělávacího programu, který obsahuje změny v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Změny se týkají zejména vzdělávací oblasti Informatika.

Od 6. ročníku je zavedena rozšířená výuka přírodovědných předmětů, cizího jazyka a tělesné výchovy.

V 5. a v 9. ročníku se uskutečnilo plánované testování čtenářské a matematické gramotnosti SCIO testy.

Žáci 9. ročníku prokázali své dovednosti při práci s informacemi zpracováním a obhajobou absolventské práce.

Pro žáky ohrožených školním neúspěchem probíhalo obě pololetí doučování.

Pozornost byla věnována také žákům – cizincům, kteří docházeli na výuku českého jazyka.

Většina z nich se na konci školního roku v českém jazyce dobře dorozuměla.

Členové metodických sdružení a předmětových komisí vyhodnocují naplňování výstupů ŠVP prostřednictvím srovnávacích testů, které jsou z jednotlivých vyučovacích předmětů zadávány koncem školního roku. V případě, že některý z výstupů není splněn, je zařazen do tematických plánů na další školní rok.

Hospodaření školy za kalendářní rok 2024

1 Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2024 (fyzický stav / přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	73 / 64,1457	21 / 18,7029
Dosažený průměrný měsíční plat	50.715,-	26.825,-

2 Základní údaje o hospodaření školy

v tis. Kč

Příspěvek zřizovatele na investice	0
Příspěvek zřizovatele na provoz	7 606
Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	62 096
Vlastní tržby a výnosy	7 172
Finanční prostředky z dotací a grantů	841
Příjmy celkem	77 716
Náklady celkem	77 459
Hospodářský výsledek	257

Datum: 30. 9. 2025 Podpis ředitele školy

Razítko organizace:

22 Základní škola Pízeň, Na Dlouhých 49,
příspěvková organizace
PSČ 312 09
IČO: 70837813
Tel.: 378 028 731

Projednáno školskou radou dne: 30. 9. 2025

Podpis předsedy školské rady: Malomýštorá Plana

PŘÍLOHY:

Obsah

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku	23
Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku	57
Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka	58
Zpráva o činnosti předmětové komise matematika a informatika	67
Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků	68
<i>Anglický jazyk</i>	76
<i>Německý jazyk</i>	85
<i>Ruský jazyk</i>	93
<i>Španělský jazyk</i>	94
<i>Francouzský jazyk</i>	96
Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd a umění	112
Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů	133
Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy	140
Zpráva o činnosti školní družiny	165
Zpráva o plnění ICT plánu	175
Zpráva o činnosti v oblasti EVVO	176
Zpráva o činnosti žákovského parlamentu	182

Zpráva o činnosti metodického sdružení 1. – 3. ročníku

školní rok 2024/2025
Zpráva o činnosti metodického sdružení
školní rok 2024/2025

Členové MS 1. – 3. ročník

Hana Michálková - přípravná třída 1

Lucie Korubová – přípravná třída 2

Michaela Holubová, Liběna Hornová, Ivana Mašíková, – 1. ročník

Věra Valentová, Eva Illová, Jana Jindrová – 2. ročník

Renáta Handšuchová, Marcela Kliková – 3. ročník

Rozvržení zodpovědnosti v jednotlivých ročnících :

- 1. ročník : Michaela Holubová
- 2. ročník : Věra Valentová
- 3. ročník : Renáta Handšuchová

Schůzky MS :

27. 8. 2024

- zkontrolovat TP, upravit, odevzdat v papírové a elektronické podobě – do 13. 9.
- seznámit se s ročním plánem práce na rok 2024/2025
- rozvoj čtenářské gramotnosti
- kniha příběhů – letos nejzdařilejší ročníkové práce – 1. stupeň „ Můj zajímavý školní den“- připomínky do 30. 8.
- plán kontrolní a hospitační činnosti – na „O“ – pročíst
- hodnocení výstupů 2023/2024
nesplněné výstupy se objeví v TP na rok 2024/ 2025
- srovnávací testy – poděkování za loňský rok, zůstávají i v letošním školním roce
- SCIO testy ponechány v 5. a 9. ročníku
- seznámení s hodnocením školního roku 2023/2024 – viz příloha - přečíst a vyhledat, co z toho vyplývá do dalšího roku
- TU – včas mapovat problémy, řešení problémů se zákonnými zástupci – za přítomnosti jiného pedagoga, se zápisem o návštěvě zákonných zástupců.
- kontrolovat, zda se rodiče dívají na známky ve škole online
- učebnice bez doložky MŠMT – sepsat seznam učebnic (název, nakladatelství, rok vydání, třída, kde je budou žáci používat) předá vedoucí MS řediteli školy do 12. 9. – platí jen při používání žáky
- sjednotit se v metodách výuky (metoda prof. Hejného povolena)
- ČŠI – ve sborovně – naplňování výstupů zejména u výběrových tříd
- možnost čerpat finanční prostředky Sdružení rodičů – návrhy na čerpání předají vedoucí MS a PK řediteli školy, na TA – 100 Kč na papíry, 200 Kč členský příspěvek Sdružení rodičů – oboje je příjmem Sdružení rodičů
- žáci z Ukrajiny -
v současné době 14 nově přichozích žáků (z toho 2 do PT), 12 do 1. tříd
výuka češtiny – na základě žádosti zákonných zástupců – žádosti přes TU,
min 100 hodin, učebnice pro cizince
vyučování podle školského zákona – v českém jazyce
učitelé ČJ – zjistí úroveň znalostí z češtiny – vstupní test na „O“

- informace o spolupráci s partnerskou školou Limoges „Kufřík pokladů“ – vybraná třída z 2. stupně
- 60. výročí školy – v září 2025
- akce ve školním roce, ped. rady, třídní aktivity, konzultační hodiny, jednání s rodiči - průběžné zapisování všech akcí
- sdílení všech vzdělávacích akcí, spolupráce pedagogů – příprava vyučování, vzájemné hospitace v ročníku i mezi ročníky
- exkurze a výlety – 1 den – vyhodnocení akce, v průběhu roku dávat akce na web školy
- nadaní žáci – hledat, ale nezaměňovat se šikovnými žáky, účast v soutěžích

6. listopadu 2024

- SCIO testy – ano pro 5. a 9. ročník
byl odsouhlasen nákup testů z matematiky a českého jazyka
- informace o Projektu OP JAK – čerpání do 30. 6. 2025
možnost utratit peníze za pomůcky či učebnice v druhé polovině šk. roku 2024/2025 od škol. roku 2025/26 start OP JAK šablon II
- předcházení školní neúspěšnosti
snaha nechat žáky dokončit základní vzdělání. Snaha o eliminaci splnění 9-ti leté povinné školní docházky v nižších ročnících – problém s umístněním žáků na SŠ. Pokud se nepodaří, je nutné zajistit maximální množství podkladů pro hodnocení.
- podpora novým a začínajícím učitelům a systém hospitací
- třídy s rozšířenou výukou – zapojování žáků do soutěží – opodstatnění rozšířené výuky
- přijímací řízení na SŠ - informace
 - 1. kolo – 3 přihlášky s označení priorit; přihlášky do 20.2.?
 - 2. kolo – stejné jako 1. kolo – 3. přihlášky
 - další kola – neomezuje se počet přihlášek, zapisové lístky se ruší
 - školy s talentovou zkouškou ve stejném termínu
- vznik nových přírodovědných lyceí (všeobecné vzdělávání – obdoba gymnázií).
V plzeňském kraji zatím pouze jedno. Uzávěrka přihlášek je konec listopadu.
- Od 1. 9. 2025 změny
 - změna spotřebního koše
 - převedení Správních zaměstnanců pod zřizovatele
- RVP revize – září 2025 možnost 1. a 6. ročník. Rok 2027/28 povinně.
 - metodici se seznámí s dostupnými změnami výstupů a průřezových témat v RVP za svůj úsek.
 - je třeba se rozhodnout, zda najedeme na nové RVP (ŠVP) již od roku 2025/26, rozhodnuto bude na další schůzce MS/PK v lednu
- Materiály k novému RVP
O:\RVP\diskuze k RVP 2024
- Kniha příběhů – téma – volné
- Zavést FB školy

20.ledna 2025

- 11. 2. projekt Vaříme s chutí, soutěž školních jídelen, 2 soutěžní jídla podle nového spotřebního koše. návštěva komisařů v naší ŠJ. (Konečný, Richterová, Vísner-jména komisařů)
- 12.3. – projekt zdravé zuby

- 19. 3. – Den otevřených dveří – od 14 do 17 hod s ukázkami činností ve spolupráci s pedagogy obou stupňů, průvodci žáci 8. nebo 9. ročníku – zajistí A. Pospíšilíková
- 21. – 22. 3. (pátek odpoledne a sobota) – burza dětského oblečení
- 16. 4. – velikonoční dílny ve třídách – za organizaci zodpovídají V. Valentová a M. Michálková
- 2. a 3. 4. zápisy do prvních tříd – dárky pro děti (Bidláková, Braná)
- 3. 4. – Teenage Noc s literaturou – K. Skočilová, M. Krumlová
- Kniha příběhů – do 16. 5. předat ŘŠ; do 30. 4. předat práce pí uč. Bidlákové
- SCIO testy – pro 5. a 9. ročník – testy nakoupeny
- Informace o Projektu OP JAK – čerpání do 30. 6. 2025, zbývající částka z projektu cca 50 tis. je rezervována pro nákup sad učebnic pro budoucí 6. ročník
- KALIBRO testy-dostali jsme nabídku bezplatného testování čtenářské a matematické gramotnosti, cizího jazyka a společenských věd.
- SCIO testy již byly objednány-nabídku není zájem využít.
- Materiály k novému RVP
- Modelové ŠVP mají být představeny v půlce února 2025. Z důvodu velkých připomínek k představeným RVP odbornou i laickou veřejností byl odsouhlasen přechod na nové RVP až od povinného termínu 1. 9. 2027.
www.revize.rvp.cz – stránky s novými informacemi
- pravidelné schůzky MS a PK – minimálně každé čtvrtletí, zápis z průběhu + závěry jednání
- spolupráce s partnerskou školou Limoges „Kufřík pokladů“ . – zaslán kufřík z Limoges. Kompletace diplomatického kufříku ze strany naší školy.

12. března 2025

- SCIO testy – ano pro 5. a 9. ročník.
- testy nakoupeny. Před testováním je potřeba domluvit se s O. Hajduchem. Nahraje žáky do systému
- Termíny testování: ČJ splněno 5. i 9. ročník, M naplánováno na 2. týden v květnu
- PIRLS testy – testování čtenářské gramotnosti 4. ročníku. Testování proběhne v měsíci květnu. Manuál k průběhu testování obdrží TU e-mailem.
- Informace o Projektu OP JAK – čerpání do 30. 6. 2025
- zbývající částka z projektu cca 50 tis. je rezervována pro nákup sad učebnic pro budoucí 6. ročník
- Materiály k novému RVP
- www.revize.rvp.cz – stránky s novými informacemi
- zveřejněny modelové ŠVP
Metodici spolu s metodickým sdružením projdou nové výstupy vyplývající z revize RVP a na základě výstupů provedou redukci učiva. Projít počet hodin jednotlivých předmětů. Do příští schůzky metodického sdružení sdělí ŘŠ potřebný počet hodin, který budou potřebovat pro implementaci nových výstupů ve svých předmětech.
- pravidelné schůzky MS a PK – minimálně každé čtvrtletí, zápis z průběhu + závěry jednání
- spolupráce s partnerskou školou Limoges „Kufřík pokladů“. Proběhla výměna diplomatických kufříků – p. náměstkyně Kantorová přislíbila oslovit magistrát z města Limoges a najít pro spolupráci jinou partnerskou školou se staršími dětmi.

- DOD – 19. 3. 14 – 17 hod. - rozpis stanovišť a zajištění personálního obsazení, vytištěné letáky nabídky rozšířené výuky od 6. ročníku. Informace o škole pro zájemce do 1. tříd.
- Výročí školy – schůzka k výročí školy se bude konat 26. 3. po schůzce k zápisům do 1. tříd

10. června 2025

- Testování SCIO
- vyhodnocení výsledků čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti 5. a 9. ročník – výsledky na „O“
- Hodnocení cílů podle Struktury hodnocení pro školní rok a výstupů naplňování ŠVP – hodnocení výstupů – zodp. vedoucí MS a PK
podklady k vyhodnocení Struktury hodnocení
- Kniha příběhů – splněna
e-kniha zveřejněná na webových stránkách školy, papírová kniha je ve vazbě
- Hrajeme si na školu pro budoucí žáky 1. ročníku
5. 6. od 16-17 hodin pouze pro rodiče s dětmi
- Výsledky srovnávacích testů v písemné podobě předají vedoucí MS a PK do 20. 6.
- Požadavky na učebnice ze šablon OP JAK předáno od p. uč. Brané a p. uč. Skočilové
- Zpráva o činnosti MS a PK za celý školní rok nejpozději do 2.7. elektronicky + 1x vytištěnou a podepsanou předat ŘŠ – zodp. vedoucí MS a PK
- hodnocení práce MS a PK
- vyhodnocení plánu práce MS a PK
- přehled exkurzí a návštěv kulturních akcí
- přehled spolupracujících institucí
- Hodnocení výsledků žáků na konci školního roku – na MS a PK projednat hodnocení žáků s nedostatečným prospěchem, s vyučujícími zkontrolovat, zda jsou dostatečné podklady pro takové hodnocení a je dodržen školní řád (klasifikace) – zodp. vedoucí MS a PK
- Hodnocení chování žáků – TU projedná návrh na sníženou známku z chování s ostatními vyučujícími – zodp. ZŘ
- Úvazky pro příští školní rok
přidělení předmětů není zcela hotové
- ukončení pracovního poměru – M. Berkovská, K. Hocmanová, K. Růžková K.
Kocanová, T. Pešek, P. Vrzalová
- v jednání úvazek anglického jazyka a španělštiny
- Počet žáků budoucího 1. ročníku – 82; do přípravné třídy se hlásí 19 dětí
- 2.6. od 14.00 v Šafaříkových sadech výstava žakovských prací Byla a je naše Plzeň – systém hlasování přes QR kód
- Informace o naplánovaném školení 28. 8. 2025 předsedů předmětových komisí a garantů předmětů – téma školení bude nové ŠVP. Jméno školitele p. Korcová
- Stručné informace o převodu financování nepedagogických zaměstnanců od 1. 1. 2026 a novelou školského zákona

24. 6. 2025

- naplňování ŠVP – hodnocení výstupů – do 2. 7. elektronicky i papírově s podpisy
- podklady k výroční zprávě – jednotlivé ročníky předají vedoucí MS (V. Valentové)
- srovnávací testy
- akce jednotlivých tříd
- Šafaříkovy sady – výstava výtvarných prací, hlasování pro naši žákyni – viz informace ve vestibulu

- učebnice a PS na příští školní rok – domluva mezi ročníky
- doplnit tabulku DVPP, vyhodnotit IVP, TK, TV, vyhodnotit výstupy

Zaměření činnosti :

Zkvalitnění vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci 1. – 3. ročníku se zúčastnili následujícího vzdělávání :

Neurovývojová stimulace

Syndrom vyhoření – jak mu předcházet a jak o sebe pečovat

Genetická metoda čtení v 1. ročníku

Vykroče do 1.ročníku

Hudební výchova 1

Digitální kompetence na 1. stupni

Tandemová výuka hravě a prakticky

První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV

Začínáme s tandemovou výukou

1. metodická konference Klett pro učitele prvního stupně

AMOS – vzdělávací materiály pro 1. ročník

Práce s dítětem v afektu

Práce s dítětem s ADHD a poruchami chování

Vyučující si v rámci schůzek MS předávali informace, zkušenosti, popř. materiály z absolvovaných seminářů.

Vzájemné naslechy a hospitace :

L. Hornová – 1. roč. a M. Kliková – 3. roč.

M. Holubová – 1. roč. a L. Hornová – 1. roč.

P. Pirnerová – 4. roč. a M. Kliková – 3. roč.

L. Hanzlíková – u všech vyučujících 1. – 3. roč.

V. Valentová – 2. roč. a M. Michálková – 5. roč.

V. Hubová – 5. roč. a V. Valentová – 2. roč.

J. Jindrová – 2. roč. a H. Michálková – PT1

Šablony III – OP VVV

Národní program podpory – doučování cizinců a znevýhodněných žáků – podle předem stanovených kritérií

Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti

Důraz byl kladen zejména na nácvik čtení s porozuměním, práci s textem, reprodukci přečteného, sdílení zážitků z četby – formou různých besed, využití četby k vlastnímu rozvoji, využití výrazného mluveného projevu před ostatními v rámci recitační soutěže.

Bylo podporováno objednávání knih z KMČ, spolupráce s nakladatelstvím Albatros a také spolupráce s nakladatelstvím Grada.

Práce s textem byla využívána nejen v českém jazyce, ale také v ostatních předmětech – např. prvouka, matematika.

Ve většině tříd si žáci vedli čtenářské deníky, třídy pořádaly soutěže v počtu přečtených knih.

Pokračovala spolupráce s doubraveckou knihovnou – různé besedy podle ročníků, pasování na čtenáře v 1. ročnících.

Učitelé se při výuce zaměřili na porozumění textu, žáci pracovali s chybou, byl věnován dostatek času k procvičování učiva a upevnění získaných znalostí.

Návštěva divadla Alfa – různá představení pro jednotlivé ročníky.

Rozvoj matematické a počítačové gramotnosti

Výuka matematiky podle metodiky prof. Hejného pokračovala pouze v 1. ročníku ve třídě

1. C. V druhých a třetích ročnících (a také ve zbylých dvou prvních třídách) probíhala výuka - Matýskova matematika – nakladatelství Nová nová škola (NNS).

Tato matematika aplikuje čtení jako prostředek k získávání matematických dovedností.

K tomu využívá zejména v 1. ročníku obrázkové čtení. Žáci čtou pokyny k úkolům pomocí jednoduchých piktogramů, které se postupně mění v pokyny slovní. Tento přístup napomáhá k rozvoji samostatnosti žáků a díky tomu zvyšuje jejich učební sebevědomí.

Tato matematika je propracovaná, nakladatelství nabízí i řadu docvičovacího materiálu a výuková videa, která jsou vhodná při absenci žáka ve škole.

Pro nadané a šikovné žáky někteří učitelé používali vybraná matematická prostředí z metodiky prof. Hejného, např. pyramidy, hady, krokování apod.

Při výuce matematiky se učitelé zaměřili na počítání s čísly – numerické počítání, důraz se kladl na řešení slovních úloh a na rozvoj logického uvažování.

Důraz se kladl také na práci s chybou. Byl uskutečněn projektový den zaměřený na finanční gramotnost žáků.

Pokračovalo se také v rozvoji znalostí a schopností v oblasti IT – zařazování digitálních kompetencí do výuky.

Práce s žáky s SVP

Předpokladem úspěšnosti žáka se SVP je, že nebude vystavován takovým činnostem, ve kterých díky své poruše nemůže podávat optimální výkon.

Proto učitelé důsledně pracovali podle platných IVP, PLPP a plánů práce s žákem.

Byla podporována včasná diagnostika žáků, spolupráce s PPP, SPC a školským poradenským zařízením.

Bohužel v některých případech byly dlouhé čekací lhůty na vyšetření v PPP.

Spolupráce asistentů pedagoga a vyučujících byla většinou na dobré úrovni.

Práce s žáky s odlišným mateřským jazykem

Těmto žákům byla věnována zvýšená pozornost, učitelé spolupracovali se školským poradenským zařízením. Žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka byli zapojováni do běžné výuky formou spolupráce mezi žáky. Cizincům byla nabídnuta možnost doučování.

Důležitá byla také spolupráce s rodiči těchto žáků ve snaze doporučit jim, aby i oni se snažili zdokonalovat se v českém jazyce.

Enviromentální výchova

Byla uplatňována při výuce ve škole i mimo školu při různých aktivitách. Vycházky do okolí plzeňských rybníků, výborná spolupráce – Arboretum Sofronka.

Byl kladen důraz na ochranu přírody a třídění odpadních surovin.

Podpora pohybových dovedností a aktivit žáků

Byly zajištěny optimální zdravotní podmínky pro všechny žáky.

Při výuce byly zařazovány různé relaxační tělovýchovné chvilky.

Žáci 3. a 4. ročníků se zúčastnili plaveckého výcviku.

Projekt – Ergonomie do tříd – cílem bylo zvýšit znalosti v oblasti péče o pohybový aparát, zlepšit vybavení ZŠ vhodným ergonomickým nábytkem.

Byl pořádán sportovní den pro rodiče s dětmi – na školním hřišti.

Projekt – Buď fit – vybraní žáci z 9. tříd připravili pro své mladší kamarády různé sportovní disciplíny – překážková dráha, hod míčkem na cíl, různé běhy, skoky..atd.

Pohybové aktivity byly podporovány v různých sportovních kroužcích.

Využití systému informací třídních učitelů o práci třídy

Učitelé přispívali do školního časopisu, do školní kroniky.

Zlepšila se informovanost o práci v jednotlivých třídách nebo ročnících na webových stránkách školy a zejména na nově zřízeném FB.

Spolupráce s mateřskými školami

Spolupráci realizovaly učitelky prvních ročníků a učitelky budoucích žáků prvních ročníků – proběhla dvě setkání – Hrajeme si na školu.

Pod záštitou ÚMO 4 se učitelky budoucích prvních tříd zúčastnily vítání malých školáků v Lobežském parku a převzaly od zástupců MŠ budoucí školáky.

Akce konané ve školním roce 2024/2025 : viz zprávy z jednotlivých ročníků
CELOROČNÍ AKCE TRÍD
2024/ 2025

PT1 – Mgr. Hana Michálková

19. 11. – návštěva knihovny

27. 11. – divadlo Alfa: Jak si Míša hledal kamarády.

11. 12. – Mikulášský den

20. 12. – zpívání koled v aule

13. 1. – divadlo D-club: Andělská pohádka.

6. 2. – Dopravní výchova s policií ČR

28. 3. - Světový den ústního zdraví

5. 5. – Sofronka

Zopakovali jsme si názvy všech lesních zvířátek, naučili jsme se poznávat roh od parohu a poslouchali jsme zpěv ptáků. Tajenka křížovky nám napověděla, který z ptáků je strážcem lesa a který nejvíc nadává. Ve hře na mravence jsme zjistili, že postavit mraveniště není úplně jednoduché. Ti statečnější z nás vyšplhali na posed a užívali si pohled na daňky z výšky. Mrkev a jablíčka si od nás brali přímo z ruky a my jsme si tak zblízka mohli prohlédnout jejich „plyšové“ parůžky.

2. 6. – Školní výlet do ZOO.

6. 6. – Stopovačka u Boleveckého rybníka- indiánská šifra.

V rámci tématu: Cesta kolem světa jsme se vydali po stopách indiánského náčelníka, který nám předal tajnou šifru o ztraceném pokladu. Šifru jsme společnými silami rozluštili a poklad vykopali na indiánském pohřebišti.

12. 5. – D- klub: Princezna se zlatou hvězdou.

9. 6. – D-klub: Myší pohádka

20. 6. – Hurvínkova stezka

24. 6. – Den Země- Lobežský park







1. 11. 2024 Halloweenský den

- Seznámení cizokrajného svátku zesnulých (charakteristika, zvyky, tradice).
- Den převlečených masek, her a zábavy.



4. 11. 2024 Dušičky

- Seznámení s českým tradičním svátkem zesnulých.
- Celodenní návštěva hřbitova doprovázena aktivitami.



18. 11. 2024 Divadelní představení „Vánoční hvězdička“

- Nabuzení vánoční atmosféry – příběh lesních zvířátek a Vánoc.



27. 11. 2024 Divadlo Alfa „Jak si Míša hledal kamaráda“

- Metafora procesu socializace dítěte, v němž se touha po přátelství stává hnacím motorem osobního růstu – mezilidské vztahy, tolerance odlišnosti, hodnota přátelství nad komfortem nebo překonání strachu z neznámého.



5. 12. 2024 Mikulášský den

- Mikulášská stezka, nadílka.



20.12.2024 Vánoční besídka

- Pečení cukroví, ochutnávka domácích cukrovinek, zpívání koled, rozdávání dárečků.



29. 1. 2025 Beseda s policií ČR – dopravní výchova

- Rozvoj bezpečnostního podvědomí, samostatnost, zodpovědnost.



30. 1. 2025 Slavnostní předávání prvního vysvědčení



20. 2. 2025 Masopustní pohádka – čtení od babičky

- Proč právě četla babička dětem? Děti vnímaly autenticitu (hlas, tempo, gesta, energii staršího člověka), posilovaly si přirozený respekt ke starším lidem a vytvářely si pocit bezpečí a přijetí – babička ztělesňuje rodinnou atmosféru.

- Prostřednictvím pohádek si děti přirozenou formou osvojovaly známá rčení a jednoduchá poučení do běžného života.



21. 2. 2025 Masopust bál

- Seznámení s charakteristikou, tradicemi a zvyky Masopustu.
- Den plné zábavy, her a odměn.



6. 3 2025 Putování s muzikou Réva

- Rozvoj hudebního vnímání, pozornosti, emocí, sociálního vnímání.



12. 3. 2025 Přednáška „Zdravé zuby“

- Prevence zubní hygieny.
- Osvojení si základních návyků zubní hygieny, praktické ukázky, odměny.



27. 3. 2025 Hrajeme si na povolání

- Rozvoj sociální dovednosti a komunikační schopnosti
- Rozvoj jemné motoriky

- Osvojení kognitivní fce (plánování děje, řešení problémů)



16. 4. 2025 Projektový den – Velikonoční dílny

- Den plný zábavy, masek, her a odměn.



- Tvorba čarodějnic.



30. 4. 2025 Čarodějnický roj

- Den masek – tvorba čarodějnic.
- Luštění hádanek, úkolů či překážek (Čarodějnická stezka).



29. 5. 2025 Sportovní den Bud' s námi fit

- Sportovní disciplíny, odměny.



16. 6. 2025 Školní výlet “Stezka Spejbla a Hurvínka”

- Procházka lesem, sportovní úkoly, tvorba třídních triček.



18. 6. 2025 Arboretum Sofronka

- Poznávání lesní přírody, krmení daňků.



24. 6. 2025 Den Z – hřiště Špitálského lesa



Závěrečná zpráva o činnosti 1. ročníků ve školním roce 2024/2025

1.A- Mgr. Michaela Holubová

1.B- Mgr. Liběna Hornová

1.C- Mgr. Ivana Mašíková

Školní rok jsme začínali s velmi početnými třídami- 1.A v počtu 28 žáků, 1.B v počtu 29 žáků a 1.C v počtu 28 žáků.

V průběhu září odešli z 1.A 2 žáci do přípravné třídy z důvodu velké jazykové bariéry, další 2 žáci cizinci se vrátili zpět do své země. Počet žáků v této třídě se tedy snížil na 24. Ve třídě je ale několik problémových a náročných žáků.

V 1.B jsou problémovější chlapci cizinci.

V 1.C jsou problémoví žáci z Ukrajiny.

V září jsme děti seznamovaly se školou. 6.9. jsme nacvičili v rámci OČMS evakuaci školy. Učili jsme se ukládat pomůcky, školní pravidla. 12.9. proběhlo fotografování 1. tříd.

V říjnu proběhl Den finanční gramotnosti – v rámci 1. tříd jsme si hráli na obchod a poznávali české mince.

Listopad jsme zahájili přírodovědnou vycházkou do okolí školy (Chlum, Lobežský park).

5.11. jsme navštívili divadlo Alfa – viděli jsme představení Pohádky ovčí babičky.

19.11. proběhlo Vánoční fotografování.

V prosinci se děti těšily na Mikulášskou nadílku a natrénovali čertí básničky a písničky. 18.12. byl pro 1. třídy připraven vánoční turnaj v miniházené, 20.12. byla vánoční nadílka u třídních stromečků a vánoční vyrábění ve třídách. O velké přestávce celý 1. stupeň zpíval v aule vánoční koledy.

15.1. byly postupně všechny třídy v doubravecké knihovně na akci Seznámení s knihovnou.

20.1. byli v aule ocenění všichni úspěšní žáci.

30.1. děti dostaly svoje první vysvědčení, 31.1. byly pololetní prázdniny.

V únoru si děti odpočinuly při jarních prázdninách.

V březnu za námi přijela 6.3. cimbálová muzika Réva, 12.3. přišli studenti dentální hygieny naučit děti správně pečovat o své zuby.

26.3. proběhla beseda s policií ČR na téma bezpečnost dětí.

15.4. jsme se postupně vystřídaly v doubravecké knihovně na besedě s paní spisovatelkou Eliškou Mauleovou, 16.4. jsme uspořádali Velikonoční dílny s velikonočním vyráběním.

17.4. navázaly velikonoční prázdniny.

19.5. byla L. Hornová 5.h při českém jazyce na vzájemné hospitaci u M. Klikové.

29.4. proběhla vzájemná hospitace- M. Holubová byla 4.h. na českém jazyce u L. Hornové.

2.5. bylo ve škole ředitelské volno. 22.5. měly děti další besedu s paní spisovatelkou- tentokrát to byla Vladimíra Staňková, autorka knížky Vymetnout a záhada prázdného pokoje, kterou jsme ve škole četli jako mimočítankovou četbu.

26.5. viděli žáci ukázkou baseballu.

27.5. proběhla v doubravecké knihovně každoroční slavnost- Pasování prvňáčků na čtenáře. Pasoval je sám pan král a děti dostaly glejt a knížku na památku.

29.5. připravila I. Mašíková na hřišti Sportovní den Bud' fit s námi.

2.6. proběhlo fotografování tříd. 1.C byla na výletě v ZOO Plzeň. 3.6. připravila Y. Pompová Sportovní odpoledne pro děti a rodiče.

10.6. byla v ZOO Plzeň 1.A. 11.6. byla 1.B na výletě v Koterově na farmě Jitřenka.

16.6. proběhl ve škole turnaj 1. tříd v baseballu- vyhrála 1.A a několik velmi šikovných dětí dostalo poukaz na roční členství zdarma v oddílu baseballu.

18.6. Byla 1.C v Area D.

23.6. proběhlo Ocenění úspěšných žáků panem ředitelem.

24.6. Na projektový Den Z vyrazily první třídy na Chlum a pak už nás čekalo jen vysvědčení a dlouho očekávané prázdniny.







Závěrečná zpráva o činnosti 2. ročníků ve školním roce 2024/2025

2.A – Mgr. Věra Valentová

2.B – Mgr. Eva Illová

2.C – Mgr. Jana Jindrová

6.9. – Ochrana člověka za mimořádných situací – celoškolní akce nácviku evakuace z budovy školy.

31.10. – Kurz finanční gramotnosti – hra na obchod, poznávání druhů bankovek a mincí, řešení slovních úloh zaměřené na obchod.

V průběhu listopadu se druhé třídy vypravily do arboreta Sofronka – beseda na téma stromy.

29.11. – Divadlo Alfa – Tři siláci na silnici

5.12. – Mikulášský den

16.12. – Vánoční zdobení v D klubu – zdobení perníčků a výroba svícnu.

18.12. – Vánoční turnaj 2. tříd v miniházené

20.12. – Vánoční zpívání 1. stupně a besídka ve třídách

20.1. – Ocenění úspěšných žáků

30.1. – Vydávání výpisu vysvědčení

V rámci projektu „Březen – měsíc knihy“ druhé třídy navštívily doubraveckou knihovnu. Žáci se seznámili s významnými českými spisovateli a ilustrátory.

6.3. – Putování s muzikou Réva – seznámení s cimbálovou kapelou, poznávání hudebních nástrojů, hudba různých žánrů.

12.3. – Projekt Zdravé zuby – studenti dentální hygieny seznámili druháčky se zásadami správného čištění zubů, které si děti i prakticky vyzkoušely.

25.3. – Západočeské muzeum – Výstava Pavla Čecha – na interaktivní výstavě byla pro žáky připravena řada rozmanitých aktivit, skládání lodiček, stavění města atd. Za každý splněný úkol získali žáci klíč.

27.3. – Beseda s Policií ČR – Dopravní výchova – paní policistka dětem připomněla pravidla bezpečného chování na silnici a chodníku.

8.4. – Projekt Ergonomie do škol – lektorka si s žáky povídala o správném sezení a nastavení nábytku. Beseda byla proložena pohybovým cvičením.

16.4. – Projektový den – Velikonoční dílny

28.4. – Den matek – výroba dárek pro maminky pod vedením lektorky.

V rámci Dne včel navštívily třídy 2.B a 2.C arboretum Sofronka – beseda na téma včely. Třída 2.A si vybrala téma „Když se řekne les“.

29.5. – Sportovní den Bud' fit s námi – žáci 9. ročníků připravili pro své mladší spolužáky různé pohybové aktivity.

6.6. – Třída 2.B se vlakem vydala do Štáhlav bloudit s kozlem ke Kozlu. V bludišti žáci hledali pohádkové dvojice a kdo nezabloudil, dostal zmrzlinu.

V rámci školního výletu stopovali žáci 2.A třídu 2.C, která jim připravila trasu. Cestou pozorovali přírodu, poznávali stromy a živočichy a seznámili se s životem v okolí rybníků.

23.6. – Ocenění úspěšných žáků

24.6. – Projektový den – Den Z– 2.A a 2.B se vydaly na naučnou stezku Homolka, kde si zopakovaly učivo prvouky.

Třída 2.C podnikla výlet do okolí Lobežských jezírek, kde sportovala a poznávala místní faunu a flóru.

27.6. – Vydávání vysvědčení završilo celoroční práci žáků. Již se všichni těší na prázdniny.















ZPRÁVA O ČINNOSTI

3. ROČNÍK 2024/2025

ZÁŘÍ

- 2. 9. Zahájení školního roku – přivítání dětí ve 3. třídě
- 6. 9. Ochrana člověka za mimořádných situací – požární poplach, ukázka hasičské techniky, zdravotvěda
- 26. 9. Přespolní běh – účast vybraných žáků III.A a III.B

ŘÍJEN

- 5. týden: Houby – ročníková výtvarná soutěž, určování druhů hub, jejich ztvárnění kombinovanou technikou
- 31. 10. Kurz finanční gramotnosti – hospodaření s penězi, poznávání mincí a bankovek, hra na obchod

LISTOPAD

- 11. týden: Podzim – při výtvarné výchově děti vytvořily obrazy z různých přírodních materiálů. Pracovaly v přírodě, poznávaly listy stromy a plody.



21. 11. Dětiketa – poučná beseda pro děti o společenském chování a komunikaci. Byla vedena velmi poutavou formou s praktickými ukázkami.

PROSINEC

- 4. 12. Okresní kolo ve šplhu, účast vybraných žáků III.A a III.B.
- 5. 12. Mikulášská nadílka – setkání s Mikulášem, čerty a anděly
- 19. 12. Vánoční turnaj ve florbalu a házené mezi třídami v ročníku
- 16. týden: Výroba vánoční dekorace - děti si odnesly domů hezké výrobky z přírodnin
- 20. 12. Vánoční zpívání pro 1. stupeň
- 20. 12. Vánoční posezení – vyprávění o vánočních zvycích a zpívání koled

LEDEN

- 20. 1. Ocenění úspěšných žáků 1. stupně za 1. pololetí
- 30. 1. Třídní kolo recitační soutěže, kdy byli vybráni dva nejlepší žáci z každé třídy do školního kola

ÚNOR

- 6. 2. Školní kolo recitační soutěže – z jednotlivých kategorií postoupili dva žáci do okresního kola
- 13. 2. Valentýn v červeném – valentýnské tvoření, celá škola zářila červeným oblečením
- 17. 2. Obvodní kolo recitační soutěže vybraných žáků na 28. ZŠ

BŘEZEN



6. 3. Putování s muzikou Réva – děti si s nadšením poslechly české a moravské písně za doprovodu cimbálu, aktivně se zapojily do programu
10. 3. Okresní kolo přehlídky dětských recitátorů v Moving Station
12. 3. Přednáška Zdravé zuby, každoroční beseda o péči o zuby
17. 3. Kniha příběhů – beseda k vlastní tvorbě příběhu na téma Můj školní den
19. 3. Den otevřených dveří – prohlídka školy pro veřejnost
21. 3. Matematický klokan – celostátní matematická soutěž
27. 3. Zdobení krabiček - gekonky

DUBEN

16. 4. Velikonoční tvoření – výroba velikonočních dekorací, velikonoční zvyky a tradice
33. týden: Ročníková společná výtvarná práce na téma Jaro.

KVĚTEN

6. 5. McDonald's Cup – vybraní chlapci se zúčastnili okresního kola turnaje v kopané
14. 5. Mezitřídní čtenářská soutěž – čtení, práce s textem, dramatizace
26. 5. – 30. 5. Škola v přírodě – Nečtiny. Nachodili jsme hodně kilometrů a prožili nezapomenutelné zážitky v krásné přírodě.

ČERVEN

3. 6. . Sportovní odpoledne pro veřejnost, kde si děti zasoutěžily se svými rodiči
23. 6. Vyhlášení a ocenění úspěšných žáků 1. stupně za 2. pololetí
24. 6. Den Z – vycházka na Vyhlídku a do lesa Pytel, ekologie, vědomostní hry a soutěže o přírodu
27. 6. Ukončení školního roku a rozdání vysvědčení

R. Handšuchová, M. Kliková

30. června 2025

zapsala Mgr. Věra Valentová

Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. – 5. ročníku

Zpráva o činnosti metodického sdružení 4. - 5. ročníku Členové: Mgr. Marta Michálková Mgr. Věra Hubová, Mgr. Kateřina Kvíderová, Mgr. Miloš Bicek, Mgr. Pavlína Pirnerová, Mgr. Denisa Lavičková Školní rok 2024/20245 proběhl ve standardním režimu, neprobíhala distanční výuka ani žádná hygienická opatření. Do pátého ročníku nastoupila nová kolegyně Věra Hubová, která je pod patronací M. Michálkové. Naplnění cílů pro školní rok Cíle stanovené pro tento školní rok byly průběžně plněny. Pedagogové se dále vzdělávali v rámci DVVP, větší důraz jsme kladli na samostudium a předávání si nových poznatků mezi sebou. Stále se pracuje na rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, je to dlouhodobý úkol a osvědčily se čtenářské dílny a dlouhodobě probíhající recitační soutěž. Ve 4. a 5. ročníku se stává oblíbenou činností psaní příspěvků do Knihy příběhů. V mnohých třídách jsme přivítali nové žáky s odlišným mateřským jazykem, a naším hlavním cílem bylo začlenit tyto žáky do vyučovacího procesu i dětského kolektivu. V pozornosti byla více práce se žáky se speciální vzdělávacími potřebami, tak s nadanými žáky. Pedagogové byli upozorněni na specifika 2. stupně ZŠ, a přechod žáků z pátých ročníků do šestého ročníku. Nově byl kladen důraz na plnění digitálních kompetencí, pokud možno ve všech předmětech. Úkoly: Úkoly pro školní rok byly splněny dle plánu. • Mgr. Miloš Bicek - garant pro 4.ročník, organizace Dnu otevřených dveří, technické a praktické činnosti, školní zahrada • Mgr. Pavlína Pirnerová - má na starost matematické soutěže, správce učebnic • Mgr. Marta Michálková - garant pro 5. ročník, výtvarné soutěže pro 1.stupeň, správce kabinetu, vedoucí turistického kurzu • Mgr. Kateřina Kvíderová - koordinátor výletů a akcí mimo školu, technická podpora vedoucího MS Akce: Žáci 4. a 5. ročníku se zúčastnili teoretické i praktické výuky na dopravní hřišti, 4. ročníky se zúčastnily povinné výuky plavání Následující akce jsou seřazeny dle posloupnosti ve školním roce - divadlo Alfa -Chcete Smetanu? (premiéra) - Den finanční gramotnosti - beseda s Policií ČR - sociální síť - dopravní hřiště - teoretická část - mobilní planetárium Rokycany - 5.ročníky - malování na dřevo - manželé Chumovi, Písek - recitační soutěž (školní kolo) - výchovný koncert - cimbálová muzika Réva - O letcích a letadlech - interaktivní beseda - Vánoční tvoření - koule - SCIO testy (5.ročníky) - divadlo Alfa - Betlémská hvězda - Noc s Andersenem - odpolední dílny - velikonoční tvoření - malba na gekonky- manželé Chumovi, Písek - Zdravé zuby - ukázková hodina - třídní kruh V.B - soutěž ve vybíjené - divadlo Alfa - Čarostřelec - Mc Donald's cup (4. a 5.tř.) - testování Inspis - žáci s OMJ - přijímací zkoušky do specializovaných tříd 22. ZŠ, přijímací zkoušky na víceletá gymnázia - Kniha příběhů - příspěvky - turistický kurz 5. ročníků - Růžená u Milevska - bav se sportem - sportovní

dopoledne (Den dětí) - exkurze do Prahy - muzeum iluzí, Národní muzeum - Den Z - Techmánie, Chlum, historické centrum Plzně II Pedagogové MS 4. - 5. ročníků si pomáhají, sdělují nové postupy a poznatky, mají snahu své žáky co nejvíce naučit, domlouvají se na nejvhodnějších učebních pomůckách a literatuře (učebnice s pracovními sešity - nakladatelství TAKTIK). Společně řeší chování a výchovné problémy žáků, vypořádali se s nastalými problémy dětí přicházejících z Ukrajiny. Spolupracují s Pedagogicko-psychologickou poradnou a OSPODy. Stále se učí profesionalitě v jednání s rodiči. Posílali příspěvky do kroniky, školního časopisu, Doubraveckých listů a na sociální síť.

Zpracovala: Mgr. Marta Michálková

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Ve školním roce 2024/25 se scházela předmětová komise v následujícím složení:

Mgr. Jana Bidláková, Mgr. Kateřina Skočilová, Mgr. Lucie Boudová, Mgr. Hana Kožnarová, Mgr. Veronika Suchá a Mgr. Petra Vrzalová

Na proběhlých schůzkách se konzultovala aktuální témata a řešily se společné projekty a plány dohodnuté na setkání 26. 8. 2024. Členky komise spolupracovaly během celého prvního pololetí, podílely se na realizaci výuky, konzultovaly různé metody práce i prospěch žáků.

V průběhu školního roku 2024/2025 se předmětová komise českého jazyka zaměřila na koordinaci výuky podle ŠVP, revizi tematických plánů a zajištění kontinuity učiva. Všechny tematické plány byly upraveny v souladu s požadavky vedení školy.

Členky komise se v závěru předchozího školního roku shodly na potřebě systematického testování učiva z předchozího školního roku – orientační testy byly proto zadány na konci září a využity jako diagnostický nástroj pro cílené plánování výuky. V souvislosti s tím byly dohodnuty i nové didaktické pomůcky a podpora výuky prostřednictvím audio-vizuálních materiálů.

Vyučující spolupracovaly s výchovnou poradkyní i speciálním pedagogem školy. V hodinách používaly sady učebnic od nakladatelství Nová škola – DUHA, s.r.o., které byly doplňované

materiály z DVPP i učitelské knihovny. Vyučující pro zpestření výuky využívaly také online učebnice a různé internetové platformy. Pravidelně se v hodinách pracovalo s audio i video technikou.

Velká pozornost byla i letos věnována žákům s odlišným mateřským jazykem. Některým z nich se úspěšně podařilo přidat se při výuce k českým žákům, u jiných je pokrok v osvojování naší řeči menší. Škola i v letošním roce nabízí žákům cizincům možnost doučování ČJ, ale velkou roli ve zvládnutí nového jazyka hraje především domácí příprava a podpora žákovy rodiny. Pracovalo se také se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Členky komise se řídily pokyny z IVP a PLPP, využívaly doporučené metodické portály (např. inkluze.cz) a individuálně přizpůsobovaly výukové metody potřebám jednotlivých žáků. Ve výuce se nadále uplatňovaly i prvky rozšířené podpory pro nadané žáky, zejména formou zadávání náročnějších úkolů a účasti v soutěžích. V devátých třídách je v hodinách českého jazyka i semináře z ČJ pravidelně zařazována příprava na přijímací zkoušky.

Silným prvkem činnosti komise byla dlouhodobá spolupráce a vzájemná podpora mezi jejími členkami, což se pozitivně promítlo do plynulosti výuky, sdílení zkušeností a výměny výukových materiálů. Právě tato spolupráce je vnímána jako jeden z pilířů kvalitního pedagogického působení, zejména v kontextu náročné práce v kolektivech se slabšími výsledky, kde pedagogové čelí vyšší psychické zátěži. Je třeba podpořit prostředí, které umožňuje vyučujícím sdílet zkušenosti i obavy a hledat společné strategie bez pocitu osamění či vyhoření.

Z pohledu čtenářské gramotnosti je třeba zmínit výsledky SCIO testování, v němž žáci 9. tříd dosáhli mírně nadprůměrných výsledků v celorepublikovém srovnání. Silní byli především ve vyhledávání informací a porozumění krátkým textům. Slabší výsledky byly zaznamenány v oblasti interpretace a hodnocení textu – právě tato oblast bude předmětem metodického zaměření v nadcházejícím školním roce.

Kromě pravidelných činností se členky komise podílely na přípravě i realizaci řady projektů a kulturně vzdělávacích akcí:

- tvořivé psaní (Halloweenské příběhy),
- workshop Slam poetry s profesionálními umělci,
- školní kolo Olympiády v českém jazyce a recitační soutěže,
- čtenářský projekt TeenageNOC s literaturou pro veřejnost i školu,

- spolupráce s FPE ZČU na pedagogických praxích,
- návštěvy knihovny a účast v soutěžích jako Veleslavínské literární klání, kde zaznamenali úspěchy žáci i vyučující.

Více o akcích viz níže.

Členky PK ČJ se i v letošním školním roce opět podílely na přípravě budoucích učitelů a v rámci spolupráce se Západočeskou univerzitou pomáhaly studentům Pedagogické fakulty ZČU s praxemi. V prvním pololetí to byla praxe náslechová, v dubnu a květnu následovala část praktická, tj. výuka v hodinách českého jazyka.

Členky PK se aktivně účastnily dalšího vzdělávání – mj. seminářů zaměřených na podporu žáků s OMJ, výuku poezie nebo výuku venku. Výstupy z těchto akcí byly sdíleny s ostatními pedagogy.

Naše škola se v uplynulých letech účastnila projektu Pomáháme školám k úspěchu Nadace The Kellner Family Foundation, do něhož byli zapojeni vybraní pedagogové i vedení školy. Projekt nám v počátcích přinášel řadu inspirativních podnětů a možností profesního rozvoje. V poslední době však již nepřinášel dostatečně nové a využitelné impulzy pro pedagogickou praxi. S ohledem na časovou náročnost jsme se proto rozhodli naši účast v projektu ukončit.

V rámci tohoto školního roku se nepodařilo vzhledem k velkému vytížení lektora zařídit workshop s propagátorem tvůrčího psaní Reném Nekudou. Budeme se snažit domluvit nový termín v příštím školním roce.

Zprávy z akcí školního roku 2024-2025

říjen 2024

Halloweenské příběhy – tvořivé psaní

V rámci podzimních hodin českého jazyka se žáci 9. B ponořili do tvořivého psaní halloweenských příběhů. Inspirací jim byla strašidelná hudba, do níž měli následně své práce přecházet. Jak se jim to povedlo, můžete posoudit sami na přiloženém odkazu.

listopad 2024

Slam poetry na Dvaadvacítce

Svěží závan poezie a humoru si v první listopadový pátek užili žáci osmých a devátých tříd. Na Dvaadvacítku přijeli představit slam poetry Filip Koryta, Vítězslav Adamec a Matyáš Mach, kteří jsou ve světě slamu známí jako Dr. Filipitch, Siegfried a Matheus.

Možná si říkáte, co to ta slam poetry vlastně je? Zeptejte se našich dětí, po dnešním vystoupení by vám to určitě vysvětlily hravě. Je to mix autorských básní, divadelního představení (ale bez rekvizit a kostýmů) a show. Slam poetry je představení, které svou poutavostí vtahuje diváky do hry a v nemalé míře posluchače přivádí k poezie i literatuře jako takové.



Kateřina Skočilová

Školní kolo Olympiády v českém jazyce 2024/2025

Ve středu 27. listopadu 2024 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce, ve kterém si poměřilo své znalosti mateřského jazyka 15 žáků 2. stupně, 8 zástupců osmých tříd a 7 devátáků. Školní kolo bylo jako v předchozích letech rozděleno do dvou částí. V první se museli účastníci popasovat s nástrahami české mluvnice a ve druhé ukázat, jak dobrými jsou spisovateli. „Souboj“ byl těsný, ale nakonec se nejlépe se zadanými úkoly vypořádala Barbora Šojslová z IX. B. O druhé a třetí místo se dělily dvě Aničky, Havelková z IX. D a Presslová z VIII. B.

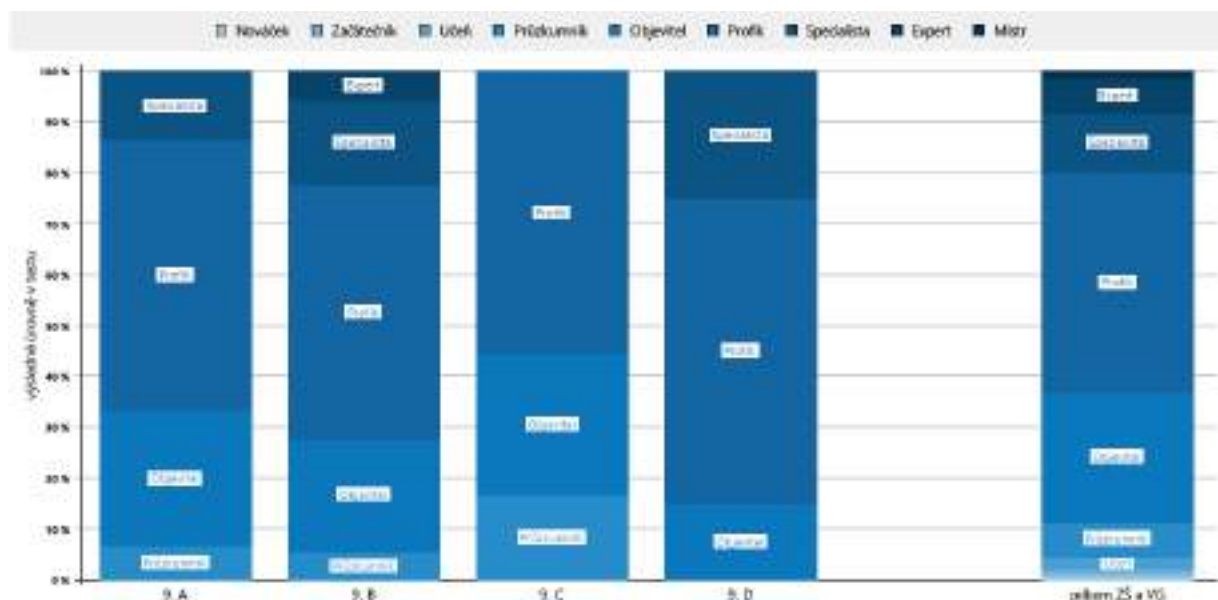
Kateřina Skočilová, Jana Bidláková, Veronika
Suchá

únor 2024

Testování SCIO – čtenářská gramotnost

Naši žáci dosáhli v rámci testování čtenářské gramotnosti v celorepublikovém srovnání základních škol a víceletých gymnázií mírně nadprůměrného výsledku. Žáci byli úspěšní v úlohách zaměřených na vyhledávání explicitních informací v textu. Dobře si vedli také při porozumění hlavní myšlence krátkých textů a při práci s jednoduchými grafickými prvky (např. tabulky, grafy).

Potíže měli s úlohami vyžadujícími interpretaci a hodnocení textu, zejména pokud šlo o názorové texty nebo nepřímé významy. Nižší úspěšnost byla také u úloh, které vyžadovaly porovnání více textů nebo práci s delším souvislým textem. V příštím roce bude potřeba zaměřit se více na prohlubování kritického čtení a interpretaci textu, zařazovat do výuky více složitějších textů a diskuzí o obsahu. Podporovat čtení delších textů s důrazem na porozumění mezi řádky je ale potřeba i v ostatních předmětech.



Recitační soutěž – obvodní kolo

V pondělí 17. února se na 28. základní škole v Plzni konalo obvodní kolo recitační soutěže. Všichni soutěžící předvedli působivá vystoupení s pečlivě vybranými texty, které zaujaly nejen porotu, ale i ostatní přednášející. Atmosféra soutěže byla přátelská a povzbudivá, což přispělo k vysoké úrovni přednesů a vyrovnaným výkonům.

Do okresního kola si půjdou změřit „síly“ s dalšími recitátory Veronika Šebestová, Tereza Šotová, Lucie Navrátilová a Anna Havelková.

Všem našim účastníkům děkujeme za krásná vystoupení a reprezentaci školy.

Hana Kožnarová, Kateřina
Skočilová

březen 2025

Spolupráce s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity

Základní škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity v Plzni a pravidelně zajišťuje pedagogické praxe jejích studentů.

V letošním školním roce probíhala praxe studentů v předmětu český jazyk pod vedením vyučujících druhého stupně. Praxe byla realizována v souladu s požadavky fakulty a zahrnovala jak náslechy, tak přímou výuku.

Studenti měli možnost pracovat s různorodými žákovskými kolektivy, osvojit si základní didaktické a organizační dovednosti a vyzkoušet si řešení běžných i nenadálých situací ve školním prostředí.

Nedílnou součástí praxe byla průběžná zpětná vazba poskytovaná ze strany uvádějících učitelek, která studentům umožnila reflektovat vlastní výuku a dále na sobě pracovat. Tuto formu spolupráce vnímáme jako přínosnou pro obě strany.

duben 2025

TeenageNOC s literaturou 2025 – zpráva

Ve čtvrtek 3. dubna se Doubravka proměnila v mapu plnou příběhů, čtení a sdílení literárních zážitků. Osmý ročník TeenageNOCi s literaturou, pořádaný 22. základní školou, znovu ukázal, jak silné a kouzelné může být spojení dětí, dospělých a knih.

Sedm veřejných stanovišť, včetně knihovny, školní auly, městského úřadu nebo jídelny ČSAD, se na jeden podvečer proměnilo v čítárny. Děti i dospělí zde procházeli jednotlivé body mapy a poslouchali pečlivě vybrané literární ukázky. O jejich přednes se postarali herci Divadla J. K. Tyla v Plzni, Lumír Olšovský, Lucie Pragerová, Alexandra Vostrejžová a Martin Holec. V Obvodní knihovně Doubravka jsme mohli slyšet ukázkou z knihy Ready Player One v podání oblíbeného plzeňského moderátora Jirky Pelnáře. Předčítal ale i místostarosta čtvrtého plzeňského obvodu Jan Kakeš spolu se zástupcem z řad pedagogů Martinem Plechatým. O slamové stanoviště na Gymnáziu Ludka Pika se letos postaral Matěj Hromada vystupující pod pseudonymem Monolog. Ani v letošním roce nechybělo krátké divadelní představení dětí z Muzikálového studia DJKT pod vedením Terezy Koželuhové.

Účastníci si nesli literární pasy, sbírali razítka, komentovali, doporučovali, sdíleli. Na ulicích bylo slyšet:

„Teď jsme byli v knihovně a bylo to super!“

„Ten slam byl nejlepší!“

„Tahle ukázka mě úplně dostala!“



A nejen to. Druhý den se děti vracely do knihovny a ptaly se, jestli si můžou půjčit tu knížku, kterou večer slyšely. Závěrečný kvíz vyplnil rekordní počet návštěvníků, 16 z nich získá odměnu a úspěšní luštitelé z Dvaadvacítky také jedničku z českého jazyka. Další dárky čekají na některé z těch, kteří obešli všechna stanoviště a odevzdali svůj literární pas.

Děkujeme všem dětským i dospělým pomocníkům, kteří se podíleli na přípravách a kteří obstarávali stanoviště. Velký dík patří nejen čtenářům, ale i spřáteleným organizacím, které celé roky zdarma poskytují své prostory. Poslední díky posíláme také všem, kteří nám poskytli ceny do soutěží i odměny do soutěží, Lukáši Hraběmu Michalu Koleszarovi z nakladatelství Albatros, Obvodní knihovně Doubravka a Magistrátu města Plzně. Děkujeme také všem návštěvníkům, protože bez vás by TeenageNOC neměla smysl. Vaše pozitivní ohlasy nás zahřály u srdce a jsou motivací pro další ročník.

„Bylo to skvělé, moc jsme si to užili a určitě přijdeme i příští rok.“

„TeenageNOC je úžasná akce – relaxační i obohacující. Miluju zaposlouchat se do hlasů čtenářů a sledovat vybrané texty. Těším se na další roky!“

„Hezká domácí atmosféra, opět jste mě mile překvapili. Přijela jsem na otočku z Berouna – a stálo to za to.“

Kateřina Skočilová a Michaela Krumlová

duben 2025

Mediální workshop s Českou televizí

Workshopu v plzeňském studiu České televize se postupně zúčastnily všechny tři sedmé třídy. Program byl skvěle připravený, kombinoval zajímavou teoretickou část s praktickými aktivitami, které žáky opravdu nadchly. Největší úspěch sklídila možnost vyzkoušet si práci s kamerou, moderování i další televizní profese. Akce byla přínosná, poutavá a skvěle organizovaná.

Jan Kohut, Kateřina

Skočilová

květen 2025

Kniha příběhů

Letošní Kniha příběhů se od těch předchozích liší. Zatímco dříve psaly všechny děti na jedno společné zadané téma, takže jsme sledovali vývoj myšlení a stylistiky od 1. do 9. ročníku letos jsou témata různá Díky tomu je Kniha příběhů velmi pestrá. Najdete v ní řadu prací týkajících se školy, žáci píší o svých současných i budoucích školních dnech, popisují své spolužáky i učitelky. Zamýšlí se ale i nad problémy dnešního světa, nad ekologií, právy žen nebo technologiemi. Další práce ukazují dětský svět fantazie, vypravování jsou různého žánrového zaměření Společným znakem všech prací je tvořivost a to, že děti nám představují svět takový, jak ho vidí ony. A to je něco, nad čím bychom se my, dospělí, měli zamyslet.

Jana Bidláková

červen 2025

Veleslavínské literární klání



Dne 17. 6. 2025 proběhlo slavnostní vyhlášení literární soutěže VLK pořádané Katedrou českého jazyka FPE ZČU. V konkurenci studentů víceletých gymnázií uspěl náš žák Mikuláš Šafránek (7. A) s povídkou Proč necestovat strojem času. Odborná porota jeho práci umístila na krásné dělené 2. - 3. místo. Soutěže se účastnila i členka PK ČJ, paní učitelka Vrzalová, která ve své kategorii obsadila 1. místo.

Návštěva Obvodní knihovny Doubravka

Třídy 6. B, 6. C, 7. A a 7. C v závěru školního roku navštívily Obvodní knihovnu Doubravka. Třídy 6. B a 7. C absolvovaly program Seznámení s knihovnou, během něhož se žáci poutavou a interaktivní formou dozvěděli o službách knihovny a možnostech jejího využití. Nechyběla ani návštěva běžně nepřístupného oddělení pro dospělé čtenáře, což mělo mezi žáky velký ohlas.



Třída 7. A se zapojila do programu Horor, fantasy a sci-fi. Do setkání s knihovnicemi se „zapojili“ i slavní autoři těchto žánrů a nechyběla ani závěrečná rekapitulace charakteristických znaků, podle nichž lze jednotlivé žánry snadno rozpoznat. Škoda jen, že úvod působil poněkud rozpačitě.

Petra Vrzalová a Veronika Suchá

19. 6. 2025, zapsala Kateřina Skočilová, vedoucí PK ČJ

Zpráva o činnosti předmětové komise matematika a informatika

Předmětová komise pracuje v tomto složení:

- účast stanovených zástupců pro jednotlivé předměty:
 - informatika – Vendula Hraběová, Hana Matoušková, Jitka Vítová, Ondřej Hajduch, Michaela Krumlová, Jan Kohut, Jakub Čapský, Lucie Švojgrová, Anna Váňová, Jaroslava Honsová
 - matematika – Vendula Hraběová, Romana Nonfriedová, Veronika Kolbecková, Zdeňka Nováková, Magdaléna Berkovská, Lucie Švojgrová,
- předmětová komise pracovala v průběhu školního roku dle plánu, který si odsouhlasila na svém jednání

Činnosti PK během školního roku:

- revize časových tematických plánů,
- hodnocení prospěchu žáků – čtvrtletně,
- zaměření se na rozvíjení čtenářské gramotnosti žáků,
- využívání didaktické techniky ve vyučování a při přípravě vyučovacích hodin,
- vedení žáků k práci s počítačem – zpracování referátů, prezentací, výukové programy atd.,
- využití Ozobotů při výuce
- využití při výuce matematiky AI, konkrétně chat GPT
- neúspěšní žáci se řešili individuálně
- při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:
 - vyučující využívali pomůcek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami po celý školní rok,
 - spolupráce se ŠPP,
 - pedagogové se při výuce řídili doporučeními z PPP,
 - seznámení se s IVP.
- práce se žáky – cizinci
 - individuální přístup,
 - motivace žáka k učení se,
 - vybízení žáků ke spolupráci s ostatními žáky při školní činnosti,
- práce s nadanými žáky,
- předávání informací o nových metodických postupech, zdrojích metodických pomůcek,
- účast na akcích DVPP a následné předávání informací ostatním kolegům.
- příprava a konzultace témat absolventských prací žáků 9. ročníků,
- hodnocení výstupů ze ŠVP,
- vzájemné hospitace, naslechy a následný rozbor hodiny,
- zaměření se na metodiku výuky

Akce:

- Pythagoriáda – soutěž se konala 22. 10. 2024
 - postup do okresního kola – Anna Čadková 6. A, Mikuláš Šafránek 7. A, Jonáš Liška 8. A – bez umístění
- Matematický klokan – soutěž proběhla 21. 3. 2025
 - úspěšní řešitelé školního kola:
 - Kategorie Benjamín: Jakub Hašek 7. A, Anna Čadková 6. A, Viki Bočková 6. A, Mikuláš Šafránek 7. A
 - Kategorie Kadet: Jonáš Liška 8. A, Mikuláš Celer 8. A, Veronika Veřtátová 8. A, Svirelin Jaroslav 8. A

- Matematická olympiáda – 6. – 9. třída
 - školní kolo se vypracovávalo doma
 - do okresního kola postoupily žákyně:
 - Anna Čadková 6. A – 13. místo
 - Ema Vacková 7. B – 7. – 8. místo
 - Johana Vacková 7. B – 4. – 6. místo
 - Barbora Šojslová 9. B – bez umístění
- nábor do tříd s rozšířenou výukou přírodních věd a příprava výběrového řízení – V. Kolbecková

Zapsala: 25. 6. 2025 Veronika Kolbecková

Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Začínající vyučující	Uvádějící učitelé:
Mgr. Anna Pougard – vyučující francouzského jazyka	Mgr. Eva Braná

Garanti pro jednotlivé předměty:

- anglický jazyk – Michaela Krumlová
- německý jazyk – Eva Braná
- ruský jazyk – Alena Pospíšilíková
- francouzský jazyk – Anna Pougard
- španělský jazyk – Kateřina Růžková Kocanová

Průběh činností za školní rok 2024/25

Jazykové kompetence v praxi: shrnutí aktivit v cizích jazycích

- Evropský den jazyků

V pondělí 30. září 2024 se žáci 7.B zúčastnili Evropského dne jazyků, který se tradičně konal v Plzni. Akci organizovala Studijní a vědecká knihovna Plzeňského kraje a našim žákům nabídla jedinečnou příležitost ponořit se do rozmanitého světa evropských jazyků a kultur.

Během akce měli žáci možnost navštívit několik stanovišť, kde se setkali s jazyky jako je francouzština, španělština, němčina, ale i arabština či znaková řeč. Zábavnou formou se mohli žáci zapojit do jazykových workshopů, kde si vyzkoušeli základy těchto jazyků a poznali jejich kulturní specifika. Jedním z oblíbených stanovišť byla například německá jazyková animace, která pomáhá překonat obavy z chyb a motivuje k dalšímu studiu jazyků. Kromě samotné výuky jazyků se žáci dozvěděli také o důležitosti kulturního porozumění a rozdílech v jazykové etiketě. Na workshopu o české jazykové etiketě pro cizince si žáci uvědomili, jak mohou drobné rozdíly ve vyjadřování ovlivnit komunikaci mezi lidmi z různých zemí.

Akce byla velmi přínosná nejen z pohledu vzdělávání, ale také jako skvělá příležitost pro navázání nových přátelství a získání větší sebedůvěry při používání cizích jazyků. Žáci se v průběhu dne seznámili s řadou nových jazyků a s radostí sdíleli své dojmy. Shodli se, že Evropský den jazyků byl nejen zábavný, ale také inspirující, a mnozí z nich se rozhodli, že by se v budoucnu rádi učili další cizí jazyky.

Celkově byla akce skvělým přínosem pro jejich rozvoj a rozšíření obzorů. Těšíme se, že se podobných aktivit budeme účastnit i v dalších letech. (org. Eva Braná)



Obrázek 1: Evropský den jazyků – Americké centrum



Obrázek 2: Evropský den jazyků – TANDEM v německém jazyce

- Jazyková animace – Zábavná cesta k volbě druhého cizího jazyka

Dne 20. prosince se žáci 6. ročníku zúčastnili jazykové animace, kterou jsme pro ně připravili s cílem usnadnit jim volbu druhého cizího jazyka, který budou studovat od 7. ročníku. Tato volba často představuje pro žáky obtížné rozhodování. Na naší škole mohou vybírat z francouzštiny, španělštiny, němčiny a ruštiny.

Výuka druhého cizího jazyka probíhá ve dvouhodinové dotaci týdně od 7. do 9. ročníku. Důležitou podmínkou pro otevření skupiny je naplnění minimální kapacity sedmi žáků z ročníku.

Jazyková animace je nekonvenční a hravá metoda, která podněcuje zájem o cizí jazyk, pomáhá žákům překonávat ostych při jeho používání a obavy z chyb. Zároveň podporuje jejich iniciativu a kreativitu. Během tří vyučovacích hodin si naši žáci osvojili základní pozdravy ve francouzštině, španělštině, němčině a ruštině.

Součástí programu bylo i seznámení s vyučujícími, kteří by je v daném jazyce vedli. Žáci si zahráli různé hry, zazpívali písničku v příslušném jazyce a dozvěděli se zajímavosti o kultuře a životě v jednotlivých zemích.

Děkujeme všem žákům za skvělou spolupráci a doufáme, že jim tato zkušenost pomůže při jejich rozhodování. (org. E. Braná, A. Pougard, K. Růžková Kocanová, A. Pospíšilíková)



Obrázek 4: Jazyková animace v němčině



Obrázek 3: Jazyková animace ve francouzštině

- Den otevřených dveří - jazykové stanoviště

Dne 19. března 2025 proběhl na naší škole Den otevřených dveří. Učitelé si ve spolupráci se svými žáky připravili řadu stanovišť s různými aktivitami, které zahrnovaly ukázky výuky jednotlivých předmětů, interaktivní úkoly a práci s digitálními technologiemi.

Akce se těšila velkému zájmu zejména ze strany rodičů a prarodičů žáků prvních tříd, kteří si s nadšením prohlédli nejen učebny a výstupy práce svých dětí, ale byli mile překvapeni i pestrým doprovodným programem, který pro ně škola připravila.

Zvláštní pozornost si zaslouží jazykové stanoviště, které jsme letos poprvé zařadili do programu v rámci výuky cizích jazyků. Návštěvníci si mohli poslechnout krátké divadelní představení v anglickém jazyce, zazpívat si se žáky známou píseň ve francouzštině a španělštině a vyslechnout vtipný rozhovor v němčině. Tato jazyková část se setkala s velmi pozitivním ohlasem a stala se jedním z nejúspěšnějších prvků celé akce.

Na základě pozitivních reakcí plánujeme v této aktivitě pokračovat i v následujících letech a dále ji rozvíjet. (org. E. Braná, J. Řičica, A. Pougard, K. Růžková Kocanová)



Obrázek 5: Divadelní představení v anglickém jazyce

- Mezinárodní projekt „Kufřík pokladů“ – spolupráce se školou z Limoges

Ve školním roce 2024/2025 se naše škola zapojila do mezinárodního jazykového projektu „Kufřík pokladů“, jehož cílem je navázání a rozvíjení partnerské spolupráce se základní školou v Limoges, francouzském partnerském městě Plzně. (org. L. Rottenbornová, A.Pougnard)

Prosinec 2024 – Příjezd kufříku z Francie

V prosinci jsme obdrželi první „diplomatický kufřík“ od žáků z Limoges. Kufřík obsahoval:

- dopisy a pohledy od francouzských žáků,
- flashdisk s videem představujícím jejich školu a město,
- typické francouzské sušenky – madlenky,
- knihy a další materiály ilustrující francouzskou kulturu a životní styl.

Tato zásilka se stala inspirací a výzvou pro žáky naší školy, kteří začali s přípravou vlastního kufříku s odpovědí.



Obrázek 6,7: první „diplomatický kufřík“ od žáků z Limoges

Leden–únor 2025 – Příprava českého kufříku

Do projektu se zapojili žáci 5. a 7. ročníku. Pod vedením paní učitelky Lucie Rottenbornové a ve spolupráci s lektorkou Annou Pougard vytvořili:

- dopisy a pohledy v anglickém a francouzském jazyce představující jednotlivé žáky a jejich zájmy,
- jazykové hry a materiály (pexeso, tematické kartičky, vlastnoručně vytvořené slabikáře),
- „cestovní pasy“, v nichž představili školu a město Plzeň,
- drobné dárky a kulturní předměty

Všechny připravené materiály byly vloženy do kufríku a odeslány zpět do Francie. Tím žáci odpověděli na prosincovou zásilku a podpořili vzájemnou kulturní výměnu.

Obrázek 8,9: Příprava českého kufríku



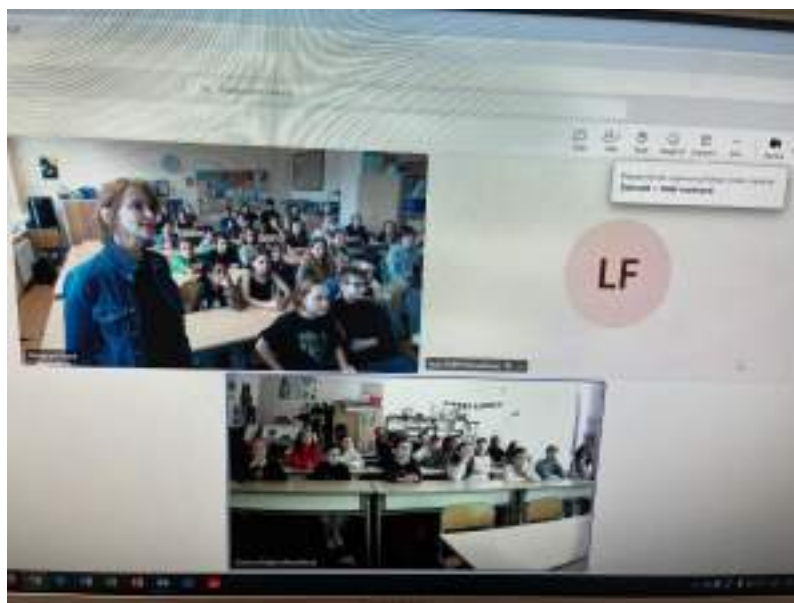


Duben 2025 – Plánovaný vánoční videohovor (náhradní termín)

Původně plánovaný vánoční videohovor se z technických důvodů uskutečnil v květnu. V rámci hovoru se žáci z obou škol mohli osobně seznámit, porovnat své zkušenosti a navázat další mezinárodní kontakty.

Obrázek 10,11: Videohovor se školou Limoges v anglickém a francouzském jazyce





Anglický jazyk

Školní zájezd do Velké Británie (3. 5. – 9. 5. 2025)

Na začátku května jsme se s naší školou zúčastnili poznávacího zájezdu do Velké Británie. Vyrazili jsme v sobotu 3. května večer a po noční jízdě jsme v neděli dopoledne dorazili do belgického města Bruggy, ve kterém jsme si užili procházku historickým centrem i okružní plavbu lodičkami. Večer jsme se přesunuli do hotelu ve městě Dunkerque.

V pondělí brzy ráno jsme se nalodili na trajekt přes Lamanšský průliv a dorazili do přístavu Dover. Cestou jsme si vychutnali pravou anglickou snídani a pokračovali směrem na jihozápad. Zastavili jsme se u monumentálního kamenného kruhu Avebury, který patří mezi největší megalitické památky v Evropě, a poté v univerzitní městě Exeter. Večer jsme dorazili do oblasti Cornwall, kde nás už čekaly hostitelské rodiny.

Další den jsme se vydali po stopách krále Artuše a psa baskervillského. Navštívili jsme zříceninu Tintagel Castle, spojenou s legendou o králi Artušovi, a pokračovali do národního parku Dartmoor. Prošli jsme vřesovištěm, kde podle legendy řádil pes baskervillský, zastavili se u solárního kamenného kalendáře Merrivale a pořídili společné foto na nejstarším kamenném mostě oblasti – Postbridge. Den jsme zakončili plavbou přístavem v Plymouth, s výhledem na historické doky i vojenský přístav.

Středu jsme zahájili na úchvatném útesu Land's End, s nádherným výhledem na moře. Následoval výlet do přístavního městečka St. Ives, odkud jsme se loďkou přepravili na ostrov St. Michael's Mount. Nechyběla ani ochutnávka typických Fish & Chips. Po celý den nás

provázelo krásné slunečné počasí, které ještě umocnilo výjimečnou atmosféru cornwallského pobřeží.

Ve čtvrtek ráno jsme se rozloučili s hostitelskými rodinami. Dopoledne jsme navštívili slavnou loď SS Great Britain v Bristolu a poté jsme se vlakem přesunuli do historického města Bath. Tam nás čekala prohlídka antických lázní a procházka kouzelného centra města.

Tento školní zájezd nebyl jen o cestování, ale i o osobním rozvoji. Žáci měli možnost prověřit a aktivně využít své znalosti angličtiny v reálných situacích, poznat každodenní život britských rodin, a zblízka zažít kulturu, historii i přírodu Velké Británie. Díky tomu si odvázejí nejen nové vědomosti, ale i větší sebevědomí a otevřenost vůči jiným kulturám.

Velké poděkování patří všem účastníkům zájezdu – žáci byli po celou dobu slušní, ohleduplní, zvědaví a opravdu příkladní, což přispělo k pohodové atmosféře během celého týdne.

Zájezd proběhl hladce a bez problémů také díky profesionálním službám cestovní kanceláře ProTravel a skvělé organizaci našeho průvodce pana Melichara, který nás celým týdnem provázel s přehledem, znalostmi i smyslem pro humor.

(org. M. Krumlová, K. Skočilová, K. Hocmannová)

Obrázek 12: Školní zájezd do Velké Británie





Obrázek 13: Školní zájezd do Velké Británie

- Školní kolo konverzační soutěže se konalo 14. ledna 2025

V kategorii I (žáci 6.–7. tříd) se soutěže zúčastnilo celkem 13 žáků, převážně z jazykových skupin. Nejlepšího výsledku dosáhl Vojtěch Vraný ze 7.B, který následně školu reprezentoval v okresním kole.

V kategorii II (žáci 8.–9. tříd) se zúčastnilo 18 žáků. I zde šlo převážně o zástupce jazykových skupin. Nejvyššího bodového hodnocení v písemné i ústní části dosáhl Adam Šroubek z 9.A. (org. M. Krumlová, K. Hocmannová)

- Okresní kolo konverzační soutěže se konalo 12. února 2025

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií podle věkových skupin žáků.

V kategorii I (žáci 6. a 7. ročníků) se zúčastnilo celkem 26 soutěžících ze základních škol a víceletých gymnázií. Naši školu reprezentoval Vojtěch Vraný ze 7.B, který se umístil na velmi pěkném děleném 9.–13. místě.

V kategorii II (žáci 8. a 9. ročníků) naši školu zastupoval Adam Šroubek z 9.A. V konkurenci 24 soutěžících obsadil dělené 9.–11. místo.

Oběma žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme mnoho úspěchů v dalších soutěžích. Do krajského kola v letošním školním roce bohužel nikdo z našich žáků nepostoupil.

- Účast školy v soutěži Ars Poeticae

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila soutěže Ars Poeticae, kterou každoročně pořádá Křižíkovské gymnázium v Plzni. 22. ročník se uskutečnil od 7. do 9. dubna 2025. Tato soutěž je zaměřena na kreativní tvorbu v různých cizích jazycích a je určena pro žáky základních i středních škol. Účastníci soutěží v různých kategoriích, mezi které patří například dramatizace, poezie či slam poetry.

Třída 9.D se pod vedením ředitele školy Josefa Řičici zúčastnila této akce s originálním anglickým divadelním představením. Představení s názvem *The Legendary Sandwich* ztvárnilo humorný a absurdní příběh krále Artuše a rytíře Lancelota, kteří pátrají po legendárním sendviči – nezbytném pro správné vládnutí. Zatímco zmatený kouzelník Merlin zapomíná, kam jdou, Černý rytíř se odmítá vzdát, i když mu chybí několik částí těla. Montypythonovská jízda byla plná originálních soubojů, kouzel a nadsázky, čímž si vystoupení získalo pozornost diváků i poroty.

V kategorii recitace reprezentovala naši školu Lucie Navrátilová z 8.B, která zaujala porotu svým autorským textem natolik, že se zařadila mezi tři nejlepší účastníky soutěže. Její výkon sklidil velmi pozitivní ohlas. Celkem se této kategorie zúčastnilo 12 soutěžících. Lucie si navíc pro recitaci zvolila báseň *Salome* od Carol Ann Duffy, kterou přednesla v anglickém jazyce. Její vystoupení zaujalo nejen jazykovou úrovní, ale i výrazným přednesem a interpretací literárního textu.

Účast v soutěži přinesla našim žákům nejen cenné zkušenosti s veřejným vystupováním a anglickou prezentací, ale i možnost porovnat své schopnosti s vrstevníky z jiných škol. Děkujeme všem zúčastněným za jejich nasazení a výbornou reprezentaci školy.

(org. J. Řičica, M. Krumlová)

Obrázek 14,15: Účasti školy v soutěži Ars Poeticae



- Spolupráce s FPE ZČU

Praxe studentů

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s Fakultou pedagogickou Západočeské univerzity v Plzni v oblasti pedagogických praxí. Výuka byla otevřena studentům 1. a 2. ročníku navazujícího magisterského studia oboru Anglický jazyk. Do praxe se zapojili dva studenti 2. ročníku, kteří na škole působili již v předchozím roce, a tři studentky 1. ročníku.

Všichni zúčastnění splnili podmínky praxe a prokázali aktivní přístup. Byli dobře připraveni, otevření zpětné vazbě a ochotní se dále rozvíjet. V rámci metodického vedení byla opakovaně zdůrazňována důležitost práce se třídní dynamikou – tedy schopnost reagovat na aktuální

situaci v hodině, sledovat reakce žáků a přizpůsobovat průběh výuky jejich potřebám, nikoli zaměřovat se výhradně na předání učiva.

Student 5. ročníku, Dušan Vokrouhlík, se v letním pololetí kromě praxe částečně podílel i na výuce za dlouhodobě nepřítomného kolegu. Od nového školního roku nastupuje na pozici učitele anglického jazyka.

Prohloubení spolupráce mezi fakultou a školou.

Proběhlo online setkání učitelů, kteří vedou praxi studentů učitelství, a zástupců Katedry anglického jazyka FPE ZČU. Diskuze se zaměřila na aktuální výzvy, kterým čelí učitelé v každodenní praxi, a na efektivní přístupy k řízení tříd, výuce a metodickému vedení. Pozornost byla věnována i možnostem, jak tyto poznatky promítnout do pregraduální přípravy budoucích pedagogů. Smyslem setkání bylo posílit propojení teorie s praxí a přispět k rozvoji kvalitní učitelské přípravy.

Uskutečnilo se také osobní setkání učitelů anglického jazyka ze základních škol s vedoucí Katedry anglického jazyka FPE ZČU, Mgr. Gabrielou Klečkovou, Ph.D. Hlavním tématem byla reflexe revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro oblast cizích jazyků. Účastníci společně vytvořili profil současného žáka a diskutovali, jak efektivně nastavit výuku, aby odpovídala novým požadavkům na jazykovou úroveň po jednotlivých stupních základního vzdělávání (A1 na konci prvního stupně, B1 na konci druhého stupně dle CEFR).

Obě zmíněné aktivity – vedení praxí studentů i účast na setkáních s fakultou – byly zajištěny a koordinovány Mgr. Michaelou Krumlovou a Mgr. Kateřinou Skočilovou, které se na spolupráci se Západočeskou univerzitou dlouhodobě podílejí.

- **Testování žáků 5. ročníku a zařazení do tříd s rozšířenou výukou**

V závěru školního roku 2024/2025 proběhlo ve všech třídách 5. ročníku písemné testování z anglického jazyka, které sloužilo jako podklad pro zařazení žáků do 6. tříd s rozšířenou výukou cizího jazyka. Test obsahoval části zaměřené na poslech, čtení s porozuměním, gramatiku, slovní zásobu a písemné vyjadřování.

Ústní zkouška se nekonala, stejně jako v předchozích letech. Nahrazená byla bodovým ohodnocením žáků jejich vyučujícími, které vycházelo z celoroční práce žáků a jejich pokroku.

Testování se kromě našich žáků zúčastnilo také pět externích zájemců z jiných škol, kteří navíc absolvovali individuální ústní pohovor.

Na základě celkových výsledků a po získání písemného souhlasu zákonných zástupců byli vybráni žáci zařazeni do tříd s rozšířenou výukou cizího jazyka.

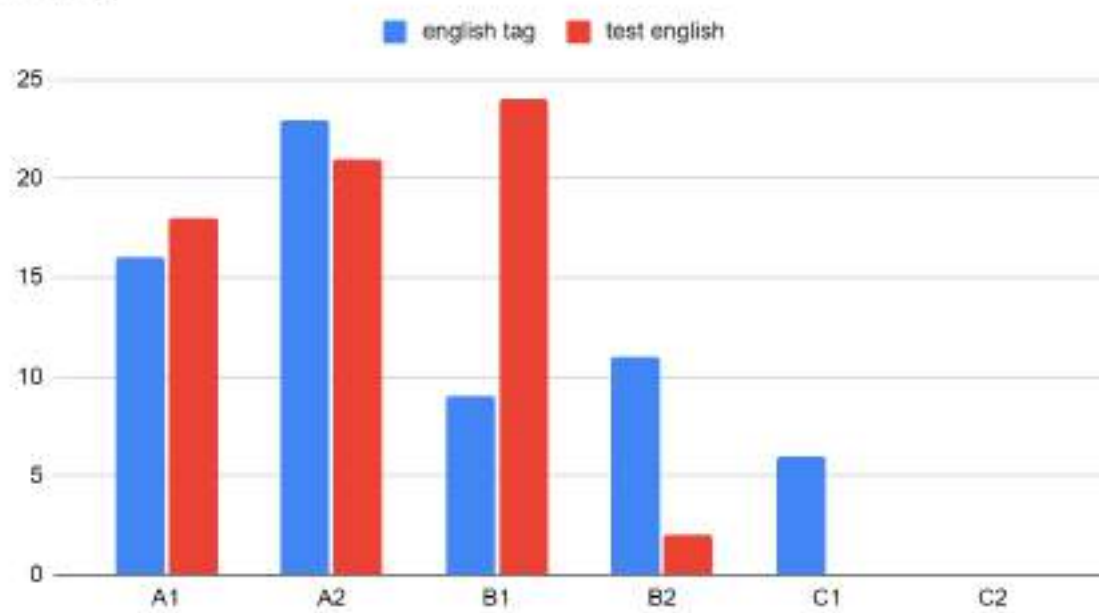
- Shrnutí jazykové úrovně žáků v anglickém jazyce – 2. stupeň

Na konci školního roku proběhlo standardizované testování jazykové úrovně žáků druhého stupně v anglickém jazyce, a to pomocí dvou nezávislých online nástrojů – *English Tag* a *Test English*. Oba testy vycházejí ze Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (CEFR), který umožňuje porovnat jazykové kompetence žáků v mezinárodním kontextu.

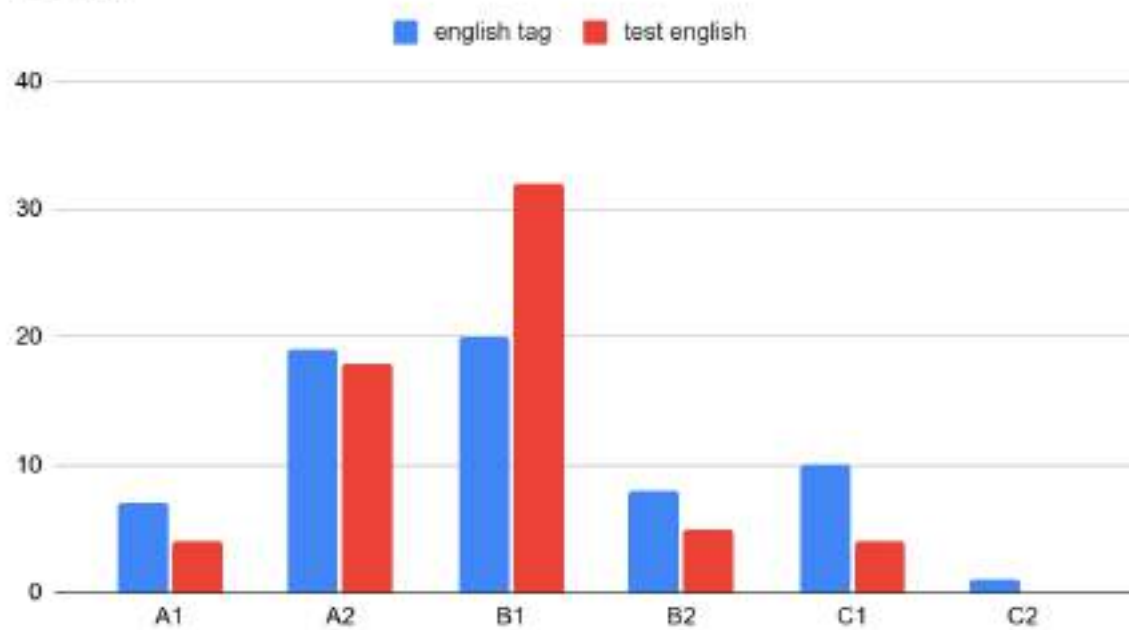
Na základě získaných výsledků lze konstatovat následující:

- Většina žáků dosahuje jazykové úrovně A2 až B1, což odpovídá očekávanému rozvoji jazykových kompetencí na úrovni základního vzdělávání.
- Ve vyšších ročnících (8. a 9. třída) roste podíl žáků na úrovních B2 a C1, což svědčí o systematickém rozvoji jazykových dovedností a efektivní výuce anglického jazyka.
- Výsledky testů *English Tag* ukazují větší diverzitu jazykových úrovní v rámci jednotlivých tříd, zatímco *Test English* více koncentruje výsledky uprostřed škály (zejména B1).
- U devátých ročníků lze pozorovat výrazné zastoupení žáků na úrovni B1 (více než 70 %) a vyšší, což svědčí o kvalitní přípravě ke konci základního vzdělávání.
- Výuka anglického jazyka na druhém stupni vykazuje stabilní výsledky a naplňuje očekávání Rámcového vzdělávacího programu.

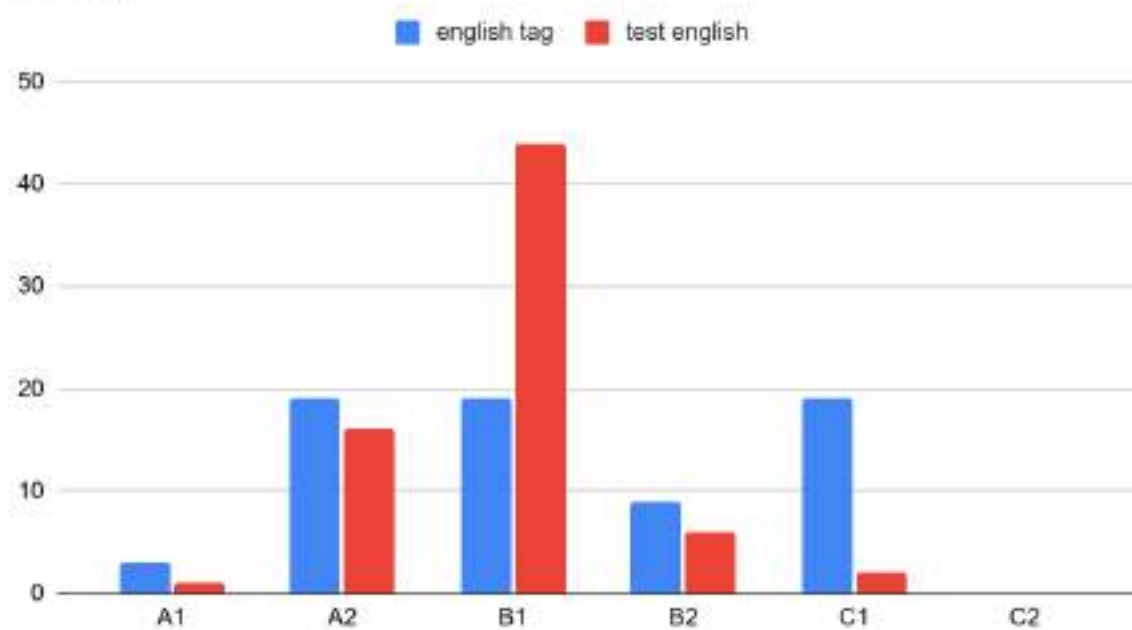
6. třídy



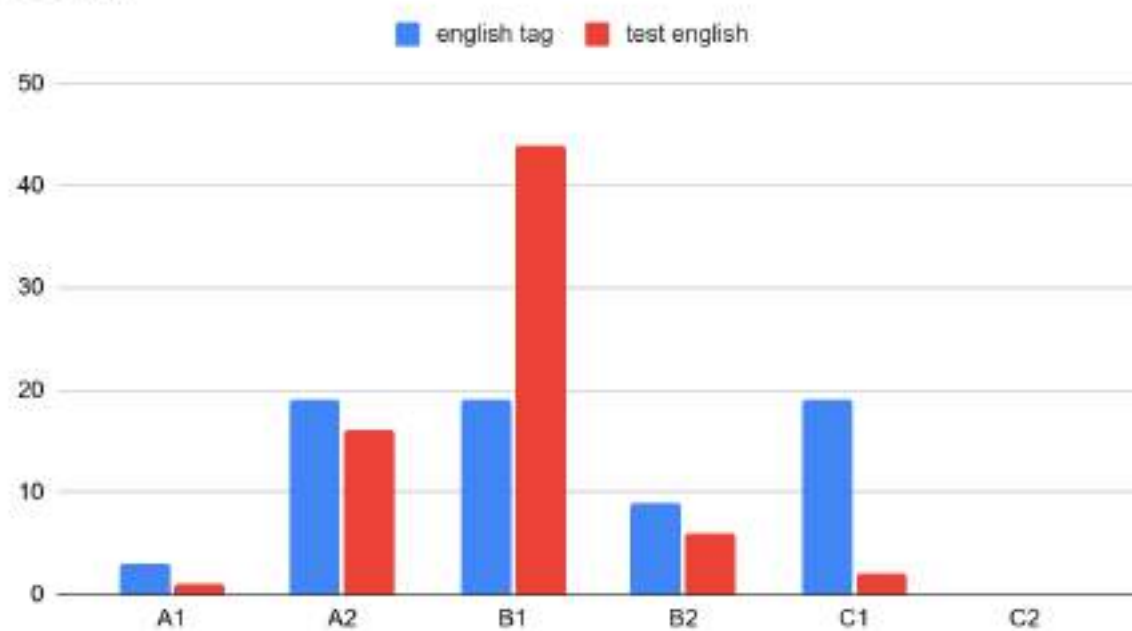
7. třídy



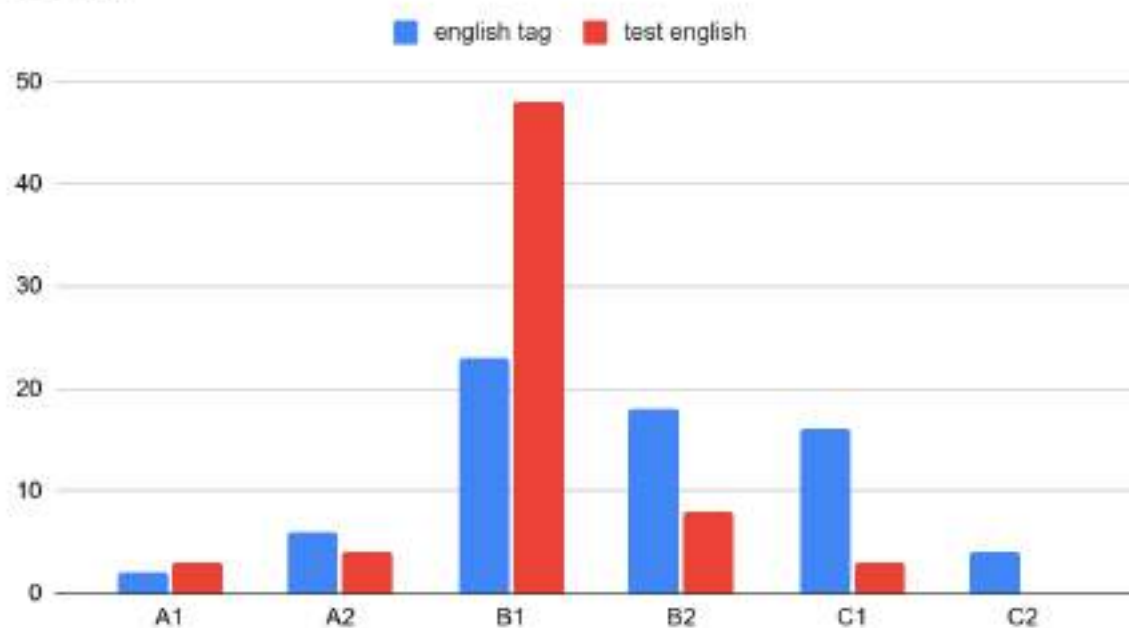
8. třídy



8. třídy



9. třídy



Německý jazyk

- Exkurze do Mnichova pro žáky 7. až 9. tříd

Dne 31. října 2024 se 48 žáků 7. až 9. tříd zúčastnilo exkurze do Mnichova. Vyrazili jsme brzy ráno a do mlhou zahaleného města jsme dorazili před desátou hodinou.

První zastávkou byl Olympiapark, kde se v roce 1972 konaly letní olympijské hry. Žáci nejprve navštívili BMW Welt, kde si prohlédli nejnovější modely vozů této světoznámé značky a měli možnost se posadit do vystavených automobilů nebo nasednout na motorku.

Dále jsme se přesunuli do Sea Life, kde si na své přišli zejména milovníci podmořského světa. U vchodu nás přivítala pirátka a žáci si prohlédli akvária s mořskými i sladkovodními živočichy, včetně velkého 400 000 litrového akvária se žraloky a rejnoky. Zároveň si mohli vyzkoušet interaktivní prvky, například jak dlouho dokážou zadržet dech, nebo si sáhnout na mořské hvězdice a mušle.

Po obědě jsme se přesunuli do historického centra Mnichova, kde jsme navštívili slavné památky jako Frauenkirche, Altes Rathaus, Neues Rathaus a Marienplatz.

Při zpáteční cestě jsme zavítali do Allianz Arény, kde si žáci prohlédli stadion, navštívili šatny sportovců a vyzkoušeli si, jak se jejich hlas nese v prostoru s kapacitou až 100 000 diváků. Na závěr jsme se zastavili ve fan shopu.

Domů jsme se vrátili v pozdních večerních hodinách plni dojmů. Exkurze byla skvělou příležitostí, aby si žáci procvičili německý i anglický jazyk v praxi, což bylo naší hlavní

motivací. Ráda bych tímto poděkovala průvodcům, učitelům a řidičům za jejich pomoc při organizaci této akce. (org. E. Braná)



Obrázek 16: Exkurze do Mnichova

Obrázek 17: Exkurze do Mnichova

- Školní kolo konverzační soutěže (I. a II. kategorie)+ výsledky z okresního a krajského kola

Kategorie I (6.–7. ročník)

Ve dnech 3. a 10. prosince 2024 se na naší škole uskutečnilo školní kolo konverzační soutěže v I. kategorii pro 6. -7. ročník v německém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 10 žáků jazykové

skupiny 7. ročníku, kteří si poměřili své dovednosti v oblasti ústní komunikace, poslechu, čtení s porozuměním a gramatické správnosti. (org. E. Braná)

Nejlepšího výsledku dosáhla Johana Vacková ze třídy 7.B, která prokázala výborné jazykové schopnosti a zvítězila ve školním kole. Okresního kola se však nemohla zúčastnit, neboť se v jeho termínu konal lyžařský výcvik. Školu proto nakonec reprezentovala Adéla Barbora Keberle ze 7.B, která se ve školním kole umístila na 7. místě. I když se v okresním kole umístila na 5. místě, děkujeme jí za ochotu a odvahu školu reprezentovat.

Kategorie II (8.–9. ročník)

Školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce pro II. kategorii (8.–9. ročník) proběhlo ve dnech 2. a 9. prosince 2024. Soutěže se zúčastnilo 9 žáků, převážně z jazykové skupiny druhého stupně. (org. E. Braná)



Vítězkou školního kola se stala Pavla Sedláková z 9.C, která 5. února 2025 reprezentovala naši školu v okresním kole, kde zvítězila.

Na základě tohoto úspěchu postoupila do krajského kola, které se konalo dne 3. května 2025 v prostorách Krajského centra vzdělávání v Plzni v sádkách 5. května. Soutěže se zúčastnilo 6 nejlepších žáků z celého Plzeňského kraje. Pavla Sedláková obsadila výborné 2. místo.

Srdečně jí gratulujeme k vynikajícímu výsledku a děkujeme za reprezentaci školy.

Obrázek 18: Vítězství Pavly Sedlákové v okresním kole

- Studium v Německu z první ruky – beseda s Bárou Šikové



Dne 15. dubna navštívila třídu 8.B naše bývalá žákyně Barbora Šiková, aby žákům představila možnosti studia v zahraničí, konkrétně v Německu. Bára v současnosti studuje na Gymnáziu Ludřka Pika v Plzni, které má bohaté zkušenosti s mezinárodními výměnnými pobyty. Díky doporučení jedné z vyučujících se dozvěděla o aktivitách organizace Euregio Egrensis, napsala motivační dopis a byla vybrána do programu zahraniční výměny.

Již téměř rok studuje v německém městě Weiden na škole FOSBOS Weiden, která se specializuje na odborné vzdělávání – konkrétně na zaměření v oblasti ekonomie, techniky, sociálních věd a zdravotvídy. Škola klade důraz na praktické uplatnění a propojení výuky s reálným pracovním prostředím.

Během besedy žákům poutavě přiblížila nejen své dojmy ze studia, ale i konkrétní rozdíly mezi českým a německým školstvím. Popsala, jak probíhá výuka, jakým způsobem učitelé vysvětlují látku, jak se píší testy i jak vypadá běžná třída. Žáky překvapilo například blokové uspořádání výuky bez klasických 45minutových hodin a přestávek po každé z nich. Zaujala je také forma školní jídelny, která funguje na principu menzy známé spíše z vysokých škol.

Žáci si z hodiny odnesli řadu zajímavých a cenných informací. Pro mě jako učitele bylo obzvlášť přínosné ukázat žákům, že je důležité v životě vystoupit ze své komfortní zóny, kterou nám naše domovina často poskytuje. Mnohé zkušenosti a dovednosti totiž získáme právě tím, že se odhodláme k samostatnému kroku do neznáma – jako je studium v zahraničí. Překonání strachu, ostychu i nejistoty může vést k velkému osobnímu růstu a novému pohledu na svět.

Děkujeme Báře za inspirativní návštěvu a přejeme jí mnoho úspěchů na její další životní a studijní cestě. (org. E. Braná)



Obrázek 20: Beseda s Bárou Šikovou

Obrázek 19: škola FOSBOS Weiden v Německu

Úspěch v celostátní soutěži pořádané nakladatelstvím Klett

Žáci 9.A jazykové skupiny se zapojili na jaře do celostátní soutěže pořádané nakladatelstvím Klett, jejímž cílem bylo vytvořit poutavý plakát nebo koláž ve stylu katalogu cestovní kanceláře. Úkolem soutěžících bylo naplánovat nezapomenutelný zájezd do některé z německy mluvících zemí – Německa, Rakouska, Švýcarska či Lichtenštejnska – a vizuálně představit lákavou nabídku pro potenciální turisty.

Do soutěže se zapojily základní školy z celé České republiky. Naše škola se v silné konkurenci umístila na výborném 5. místě. (org. E. Braná)





Echt praxe

Dne 20. června se třída 8.B zúčastnila projektu Echt Praxe, který již pátým rokem pořádá Německé velvyslanectví v Praze. Do tohoto projektu se každoročně zapojuje více než 80 německých firem působících na území České republiky, mezi nimi např. Bosch Powertrain s.r.o., Deutsche Bank, DM drogerie markt s.r.o., Fielmann s.r.o., Kaufland, Siemens Mobility s.r.o., Škoda Auto a.s. a mnoho dalších.

Naši žáci navštívili plzeňskou firmu Konplan, která se zabývá výrobou obalů z různých materiálů – plastu, kovu, skla aj. Její produkty putují k nejznámějším značkám z celého světa, jako jsou Coca-Cola, Pilsner Urquell, Bohemia Sekt, Red Bull a další. Firma dosahuje denního obrátu více než jednu miliardu korun a zaměstnává přes 500 pracovníků.

Exkurze začala v reprezentativní zasedací místnosti, kde se žákům postupně představili zaměstnanci firmy prostřednictvím zajímavých prezentací. Všichni zdůraznili, že znalost německého jazyka je v jejich profesi naprosto klíčová. Ačkoliv většina Němců ovládá angličtinu, firemní dokumentace a technologie jsou primárně v němčině a samotní Němci dávají při delší komunikaci přednost rodnému jazyku, což je přirozené.

Zástupci firmy žákům vysvětlili, že angličtina je dnes již samozřejmostí, ale právě němčina je tím, co jim může dát výhodu na trhu práce a otevřít dveře do zajímavých firem i kariérních příležitostí. Tato slova žáci se zaujetím poslouchali, protože si dosud neuvědomovali, jak silně je česká ekonomika propojena s tou německou a jak důležitým obchodním partnerem Německo pro Českou republiku je.

Exkurze byla velmi přínosná a inspirativní. Už nyní se těšíme, že se projektu zúčastníme i příští rok – ať už opět ve firmě Konplan, nebo v některé z dalších zapojených firem. Nabídka je opravdu bohatá! (org. Eva Braná)

Obrázek 22: Echt praxe



Ruský jazyk

- Ruské centrum při ZČU

Dne 24. ledna 2025 se žáci volitelného předmětu ruský jazyk zúčastnili vzdělávací exkurze na Západočeskou univerzitu v Plzni, konkrétně na Ústav jazykové přípravy. Pro účastníky byl připraven bohatý a tematicky rozmanitý program, který se skládal ze tří částí:

První část byla věnována ruským lidovým zvykům a tradicím, přičemž zvláštní pozornost byla věnována pravoslavným Velikonocím. Žáci se seznámili s významem těchto svátků, tradičními pokrmy, výzdobou i zvyky, které je doprovázejí.

Ve druhé části se žáci prostřednictvím prezentace, fotodokumentace a videí vydali na pomyslnou cestu po nejvýznamnějších historických městech tzv. Zlatého kruhu (např. Vladimír, Suzdal, Jaroslavl). K tomuto bloku byly připraveny také pracovní listy, které podpořily aktivní zapojení žáků a rozvoj porozumění textu.

Třetí část programu tvořily jazykové hry a soutěže, které probíhaly pod vedením rodilé mluvčí. Aktivní a zábavnou formou si žáci procvičili slovní zásobu, výslovnost a reagování v běžných komunikačních situacích.

Exkurze přinesla nejen obohacení jazykových znalostí, ale i hlubší porozumění kulturním souvislostem a realitám ruského prostředí. (org. A. Pospíšilíková)

- Závěrečná praxe studentky Hany Menclové (únor–březen 2025)

V období února a března 2025 absolvovala na naší škole svou závěrečnou pedagogickou praxi studentka Hana Menclová z Fakulty pedagogické ZČU Plzeň, obor ruský jazyk. Během svého působení ve výuce ruského jazyka se aktivně podílela na přípravě i vedení vyučovacích hodin, zapojovala moderní metody výuky a přinesla do výuky nové impulzy. Její přítomnost byla přínosná jak pro žáky, tak pro samotné vyučující, se kterými spolupracovala.

- Kulturní zážitek – baletní představení Čajkovskij (1. dubna 2025)

Dne 1. dubna 2025 navštívili žáci navštěvující ruský jazyk večerní představení baletu „Čajkovskij“ v DJKT Plzeň. Tento kulturní zážitek obohatil výuku nejen o hudební a

dramatické umění, ale zároveň umožnil žákům nahlédnout do světa ruské klasické hudby a baletní tradice, která je jedním z významných kulturních odkazů Ruské federace. Před samotným představením byli žáci krátce seznámeni s životem a tvorbou Petra Iljiče Čajkovského a jeho významem v dějinách ruské hudby. (org. A. Pospíšilíková)

Španělský jazyk

- Poznávací zájezd do Katalánska (22.–27. září 2024)

Vybraní žáci druhého stupně se zúčastnili vzdělávací exkurze do španělského Katalánska.

Cílem bylo rozšířit kulturní rozhled, zlepšit jazykové dovednosti a poznat evropské historické a přírodní památky.

Cesta autobusem trvala zhruba dvacet hodin a vedla až k pobřeží Středozemního moře, kde jsme se ubytovali a poprvé navštívili místní pláž.

1. den: Navštívili jsme Barcelonu – park Güell, chrám Sagrada Família a horský klášter Montserrat s krásnými výhledy.

2. den: Prohlédli jsme si středověkou Gironu včetně židovské čtvrti a románského gobelínu v Museo Capítular. Odpoledne jsme strávili v Tossa de Mar, kde jsme absolvovali procházku starým městem a plavbu podél pobřeží Costa Brava.

3. den: Závěrečný den patřil opět Barceloně – navštívili jsme Gaudího stavbu Casa Milà, procházeli se po třídě La Rambla a gotické čtvrti. Na závěr jsme si prohlédli barcelonské mořské akvárium.

Zájezd přinesl nejen nové poznatky a zážitky, ale i spoustu nezapomenutelných chvil. (org. K. Růžková Kocanová)



Obrázek 23: Poznávací zájezd do Katalánska



Obrázek 24: Poznávací zájezd do Katalánska

Francouzský jazyk

- **Soutěž Francouzského institutu**

Žáci 7. ročníku se zúčastnili na jaře jazykové soutěže organizované Francouzským institutem v Praze u příležitosti Dnů Frankofonie, čímž rozšířili své dovednosti i mimo běžné vyučování. (org. A. Pougard)

Obrázek 25: jazyková soutěž organizované Francouzským institutem



- Hudební setkání s francouzskou písní

V měsíci dubnu 2025 proběhla na naší škole speciální hodina hudební výchovy věnovaná mezinárodnímu hudebnímu propojení a kulturnímu obohacení.

Pod vedením paní učitelky Katky Skočilové, vyučující hudební výchovy, jsme si připravili a zazpívali tradiční francouzskou píseň „Sur le Pont d’Avignon“.

Tato píseň, která patří k nejznámějším francouzským lidovým melodiím, se stala skvělým prostředkem pro propojení jazykového a hudebního vzdělávání. Žáci se nejprve seznámili s jejím textem, výslovností i významem a poté si společně zazpívali s klavírním doprovodem paní učitelky.

V další části hodiny paní učitelka Skočilová zapojila i hudební nástroje – především xylofony, na které žáci společně nacvičili melodii této písně. Tím si děti nejen osvojily základní hudební motiv, ale také se učily spolupráci při společném muzicírování.

Celá hodina byla nejen hudebním, ale i jazykovým zážitkem, protože se přirozeně propojila výuka hudební a francouzského jazyka. (org. A. Pougard, K. Skočilová)



Obrázek 26: Hudební setkání s francouzskou písní

DVPP - šk. r. 2024/25

Některá školení pro učitele probíhala především prezenční formou, ale celá řada z nich byla i formou online webinářů. Nabídka akreditovaných školeních pro učitele přicházela průběžně po celou dobu školního roku. Po celý školní rok jsme sledovali nové poznatky ve výuce cizích jazyků. Učitelé cizích jazyků spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, spolupracují s ostatními pedagogy při předávání informací ze školení.

Školitel	Příjmení	Název
NPI Mgr. Lukáš Heřman	Vyučující anglického a německého jazyka	Zásobník aktivit do AJ – NJ s využitím digitálních nástrojů
Prof. Fr. Marion Grein	Eva Braná	Revoluce ve třídě – jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II
PhDr. Veronika Hutarová	Eva Braná	Práce s nesourodou skupinou
Asociace jazykových škol	Lucie Rottenbornová	Konference AJŠ
NPI Mgr. Lukáš Heřman	Michaela Krumlová	Zásobník aktivit učitele cizích jazyků

Prof. Dr. Marion Grein	Eva Braná	<i>Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků II</i>
Friderike Komáre	Eva Braná	Mediace ve vyučování NJ – nové RVP
NPI Mgr. Lukáš Heřman	Kateřina Skočilová, Michaela Krumlová	Zásobník aktivit učitele angličtiny II.
Lukas Mayerhofer – nakl. HUEBER	Eva Braná	Němčina v pohybu
Institut Français	Anne Pougard	Francouzština a umění

Vyhodnocení nejdůležitějších úkolů, plánů a metodiky výuky pro školní rok 2024/25:

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka dle schválených tematických plánů bez nutnosti výraznějších úprav. Úvod školního roku byl systematicky věnován diagnostice vstupních znalostí a dovedností žáků. Na základě této vstupní analýzy byla následně individualizována výuka se zaměřením na opakování, upevňování klíčového učiva a cílené procvičování, a to s cílem eliminovat nerovnosti mezi jednotlivými žáky a zajistit rovné vzdělávací příležitosti.

Pedagogové uplatňovali diferenciovaný přístup k žákům, přičemž důsledně respektovali jejich individuální vzdělávací potřeby. Zvýšená pozornost byla věnována jak rozvoji nadaných žáků, tak i systematické podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), a to ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Vzdělávací výstupy žáků byly pravidelně vyhodnocovány a porovnávány s očekávanými výstupy podle platného školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Identifikováno bylo přetrvávající zpoždění v některých administrativních procesech, zejména v oblasti průběžného zapisování hodnocení do školního informačního systému (ŠOL). Část vyučujících vkládá známky těsně před čtvrtletní uzávěrkou, což omezuje informovanost zákonných zástupců o aktuálním prospěchu jejich dětí. Rovněž byla zaznamenána nedůslednost v pravidelné kontrole pracovních sešitů a v plánovaném zadávání slovní zásoby, což je oblast vyžadující zlepšení.

V případě žáků ohrožených školním neúspěchem byly efektivně využívány podpůrné didaktické nástroje, jako jsou dvojazyčné a obrázkové slovníky či vizuální opory. Ve výuce druhého cizího jazyka pedagogové vhodně navazovali na jazykové dovednosti, které si žáci osvojili v rámci výuky anglického jazyka, čímž docházelo k přirozenému transferu již získaných kompetencí.

Výuka cizích jazyků byla orientována na rozvoj interkulturní komunikační kompetence, v souladu s doporučeními Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). Učitelé vytvářeli komunikačně autentické situace a zařazovali do výuky práci s autentickými texty a poslechovými materiály. Většina pedagogů důsledně vedla výuku v cílovém jazyce, což se ukazuje jako klíčový faktor pro rozvoj aktivní jazykové produkce u žáků. Tento přístup motivuje žáky ke spontánnímu jazykovému projevu a odbourává jejich obavy z mluvení v cizím jazyce. Podle současných didaktických doporučení by měla být gramatická korekce u žáků vedena s ohledem na komunikační účel výpovědi – tzn. že drobné chyby, které nebrání porozumění, nejsou prioritně opravovány, aby nedocházelo k narušení plynulosti projevu.

Pozitivní skutečností letošního školního roku byla aktivní účast vyučujících cizích jazyků na vzájemných hospitacích. Řada pedagogů využila možnosti navštívit vyučovací hodinu svého kolegy, čímž získali přímý vhled do výuky jiných jazykových skupin. Tato forma profesního sdílení jim umožnila porovnat různé přístupy, metody a styl práce. Z mnohých návštěv si vyučující odnesli inspiraci, kterou dále využili a začlenili do své vlastní výuky. Tyto hospitace naplňují svůj metodický i kolegiální význam a přispívají ke zkvalitňování výuky prostřednictvím spolupráce, reflexe a výměny osvědčených pedagogických postupů.

Asistenti pedagoga i v tomto školním roce významně přispívali ke kvalitě vzdělávacího procesu. Aktivně se podíleli na plánování výuky, zajišťovali podporu při diferenciaci výukových činností a sledovali zapojení žáků do výuky. V případě potřeby poskytovali individuální podporu při přípravě žáků na vyučování a zprostředkovávali komunikaci mezi žákem a vyučujícím.

Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

U žáků s potřebou podpůrných opatření byly uplatňovány jednoduché a důsledné pedagogické přístupy. V případech, kdy to situace umožňovala, byla poskytována bezprostřední zpětná vazba. V průběhu školního roku byla ze strany pedagogů věnována zvýšená pozornost nejen samotným výsledkům, ale i úsilí žáků, které bylo pravidelně oceňováno. Žákům se specifickými poruchami učení byl i nadále poskytován prodloužený časový prostor pro práci.

V rámci domácí přípravy těchto žáků byla kladena vyšší očekávání také na spolupráci a podporu ze strany rodičů. Individuálně integrovaným žákům byly v únoru a červnu aktualizovány individuální vzdělávací plány (IVP). Vyučující průběžně využívali speciální didaktické pomůcky a spolupracovali se školním poradenským pracovištěm.

Úkol: Do 30. 6. 2024 připravit aktualizaci IVP v předmětu cizí jazyk.

Vzdělávání nadaných žáků

Nadaní žáci byli systematicky připravováni na okresní a krajská kola jazykových konverzačních soutěží. V učebně anglického jazyka byla nadále k dispozici cizojazyčná knihovnička pro využití během výuky i pro samostudium. Žáci byli informováni o možnostech složení mezinárodně uznávaných jazykových zkoušek pro různé úrovně jazykové způsobilosti.

Byla opakovaně potvrzena potřeba výuky jazykově nadaných žáků v menších skupinách s navýšenou časovou dotací, čímž lze efektivněji rozvíjet jejich potenciál. Kromě standardních metod současné pedagogiky byl ve výuce kladen důraz na rozvoj konverzačních dovedností, hlubší porozumění tématům, diskuze s vícero řešeními, schopnost poskytovat a přijímat zpětnou vazbu i na sebereflexi. Podporovány byly i mimoškolní aktivity (exkurze, jazyková divadelní představení, tematické workshopy).

Výuka mimořádně nadaných žáků byla postavena na principech individualizace a vnitřní diferenciaci, zahrnovala:

- rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu,
- zadávání specifických a náročnějších úkolů,
- přípravu na soutěže vyšší úrovně,
- realizaci samostatných projektů a rozsáhlejších prací.

Dvě bývalé žákyně naší školy navštívily školu, aby se s žáky podělily o své zkušenosti z jazykových pobytů v zahraničí. Obě byly v době školní docházky na naší škole součástí jazykové skupiny s rozšířenou hodinovou dotací v anglickém a německém jazyce.

Bára Šiková, studentka Opavského gymnázia v Plzni, představila žákům jazykové skupiny možnosti studia v Německu. Seznámila je s organizacemi, které podporují studenty v jejich snaze vycestovat a studovat v německy mluvících zemích. Sama uvedla, že si velmi váží pevných základů německého jazyka, které získala na základní škole. Díky nim se rozhodla nejen složit mezinárodní jazykovou zkoušku u Goethe-Institutu, ale také maturovat v tomto jazyce.

Adéla Zárubová se vydala jinou cestou – již druhým rokem studuje v Dánsku, kde je velmi spokojená a kde se jí daří nejen v akademické oblasti, ale i v osobním rozvoji.

Výběrové řízení do jazykové skupiny pro školní rok 2025/2026

Dne 15. května 2025 se uskutečnilo výběrové řízení do jazykově zaměřené třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků. Výběr žáků probíhal na základě výstupního testu z 5. ročníku, který ověřoval dovednosti v poslechu, čtení s porozuměním, písemném projevu a gramatice se zaměřením na přítomný čas prostý.

Součástí hodnocení byl také ústní projev, který vyučující posuzovali na základě celoroční práce žáků. Maximální možný počet bodů činil 80. Do výsledného hodnocení byla zahrnuta nejen jazyková úroveň a kvalita projevu, ale i domácí příprava a aktivní zapojení žáků během celého pátého ročníku.

Program rozšířené výuky cizích jazyků je určen žákům se zájmem a talentem pro jazyky. V rámci této skupiny se žáci od 6. ročníku věnují anglickému a německému jazyku s vyšší časovou dotací. Ta jim umožňuje důkladněji rozvíjet gramatické dovednosti, rozšiřovat slovní zásobu, a především posilovat komunikační kompetence.

Pro žáky mimo naši školu proběhlo výběrové řízení dne 22. května 2025. Uchazeči odpovídali na jednoduché otázky týkající se osobních témat, jako je rodina, škola, volný čas a další okruhy probírané na 1. stupni.

Do jazykové skupiny bylo přijato 14 nejúspěšnějších uchazečů, kteří se od září budou vzdělávat v anglickém a německém jazyce s vyšší časovou dotací.

Výuka druhého cizího jazyka

Vyučující druhého cizího jazyka navazovali na znalosti a dovednosti, které žáci získali při výuce angličtiny. Důraz byl kladen na rozvoj interkulturní komunikační kompetence, a to skrze cíleně vytvořené situace a práci s kulturním kontextem daných jazykových oblastí. Významné místo ve výuce zaujímal práce s autentickými texty.

V německém jazyce měli žáci k dispozici didaktické pomůcky, jako jsou časopisy, knihy, dvojazyčné slovníky aj., které byly uloženy v kabinetu a po domluvě k zapůjčení domů. Pro rozvoj čtenářské gramotnosti v německém jazyce byly pořízeny nové knihy, hry a další materiály.

Práce s žáky – cizinci

Integrace žáků-cizinců byla podpořena především úzkou spoluprací s jejich zákonnými zástupci. Klíčovým faktorem pro úspěšné zapojení do vzdělávání byla také vnitřní motivace žáka.

V průběhu výuky byli žáci-cizinci motivováni pozitivní zpětnou vazbou, především za projevenou snahu a pokrok. Podporovali jsme jejich spolupráci s ostatními spolužáky. Využívaly byly především názorné obrazové a zvukové pomůcky, encyklopedie, fotografie, autentické nahrávky i tematické časopisy.

Při výuce byly často využívány také pomůcky určené pro žáky se specifickými poruchami učení, které přispěly k efektivnějšímu rozvoji jazykových a komunikačních kompetencí a napomáhaly rychlejší integraci do výuky.

Práce žáků byla pravidelně kontrolována. Slovní zásoba byla předkládána postupně, v menších blocích. Vedle klasifikace bylo uplatňováno i slovní hodnocení. Během ústního zkoušení byla rozvíjena také dovednost sebehodnocení. Vyučující vytvářeli podpůrné podmínky, které žákům umožňovaly dosáhnout optimálního výkonu. Pedagogové využívali efektivní a alternativní výukové metody, moderní vzdělávací přístupy a pozitivní motivaci s cílem dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků.

Učebnice bez doložky MŠMT – ve šk. roce 2024/25 využíváme ve všech cizích jazycích učebnicové soubory s doložkou MŠMT. Učebnicový soubor Chit Chat 2 má prodlouženu doložku MŠMT do 13. srpna 2025. Sada učebnic Project 2. -4.edice z nakladatelství OXFORD je již od roku 2020 bez schválené doložky MŠMT a vyučující ji mohou používat jen jako doplňkový materiál nikoliv jako hlavní zdroj k učení. Učebnici Explora z nakladatelství Draco skončila doložka ministerstva v březnu 2025. S touto učebnicí pracujeme při výuce španělštiny.

Spolupráce naší školy s dalšími vzdělávacími institucemi:

Anglický jazyk

US – POINT Plzeň – Americké centrum v Plzni – Univerzitní 22, Plzeň

Anglická knihovna SVK PK – Náměstí Republiky 12, Plzeň

Německý jazyk

TANDEM – Koordinační centrum česko – německých výměn mládeže – ul. Univerzitní 8, Plzeň

Rakouská a německá knihovna SVK PK – Náměstí Republiky 12, Plzeň

Španělský jazyk

Románská knihovna SVK PK, - Náměstí Republiky 12, Plzeň

Francouzský jazyk

Alliance Francaise de Plzeň, Náměstí Republiky 12, Plzeň

Spolupráce se Západočeskou univerzitou

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s Pedagogickou fakultou ZČU. Studenti učitelství anglického jazyka u nás absolvovali praxe a zapojili se do výuky pod vedením našich vyučujících. Zároveň probíhala i odborná spolupráce mezi pedagogy školy a vedením katedry anglického jazyka a literatury, která se týkala především metodické přípravy budoucích učitelů.

VYHODNOCOVÁNÍ VÝSTUPŮ

Vyučující cizích jazyků sestavili souhrnné testy, které byly zaměřeny na konkretizované výstupy daného ročníku. Po vyhodnocení těchto testů vyučující sestavili slovní hodnocení výstupů z příslušného předmětu a udělali závěr, ve kterém bylo zmíněno, jakým způsobem se bude pracovat v dalším školním roce s výstupy, které se žákům nedařilo splnit. Hodnocení výstupů předají v písemné podobě garanti příslušných předmětů ŘŠ do 20.6.

Dne 30. 6. 2025

Vypracovala: Eva Braná

Seznam příloh:

Účast žáků v konverzačních soutěžích v cizím jazyce

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	-	-	-	-	-
Regionální – krajské kolo	Soutěž v německém jazyce	1	-	1	-
okresní	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	2	-	-	-
okresní	Konverzační soutěž v německém jazyce	2	1	-	-

Výsledky školního kola konverzační soutěže z AJ

kategorie I. 6. - 7. tříd

Datum konání: **14.01. 2025**

jméno a příjmení	třída	% test max 28	% test max 35	body max 28	body max 35	plus body ruční kontrola	celkem	ústní část	celkem
Vraný Vojtěch	7.B	92,9	77,1	26	27	5	53	20	73
Vogeltanz Šimon	7.B	92,9	77,1	26	27	5	53	18	71
Mašek Martin	7.A	89,3	80	25	28	3	53	17	70
Hajduová Karolína	7.B	78,6	54,3	22	19	9	60	7	67
Neumannová Anna	7.B	85,7	77,1	24	27	3	51		
Murugov Nikita	7.B	89,3	65,7	25	23	9	48		
Kebrle Adéla Barbora	7.B	92,9	51,4	26	18	4	44		
Nguyen Thuy Minh	7.B	82,1	54,3	23	19	10	42		
Krečmerová Laura	6.B	82,1	54,3	23	19	4	42		
Handlová	6.B	78,6	48,6	22	17	2	39		

Veronika									
Hlibová Nela	6.B	64,7	57,1	18	20	9	38		
Majerová Natálie	6.B	67,9	45,7	19	16	3	35		
Melynyk Myroslava	7.A	67,9	42,9	19	15	2	34		

Do okresního kola postupuje soutěžící na prvním místě Vojtěch Vraný.

Výsledky okresního kola konverzační soutěže z AJ

kategorie I. 6. - 7. tříd

Místo konání: SVČ RADOVÁNEK, Vejprnická 56, Plzeň

Datum konání: **12. 02. 2025**

Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Název školy
1.	Zuzana Dořáková	2012	Gymnázium Plzeň, Mikulášské náměstí
2.	Emma Volopichová	2012	31. ZŠ Plzeň
3.	Josefína Točíková	2011	ZŠ Chrást
4.-8.	Karolína Šlajsová	2011	Církevní gymnázium Plzeň
4.-8.	Viola Šimonová	2012	28. ZŠ Plzeň
4.-8.	Dora Voláková	2012	34. ZŠ Plzeň
4.-8.	Nela Chovancová	2011	11. ZŠ Plzeň
9.-13.	Tereza Sedláčková	2012	1. ZŠ Plzeň
9.-13.	Vojtěch Vraný	2011	22. ZŠ Plzeň
9.-13.	Julie Páníková	2012	Sportovní gymnázium Plzeň
9.-13.	Melánie Čardová	2013	15. ZŠ Plzeň
9.-13.	Tomáš Rédl	2012	17. ZŠ Plzeň
14.-20.	Valentýna Rajtová	2012	20. ZŠ Plzeň

14.-20.	Klára Heindlová	2012	21. ZŠ Plzeň
14.-20.	Tereza Knoblochová	2011	14. ZŠ Plzeň
14.-20.	Ha Phuong Tran	2012	2. ZŠ Plzeň
14.-20.	Karolína Menclová	2012	26. ZŠ Plzeň
14.-20.	Ella Kubíčková	2011	Masarykovo gymnázium Plzeň
14.-20.	Daniel Šaliga	2012	ZŠ Martina Luthera Plzeň
21.-27.	Janek Packan	2012	GLP
21.-27.	Ondřej Duchek	2011	Benešova ZŠ Plzeň
21.-27.	Sebastian Bruschi	2011	ZŠ Nezvěstice
21.-27.	Jakub Voldřich	2011	25. ZŠ Plzeň
21.-27.	Martin Zeman	2012	33. ZŠ Plzeň
21.-27.	Dominik Pasler	2011	ZŠ Elementária Plzeň
21.-27.	Daryna Kybych	2012	7. ZŠ Plzeň

Výsledky školního kola konverzační soutěže z AJ

kategorie II. 8. - 9. tříd

Datum konání: 14. 01. 2025

Příjmení a jméno	třída	% maturita	body max 4	body maturita max 40	celkem	ústní	Celkem
Šroubek Adam	9.A	92,5	4	37	41	15	56
Presslová Anna	8.B	97,5	4	39	43	10	53
Spretková Tereza	9.A	92,5	4	37	41	8	49
Šlaisová Kateřina	8.B	90	4	36	40		
Gribová Veronika	9.D	87,5	4	35	39		
Bařková Adéla	8.B	97,5	0	39	39		
Morar Alexandru Gabriel	9.A	85	4	34	38		
Hrubá Lucie	9.B	90	2	36	38		
Majerová Melanie	9.A	80	4	32	36		
Metal Marek	9.B	82,5	3	33	36		
Melicharová Ema	8.B	80	2	32	34		
Brůj Matyáš	8.A	75	3	30	33		
Vacek Martin	8.B	70	4	28	32		

Šojslová Barbora	9.B	70	4	28	32		
Hasal Matyáš	9.C	70	0	28	28		
Cygánek Tomáš	8.A	55	2	22	24		
Dolejšová Markéta	8.B	32,5	0	13	13		
Višňak Alexandr	9.A	32,5	0	12	12		

Do okresního kola postupuje soutěžící na prvním místě Adam Šroubek.

Výsledky okresního kola konverzační soutěže z AJ

kategorie II. 8. - 9. tříd

Místo konání: SVČ RADOVÁNEK, Vejprnická 56, Plzeň

Datum konání: **12. 02. 2025**

Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Název školy
postup	Marie Bezlojová	2009	34. ZŠ Plzeň
náhr.	Šimon Urban	2010	ZŠ Nezvěstice
náhr.	Jan Bernas	2009	31. ZŠ Plzeň
4.-5.	Gabriel Omeljan	2009	7. ZŠ Plzeň
4.-5.	Vendula Stehlíková	2011	Benešova ZŠ Plzeň
6.-8	Karolína Kolegová	2010	Bolevecká ZŠ Plzeň
6.-8.	Barbora Drsová	2009	2. ZŠ Plzeň
6.-8.	Anežka Jakubcová	2010	14. ZŠ Plzeň
9.-11.	Adam Šroubek	2009	22. ZŠ
9.-11.	David Zmrazek	2010	26. ZŠ Plzeň
9.-11.	Karolína Kašparová	2010	28. ZŠ Plzeň

12.-13.	Magdalena Šestová	2010	1. ZŠ Plzeň
12.-13.	Sofie Kašová	2009	21. ZŠ Plzeň
14.-15.	Lucie Psotová	2010	11. ZŠ Plzeň
14.-15.	Daniel Kolář	2009	Církevní ZŠ a SŠ Plzeň
16.-17.	Mikuláš Čepelík	2010	ZŠ Chrást
16.-17.	Lucie Rédlová	2009	17. ZŠ Plzeň
18.-21.	Anna Voldřichová	2009	15. ZŠ Plzeň
18.-21.	Šimon Kolařík	2010	20. ZŠ Plzeň
18.-21.	Veronika Krajzingrová	2009	ZŠ Elementária
18.-21.	Tomáš Maleček	2010	25. ZŠ Plzeň
22.-24.	Eliška Seifertová	2010	13. ZŠ Plzeň
22.-24.	Sofie Mrázová	2011	33. ZŠ Plzeň
22.-24.	Kateřina Hanzlíková	2009	ZŠ Martina Luthera Plzeň

Výsledky školního kola konverzační soutěže z německého jazyka
kategorie I – 7. tříd

Datum konání školního kola: 3.12. a 10.12.2024

Výsledková listina:

Umístění	Jméno a příjmení	Vyjadřování, komunikace (30 bodů)	Poslech + čtení s porozuměním (max. 50)	Gramatická správnost (20 bodů)	CELKEM
1.	Johana Vacková	28	46	14	88
2.	Vojtěch Vraný	25	50	12	87
3.	Anna Neumannová	20	46	13	79

4.	Ema Vacková	21	44	14	79
5.	Karolína Hajduová	18	44	10	72
6.	Šimon Vogeltanz	17	40	14	71
7.	Adéla Barbora Kebrle	15	44	12	71
8.	Martina Milatová	14	40	13	67
9.	Nguyen Minh Thuy	12	44	11	67
10.	Radim Jelínek	10	38	10	58

V okresním kole nakonec školu reprezentovala Adéla Barbora Kebrle, jelikož se ostatní žáci ve stejném termínu účastnili lyžařského výcviku.

Výsledky okresního kola konverzační soutěže z NJ

kategorie II. 6. - 7. tříd

Místo konání: SVC RADOVÁNEK, Vejprnická 56, Plzeň

Datum konání: **05. 02. 2025**

Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Název školy
1.	Sofie Broulíková	2013	Masarykovo gymnázium Plzeň
náhr.	Klára Heindlová	2012	21. ZŠ Plzeň
náhr.	Klára Frontzová	2011	Církevní gymnázium Plzeň
	Karla Jenčová	2012	1. ZŠ Plzeň
	Adéla Barbora Kebrle	2012	22. ZŠ Plzeň
	Viktorie Bendová	2013	ZŠ Martina Luthera Plzeň

Výsledky školního kola konverzační soutěže z německého jazyka

kategorie II – 9. ročník

Datum konání školního kola: 2.12. a 9.12.2024

Výsledková listina:

Umístění	Jméno a příjmení	Třída	Vyjadřování, komunikace Max. 30	Poslech + čtení s porozuměním	CELKEM
1.	Pavla Sedláková	9. C	30	49	79
2.	Alexander Višňák	9.A	30	47	77

3.	Melanie Majerová	9.A	28	45	73
4.	Waasová Viktorie	9.A	28	38	66
5.	Vodrážková Barbora	9.A	25	37	62
6.	Spretková Tereza	9.A	20	37	57
7.	Morar Alex	9.A	19	37	56
8.	Hynková Michaela	9.A	15	37	52
9.	Šroubek Adam	9.A	15	31	46

Do okresního kola postoupila soutěžící na prvním místě **Pavla Sedláková**.

Výsledky okresního kola konverzační soutěže z NJ

kategorie II. 8. - 9. tříd

Místo konání: SVČ RADOVÁNEK, Vejprnická 56, Plzeň

Datum konání: **05. 02. 2025**

Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Název školy
1.	Pavla Sedláková	2010	22. ZŠ Plzeň
náhr.	Kristián Petr Taušner	2010	26. ZŠ Plzeň
náhr.	Veronika Štrosová	2011	4. ZŠ Plzeň
	Karolína Fialová	2010	21. ZŠ Plzeň
	Nikola Hubková	2010	1. ZŠ Plzeň
	Matěj Štochl	2009	31. ZŠ Plzeň
	Tomáš Pokorný	2009	ZŠ Martina Luthera Plzeň

Pavla Sedláková z 9.C postoupila do **krajského kola**.

Výsledky krajského kola konverzační soutěže z NJ

kategorie II. 8. - 9. tříd

Místo konání: KCV JŠ Plzeň, sady 5. května

Datum konání: 03. 04. 2025

Pořadí	Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Název školy
1.	Tadeáš Černý	2010	ZŠ Klatovy, Tolstého 765
2.	Pavla Sedláková	2010	22. základní škola Plzeň
3.	Erik Bajraktari	2011	ZŠ Josefa Hlávky Přeštice
4.	Gabriela Fousová	2010	Masarykova základní škola Kdyně
5.	Emma Novotná	2010	ZŠ T. G. Masaryka Rokycany
6.	Emily Mečlová	2010	ZŠ Černošín, okres Tachov

Zpráva o činnosti předmětové komise společenských věd a umění

HODNOCENÍ ČINNOSTI PK SPOLEČENSKÝCH VĚD A UMĚNÍ ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

Členové PK a jejich úvazky:

Dějepis	VI. A	VI. B	VI. C	
	A. Pospíšilíková	P. Vrzalová	V. Suchá	
	VII. A	VII. B	VII. C	
	B. Záhrubská	V. Suchá	V. Suchá	
	VIII. A	VIII. B	VIII. C	
	B. Světlíková	L.Rottenbornová	A. Pospíšilíková	
	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D
	K. Hocmannová	A. Pospíšilíková	L. Boudová	A.Pospíšilíková
OV	VI. A	VI. B	VI. C	
	B. Světlíková	B. Světlíková	H. Kožnarová	
	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D
	H. Kožnarová	H. Kožnarová	H. Kožnarová	E. Braná
HV	VI. A	VI. B	VI. C	
	K. Skočilová	K. Skočilová	K. Skočilová	
	VII. A	VII. B	VII. C	
	K. Skočilová	K. Skočilová	K. Skočilová	

	VIII. A	VIII. B	VIII. C	
	K. Skočilová	K. Skočilová	K. Skočilová	
	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D
	K. Skočilová	K. Skočilová	K. Skočilová	K. Skočilová
VV	VI. A	VI. B	VI. C	
	J. Bidláková	E. Braná	P. Vrzalová	
	VII. A	VII. B	VII. C	
	E. Braná	K. Hocmannová	E. Braná	
	VIII. A	VIII. B	VIII. C	
	E. Braná	J. Bidláková	A. Pospíšilíková	
	IX. A	IX. B	IX. C	IX. D
	J. Bidláková	J. Bidláková	J. Bidláková	J. Bidláková

Schůzky PK probíhaly před pedagogickou radou, dále v termínech podle potřeby. Schůzky se týkaly především kontroly a úpravy plánů, výuky, klasifikace žáků, projektových dnů, struktury hodnocení školy, revize RVP a přípravy akcí k výročí založení školy. Členové PK mezi sebou často hromadně komunikují e-mailovou korespondencí.

Výuka společenských věd je realizována podle příslušných ŠVP za pomoci různých metod a forem práce a s cílem naplnit také digitální kompetence. Při projektových dnech i v rámci běžné výuky si žáci vyhledávali informace, připravovali prezentace své práce, pracovali s různými informačními zdroji např.: umimefakta.cz a s QR kódy, zkoušeli tvořit padletí nástěnky, zahráli si únikové hry, vydali se na exkurze a do historických institucí.

Pedagogové přizpůsobili výuku žákům s IVP, PLPP a žákům cizincům tak, aby i žáci se speciálními potřebami učení a žáci s odlišným mateřským jazykem měli šanci uspět. Tomuto aspektu pomohla úzká spolupráce se speciální pedagožkou a s asistenty pedagogů. Pozornost je věnována i nadaným žákům. Proběhly vzájemné hospitace mezi vyučujícími.

Zástupci pro jednotlivé předměty:

- dějepis – Alena Pospíšilíková
- občanská výchova – Hana Kožnarová
- výtvarná výchova – Jana Bidláková
- hudební výchova – Kateřina Skočilová

AKCE:

Dějepis

- PO STOPÁCH BAROKA

Ve čtvrtek 10. října 2024 se žáci 8. a 9. tříd vypravili na dějepisnou exkurzi Po stopách baroka. Nejprve navštívili Mariánskou Týnici, kde se dozvěděli zajímavé informace o činnosti významného architekta Jana Blažeje Santiniho. Prohlédli si také opravený kostel a krásně upravené zahrady.

Odpoledne se všichni zapojili do interaktivního programu v Centru stavitelského dědictví v Plasích. Vyzkoušeli si postavit cihlovou zeď, románskou klenbu a na závěr dřevěnou roubenku. I přes nepříznivé počasí si všichni akci užili.

Tereza Krochmalová, Sandra Krejčová, 8. C



- **PRAVĚKÁ DÍLNA**

18. říjen 2024 – Pravěká sochařská dílna

V pátek 18. října se třída VI. B během hodiny dějepisu ponořila do světa pravěku. Žáci se seznámili s tvorbou pravěkých sošek venuší, které jsou považovány za symbol plodnosti a ženské krásy v dávné historii. Během této praktické hodiny si každý mohl vyzkoušet modelování vlastní venuše, což nejen obohatilo jejich znalosti o pravěké kultuře, ale zároveň rozvíjelo jejich kreativitu a zručnost.



- Dějepisná olympiáda

V úterý 26. listopadu 2024 se konalo školní kolo dějepisné olympiády, tentokrát s tématem „*Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku (1740-1920)*“. Olympiády se zúčastnilo šest žáků 8. a 9. ročníku. Maximální počet dosažených bodů byl 60. Zadání bylo letošní rok zaměřené zejména na práci s textem.

Mezi nejlepšími se umístily dvě dívky 8. ročníku, Kateřina Šlaisová s 56 body ze VIII. B a Sofie Brůjová s 55 body z VIII. A. Obě žákyně postoupily do okresního kola dějepisné olympiády, kde se obě umístily kolem 20. místa.

Dalšími soutěžícími školního kola olympiády byli Petr Suchý s 53 body (IX. D), Dalibor Pelikán s 52 body (IX. D), Václav Šilhan se 44 body (VIII. A) a Adam Fanta s 41 body (VIII. A).

- Vánoční dějepisná hra

Před Vánoci si žáci VI. C, VII. B a VII. C mohli zkusit ověřit své znalosti z daných tematických oblastí prostřednictvím hry. Po chodbě a třídě měli rozmístěny kartičky s otázkami, na něž se snažili správně odpovídat. Většinu odpovědí žáci zvládli na výbornou.



- Návštěva Západočeského muzea

Na konci ledna tohoto roku navštívili žáci třídy VII. C a VII. B Západočeské muzeum, kde pro ně byly připraveny dva programy. Pro VII. C program „*Všední i sváteční dny středověkého člověka*“ a pro VII. B „*Obrazy z dějin staré Plzně*“. Žáci si vyslechli informace o středověku, během nichž zodpovídali otázky. Následně si mohli prohlédnout a osahat předměty, které se ve středověku užívali (u rytířů meč, štít, drátěná košile, meč, dále pak koření či plátěné kapesníčky sloužící jako platidla).

Program by potřeboval upravit tak, aby byl pro žáky více zábavný, interaktivní. Neškodilo by děti více vtáhnout do „děje“.



- BESEDA O LETCÍCH

Dne 29. a 30. ledna 2025 proběhla beseda s panem doktorem Švecem o našich letcích ve Velké Británii.



- Cesta do Izraele – projekt z dějepisu

Žáci 9. ročníků si v posledním lednovém týdnu připomněli Mezinárodní den památky obětí holocaustu a 80. výročí osvobození Osvětimi. V rámci projektu žáci shlédli řadu dobových dokumentů, pracovali s pojmy, časovou osou týkající se dějin Židů. Zamýšleli se nad osudy konkrétních lidí pocházejících z Plzeňského kraje, kteří přežili holocaust.



- 3. únor 2025 – Úniková hra o Gilgamešův poklad

Třída VI.B v rámci spojené hodiny literatury a dějepisu absolvovala únikovou hru Gilgamešův poklad. Žáci se vydali na dobrodružnou cestu inspirovanou Eposem o Gilgamešovi, během které museli spolupracovat, luštit šifry a odhalovat tajemství starověké Mezopotámie a literárního díla jako takového. Hra prověřila jejich znalosti i logické myšlení a přinesla spoustu napětí, ale i zábavy.





Egyptský týden

Týden od 10. do 14. března byl v VI. B a VI. C věnován tématu egyptského záhrobí, jehož součástí je samozřejmě i mumifikace. Téma propojilo dějepis s výtvarnou výchovou, ale i českým jazykem.

V rámci hodiny dějepisů se žáci VI. C během probírání starověkého Egypta věnovali mumifikaci. Každá dvojice dostala „tělo“ (hračku), „hrob“ (papírovou krabici), potřeby k mumifikaci (jehlu, obvaz, sůl, ilustraci s mumifikací, postup a obrázek kanop). Žáci si nejdříve museli prostudovat postup, správně ho sestavit, aby posléze mohli sami pokračovat s mumifikací.

Žáci se všech úkolů zhostili výborně.



Exkurze do koncentračního tábora

15. 4. navštívili žáci naší školy prostor bývalého koncentračního tábora Flossenbürg. Pracovní tábor byl založený v roce 1938 a do konce války jím prošlo 100 tisíc vězňů (30. tisíc z nich nepřežilo). Tábor měl 100 poboček v Německu i na území protektorátu. Vězni byli využíváni na těžbu žuly v blízkém kamenolomu. Vězni pocházeli z různých evropských zemí (Československo, Litva, Řecko, Polsko...).

Dochovala se zde vstupní budova, jídelna důstojníků, prádelna a umývárna, dnes jsou tu učebny pro pořádání seminářů a výstava o životě vězňů. Po válce byl z polské iniciativy postaven na pietním území kostelík. Provázeli nás průvodci, kteří měli připravený výklad v češtině.



Výuka venku

V teplých květnových dnech trávili žáci VI. C a VII. B čas venku na školní zahradě, kde měli připravené pátrací hry. Šestáci se zabývali antickou kulturou, kde vyhledávali památky starověkého Řecka a Říma, a sedmáci se věnovali zámořským objevům – nejvýznamnějším mořeplavcům a osobnostem slavné dobrodružné éry. Výuka venku byla pro žáky příjemným zpestřením hodiny dějepisu.





- Tandemová výuka

Dne 18. 11. 2024 proběhla ve třídě 9.A tandemová výuka (Hocmannová, Pospíšilíková). Námětem hodiny byla meziválečná architektura se zaměřením na Plzeň a na osobnost plzeňského architekta Hanuše Zápala.

- DVPP

- Národní pedagogické muzeum „Metodická podpora ve vzdělávání k toleranci a humanitě“ (Hocmannová, Pospíšilíková)
- Badatelská výuka v dějepisu (Rottenbornová)
- Královehradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace „Starší dějiny v Historylabu“ (Vrzalová)
- NPI „Dějepis v revidovaném ŠVP“ (Boudová, Pospíšilíková)
- KCV „Den učitelů dějepisu“ (Rottenbornová)

Občanská výchova

- Výroční zpráva OV 2024/2025
- Exkurze
- Historická Plzeň



- Žáci 6. tříd naší školy se ve dnech 21. a 22. října zúčastnili exkurze do historického centra Plzně, kde navštívili nejvýznamnější památky města. Prohlídka zahrnovala návštěvu a zhlédnutí plzeňské radnice, chrámu svatého Bartoloměje, Velké synagogy, Divadla Josefa Kajetána Tyla, Západočeského muzea a procházku městskými sady. Během exkurze se žáci seznámili s bohatou historií Plzně, obdivovali místní architekturu a dozvěděli se mnoho zajímavostí o kultuře města.
- Pražský hrad a Česká národní banka



Dne 25. října 2024 se žáci 9. ročníku naší školy zúčastnili zajímavé exkurze do Prahy.

První zastávkou naší exkurze byl Pražský hrad. Žáci si zde prohlédli Chrám sv. Víta, kde jim pan průvodce poutavě vyprávěl o historii chrámu, jeho významu pro českou kulturu a o uložení korunovačních klenotů. Pro některé žáky to byla první návštěva Pražského hradu, a tak s velkým zájmem poslouchali o významných osobnostech, jako jsou svatý Václav a svatý Vojtěch, které jsou s chrámem svázány. Prošli jsme se také po všech nádvořích a žáci si mohli pořídit krásné fotografie s výhledem na Petřín, Národní divadlo či Karlův most.

Druhou část exkurze jsme věnovali návštěvě České národní banky. V moderní a interaktivní expozici Za Měnou byli žáci rozděleni do skupin a postupně se seznámili s hlavními úlohami ČNB, regulací inflace a fungováním bankovní rady. Díky interaktivním prvkům si mohli například ověřit pravost bankovek, vyzkoušet si roli členů bankovní rady či se dozvědět o významu cenové stability a zdravého finančního systému. Celá expozice, umístěná v působivých prostorách bývalé velké dvorany Živnostenské banky, byla pro žáky velmi atraktivní a zábavná.

Po skončení programu jsme se přesunuli na Hlavní vlakové nádraží a vydali se na cestu zpět domů. Exkurze se vydařila a žáci si odnesli nejen nové poznatky, ale i mnoho zážitků.

- Návštěva Okresního soudu Plzeň – město



Dne 3. března 2025 navštívila třída IX. D v rámci občanské výchovy Okresní soud v Plzni. Žáci měli jedinečnou příležitost sledovat průběh hlavního líčení a seznámit se s fungováním českého soudního systému v praxi.

Soud projednával případ recidivisty, který se opakovaně dopouštěl majetkové trestné činnosti a užíval návykové látky. Vzhledem k jeho předchozím deliktům, včetně několika krádeží spáchaných během tří měsíců po posledním odsouzení v říjnu 2024, rozhodla soudkyně o nepodmíněném trestu odnětí svobody v délce 12 měsíců ve věznici s ostrahou.

Během jednání viděli všechny klíčové momenty procesu – od přivedení obžalovaného do soudní síně přes obžalobu vedenou státním zástupcem, obhajobu ze strany právního zástupce až po závěrečnou řeč obžalovaného.

Pro žáky byla tato zkušenost jistě velmi přínosná. Poprvé měli možnost spatřit reálné soudní jednání a uvědomit si tak důsledky protiprávního jednání. Zároveň si rozšířili své znalosti o fungování justice, práci soudců, státních zástupců i obhájců. Exkurze jim poskytla cenný pohled na to, jak právo ovlivňuje každodenní život jedince, a podtrhla význam dodržování zákonů a zodpovědnosti za vlastní činy.

- Výstava korunovačních klenotů



Dne 3. června se žáci VI. C vydali na zámek Kozel, aby v reprezentativním výstavním sále bývalé jízďárny zhlédli výstavu České korunovační klenoty na dosah.

Stěžejní exponát představuje mistrovskou repliku nejhodnotnějšího českého pokladu – Českých korunovačních klenotů, jejichž originál dnes sestává z gotické Svatováclavské koruny vyrobené na popud Karla IV. a dále ze žezla a jablka – renesančních insignií zhotovených původně pro soukromou reprezentaci Ferdinanda I. Habsburského.

Skvělým rozšířením expozice jsou mistrovské repliky středověkého žezla a jablka, stejně jako Svatováclavského korunovačního meče. Česká veřejnost tyto původní korunovační klenoty Karla IV. (= žezlo a jablko) příliš nezná, protože originály jsou trvale uloženy ve Vídni a vystaveny v klenotnici na hradě Hofburgu.

Výstava korunovačních klenotů by ale byla neúplná bez korunovaných „hlav“. Nejdůležitější panovníci, kteří byli od 14. do 19. století korunováni Svatováclavskou korunou, jsou představeni formou informačních panelů. Doplnkové exponáty pak dotváří historickou atmosféru výstavy (faksimile listin a pečetí, repliky oděvů a náboženských předmětů).

Speciální část je věnována oficiálním i tajným přesunům / převozům klenotů v průběhu sedmi století. Návštěvníci se dozví, jak se tento symbol české státnosti musel ukrývat a chránit za často pohnutých a dramatických – nejen válečných – okolností.

Součástí výstavy jsou také interaktivní prvky nejen pro dětské návštěvníky.

Autorem znamenitých replik korunovačních klenotů je jeden z nejlepších českých a evropských zlatníků současnosti, legenda mezi šperkaři Jiří Urban, který realizoval dary např. pro britskou královnu Alžbětu II., pro papeže Jana Pavla II., nedávno vytvořil také repliky cášské, lombardské nebo uherské koruny (tyto exponáty však nejsou součástí naší výstavy). Na replice renesančního žezla spolupracovali manželé Blanka a Matuš Cepkovi, replika korunovačního meče pochází z dílny Patricka Bárty.

- Soutěže
- Soutěž Finanční gramotnost

Žáci 9. ročníku se v průběhu listopadu a prosince pod vedením paní učitelky Hany Kožnarové a Evy Brané zúčastnili 14. ročníku soutěže Finanční gramotnost, jejímž cílem je zatraktivnit výuku finanční gramotnosti a pomoci dětem osvojit si zdravé finanční návyky již od útlého věku. Soutěž organizoval Institut pro další vzdělávání Metodica spolu s Evropskou asociací finančního plánování ČR za podpory České národní banky, Ministerstva financí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. I naše škola se letos do soutěže přihlásila, aby zopakovala předloňský úspěch našich žáků při postupu do krajského kola.

Všichni žáci 9. tříd soutěžili v rámci II. kategorie školního kola jako jednotlivci, a to prostřednictvím on-line systému. Tři nejlepší z nich, Michaela Hynková z IX. A, Marek Metal z IX. B a Dalibor Pelikán z IX. D, postoupili do okresního kola, které probíhalo opět v on-line podobě. Jako tříčlenný tým se probojovali do krajského kola, ve kterém se umístili v rámci Plzeňského kraje na krásném 2. místě a zaslouží si velké poděkování za vzornou reprezentaci naší školy.

- Poznej starou Plzeň



Plzeň je město s více než 700 let dlouhou historií, která se odráží v nádherných stavbách v historickém centru. Za posledních pár let se však město proměnilo k nepoznání. Jak se jezdilo ve staré Plzni? Jak vypadala Plzeň v letech minulých? Čím se naše město může chlubit? Nejen na tyto otázky se snažili najít odpovědi šestáci 22. základní školy v Plzni při povídání v hodinách občanské výchovy. Po kladném ohlasu z předešlých let jsme se rozhodli v soutěži Poznej starou Plzeň pokračovat i v letošním roce. Žáci 6. tříd si vytvořili dvojice a každá z nich si vylosovala starší fotografii Plzně, která zachycuje místo ve městě tak, jak to zde vypadalo před několika lety. Úkolem žáků bylo dané místo nalézt a vyfotografovat (nejlépe ze stejného úhlu). Načasování této soutěže jsme letos směřovali do prvních teplých dnů počátku jara. Slavnostní vyhlášení nejlepších prací proběhlo v aule školy za přítomnosti všech žáků 6. tříd.

Hudební výchova

- Baletní mistr v akci

Dne 16. prosince navštívil naši školu taneční mistr Richard Ševčík, aby představil žákům 2. stupně zákulisí divadelního světa. Přední sólista plzeňského baletu a držitel ceny Thálie vyprávěl o svém životě, cestě k tanci, přípravách na představení i o svých zájmech. Žákům ukázal baletní špičky i piškoty, cenu Thálii i další ocenění, naučil je základní pohyby rukou a nohou, a dokonce na závěr i zatančil část svého sólového partu z představení Ferdinand a Filipína. Žáci se mohli s Richardem Ševčíkem vyfotit i si nechat na památku podepsat fotografii. Besedu moderoval Jaroslav Kůla.



V dubnu žáci 8.C navštívili představení baletu Čajkovský. Inscenace pro plzeňský baletní soubor přibližuje složitý život génia a tvůrce hudebního romantismu, kterého po celém světě proslavila vedle množství úspěšných oper zejména trojice baletů – *Labutí jezero*, *Spící krasavice* a *Louskáček*. V roce 2023, kdy byla inscenace poprvé uvedena, jsme si připomněli 130 let od skladatelova úmrtí.

V hlavní roli vystupoval francouzský tanečník [Gaëtan Pires](#).



Výtvarná výchova

Naše žákyně Mariia Shmatko z IX. D reprezentuje naši školu v této umělecké soutěži, která se koná v rámci oslav 230. výročí města.

Její soutěžní práce je vystavena na venkovní expozici v Šafaříkových sadech, která potrvá až do 3. července 2025. Do tohoto data můžete také hlasovat a podpořit tak Mášu i naši školu.



Zapsala: Mgr. Alena Pospíšilíková, předsedkyně PK společenských věd a umění

Dne: 27. 6. 2025

Zpráva o činnosti předmětové komise přírodovědných předmětů

Předmětová komise přírodovědných předmětů pracovala v tomto složení:

Jitka Vítová, Romana Nonfriedová, Zdeňka Nováková, Ondřej Hajduch, Yveta Pompová,
Magda Berkovská, Jakub Čapský, Lucie Švojgrová

Komise se věnovala zejména:

- revizi časových tematických plánů, zejména třída s přírodovědným zaměřením
- kontrole stavu učebnic, učebních pomůcek pro tento šk. rok
- hodnocení prospěchu žáků
- začlenění žáků cizinců
- vzájemným hospitacím
- přípravě výběrového řízení do přírodovědné třídy
- koordinaci akcí
- absolventským pracím
- DVVP
- hodnocení výstupů

Přehled akcí a hodnocení akcí:

F

Ve 2. pololetí se uskutečnilo školní kolo fyzikální olympiády. Aktivně se jej zúčastnilo 6 žáků z osmých ročníků. Bohužel ani jeden z nich domácí část olympiády nevyřešil.

V rámci výuky probíhaly ve třídách s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů praktické čtvrteční a páteční hodiny. Žáci šestého ročníku měřili prakticky délku, hmotnost, teplotu, čas i hustotu. Žáci sedmého ročníku odvozovali rychlost, měřili sílu, zjišťovali těžiště pevného tělesa a zkoumali Pascalův a Archimedův zákon. V osmém ročníku žáci zapojovali elektrické obvody, zkoušeli Van der Graafův generátor, elektromagnety, zvonek, elektromotor ...

Žáci osmého a devátého ročníku se zúčastnili programu: „Virtuálně v elektrárně“ od skupiny ČEZ. Zde se žáci připojili vzdáleně se studiem, které zprostředkovalo virtuálně prohlídku jaderné elektrárny Temelín (pro 9. třídu), pro osmé ročníky byla připravena prohlídka vodní, fotovoltaické a větrné elektrárny. Žáci spolupracovali a nejšikovnější z každé třídy vyhrál cenu.





„Virtuálně v elektrárně“

Ch – F

V dubnu se žáci osmých ročníků postupně zúčastnili exkurze do spalovny Chotíkov (ZEVO Plzeň). Díky podpoře města Plzně byla zajištěna pohodlná doprava autobusem zdarma. Žáci se dozvěděli řadu zajímavých informací o provozu spalovny a jejím významu v oblasti ekologické likvidace odpadů. Kromě zajímavé prohlídky provozu si v infocentru prostřednictvím interaktivních modelů a her přibližovali celý proces spalování odpadů.



Spalovna Chotíkov

Ch

Letošní chemická olympiáda proběhla s naprosto mimořádnými výsledky. Školního kola se zúčastnili tři naši devátáci, kteří svedli velmi vyrovnaný souboj. V praktické části analyzovali vzorky minerálních vod a ke stanovení iontů využívali plamenové zkoušky.

Výsledky školního kola:

1. místo – Dalibor Pelikán (9.D)
2. místo – Ondřej Starý (9.B)
3. místo – Mariia Shmatko (9.D)

Díky vynikajícím výsledkům všichni postoupili do okresního kola chemické olympiády, kde se utkali se studenty čtyř plzeňských gymnázií. I zde předvedli skvělé výkony a postoupili do krajského kola chemické olympiády, které se konalo na katedře chemie na FPE ZUČ v Plzni.

Umístění v krajském kole:

7. místo – Ondřej Starý
12. místo – Dalibor Pelikán
14. místo – Mariia Shmatko



chemická olympiáda

Př

V letošním roce se konala biologická olympiáda na téma „Obrana“, a to jak v rostlinné, živočišné, tak i v říši hub. Školního kola se účastnilo 6 žáků z kategorie D, 15 žáků z kategorie C. V poznávací, znalostní a laboratorní části bojovali o postup do okresního kola, v něm se nakonec žáci úspěšně umístili mezi žáky gymnázií jak v kategorii C, tak v kategorii D.



biologická olympiáda

I v letošním roce žáci zkoumali, bádali, pozorovali, pitvali. Velký ohlas měla pitva ryby v 7. ročníku a pitva vepřového srdce v 8. ročníku. Napříč ročníky pak probíhaly laboratorní práce, ve kterých žáci využívali mikroskopy, klíče k určování přírodnin a další četné pomůcky.





laboratorní práce

Žáci VII. B se pravidelně vydávali do terénu v rámci přípravy herbáře. Určovali rostliny pomocí botanických klíčů a mobilních aplikací v okolí školy, na školní zahradě a ve Špitálském lese. Svědomitě si ověřovali své znalosti při psaní poznávacích testů. Výsledkem jejich práce byly herbáře vytvořené v tištěné nebo elektronické podobě.

Název rostliny:
Přiskytník plavý

Čeleď:
Přiskytník

Naleziště:
Špitálský les

Datum nálezu:
31. března 2025

Učitel:
Iveta Běláková



Název rostliny:
Jeteř plavý

Čeleď:
Jeteř

Naleziště:
Červený Hrádek, zastávka Na Rozcestí

Datum nálezu:
5. června 2025

Učitel:
PlantMet



herbář

1. května 2025 se v Zoo a botanické zahradě města Plzně opět konala akce MayDay, tentokrát zaměřená na podporu ohrožených vietnamských druhů, jako jsou giboni bělolící, bažanti vietnamští, želvy annamské a drsnokožky. Návštěvníci měli možnost seznámit se s těmito zvířaty a dozvědět se o jejich ochraně.

Součástí programu byly ukázky chovu strašilek, malování na obličej a demonstrace preparování vývržků kalouse ušatého s praktickým přiřazováním kostí podle schématu. K dispozici byly také ručně vyráběné výrobky žáků.

Akce se zúčastnili především žáci 7. a 9. tříd pod vedením Mgr. Berkovské a Z. Draské.



MayDay

Dne 14. dubna 2025 proběhla na škole přednáška pana Tomáše Krbečka na téma Šimpanzi v Plzeňské zoo. Žákům 1. a 2. stupně byly představeny informace o vzhledu, chování a denním režimu šimpanzů, včetně složení jejich stravy, péče o jejich zdraví a aktivit podporujících jejich fyzickou a mentální kondici. Součástí přednášky byly také konkrétní příklady ze života šimpanzů v zoo a odpovědi na dotazy žáků.

Z

V červnu se žáci VII. B vydali na exkurzi do historického města Stříbro. Program zahrnoval návštěvu hornického skanzenu, kde kromě prohlídky venkovní expozice absolvovali komentovanou prohlídku historické štol, kde se seznámili s historií těžby v regionu. Poté si prohlédli významné památky historického centra města a exkurzi zakončili zastávkou u 13. poledníku.

V květnu se žáci třídy IX. C a poté i IX. B zúčastnili odborné exkurze do známého podniku Bohemia Sekt ve Starém Plzenci. Exkurze byla zaměřena na poznání potravinářského průmyslu, konkrétně výroby šumivých vín, a poskytla žákům jedinečnou příležitost nahlédnout do tajů vinařství. Po prohlídce se žáci vydali na vycházku k rotundě sv. Petra a Pavla, která se řadí mezi nejstarší dochované církevní památky v České republice.

Školního kola zeměpisné olympiády se zúčastnilo 30 žáků v kategoriích A, B, C

Výsledky školního kola:

kategorie A			
1.	Šarovec Daniel	6.A	19 b.
2.	Šebestová Barbora	6.A	16 b.
3.	Kratochvíl Petr	6.A	12 b.
kategorie B			
1.-3.	Kebrle Adéla	7.B	19
1.-3.	Murugov Nikita	7.B	19
1.-3.	Vacková Ema	7.B	19
kategorie C			
1.	Baťková Adéla	8.B	17
2.	Pelikán Dalibor	9.D	16
3.	Sedláková Pavla	9.C	15

V okresním kole ZO obsadili naši žáci dvě čtvrtá místa a jedno páté místo.

Zapsala: R. Nonfriedová

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Předmětová komise tělesné výchovy pracovala v tomto složení:

Jakub Čapský	TV: VI. A, C; VII. A, C; VIII. A, B; IX. A, C, D
M. Kohutová	VZ: VIII. A, B, C TV: III. B, V. A, B, C, VI. A
K. Kocanová Růžková	TV: VI. B; IX. A
Jan Kohut	TV: VI. B; VII. B; VIII. B, C, IX. B
Tomáš Pešek	TV: VI. B, C; VII. C; VIII. A, C, IV. A
Yveta Pompová	ZDTV TV: VII. A, B; IX. B, C
Eliška Papežová	květen, červen – některé hodiny po p. Peškovi

Schůzky a spolupráce

Předmětová komise se během školního roku sešla pětkrát, přičemž průběžné schůzky probíhají dle aktuálních potřeb. Spolupracujeme v oblasti vzdělávací a výchovné, sdílíme metodické postupy a zkušenosti. Připravili jsme plán činnosti, rozpis soutěží a kurzů, bezpečnostní poučení a kontrolovali tematické plány. Byly vybrány dodatečné GDPR opatření.

Vyučovací metody a přístup k žákům

Využíváme aktivizující metody a didaktické styly, vycházející z plánu práce komise tělesné výchovy. Podporujeme u žáků pocit překonání sebe sama, zážitek z něčeho nového a přátelskou atmosféru v hodinách. Řešíme vztahy mezi žáky a vytváříme pozitivní vztah k tělesné výchově.

Použité metody

1. Motivační metody Tyto metody se využívají na začátku hodiny k seznámení studentů s cílem výuky a k posílení jejich zájmu o činnost. Mohou zahrnovat krátké rozhovory o významu daného cvičení, ukázky inspirativních sportovních výkonů nebo zapojení herních prvků.
2. Expoziční metody Slouží k demonstraci a nácviku pohybových dovedností. Učitel nebo zkušený žák předvádí správně vedený pohyb, což pomáhá ostatním pochopit techniku. Pohybová instrukce zahrnuje jak vizuální představu, tak reálné procvičení činnosti. Tímto způsobem se nejen rozvíjejí motorické schopnosti, ale také sociální interakce a spolupráce mezi studenty.
3. Fixační metody Zaměřují se na zdokonalování a upevňování již osvojených pohybových aktivit. Studenti procvičují dané činnosti opakovaně, přičemž učitel může sledovat jejich postup a poskytovat zpětnou vazbu. Cílem je zdokonalení techniky a automatizace pohybu.
4. Diagnostické metody Tyto metody zahrnují kontrolní činnosti, testování a měření výkonu studentů. Využití formativního a sumativního hodnocení pomáhá analyzovat jejich pokrok a identifikovat oblasti, kde je potřeba další rozvoj. Testy fyzické zdatnosti umožňují sledovat individuální pokroky studentů a nastavovat cíle pro zlepšení jejich kondice. Využíváme testy OVOV, výsledky zapisujeme do tabulek. Tyto testy mají celostátní hodnocení a přepočítávají se na body.

Využití různých metod ve výuce tělesné výchovy umožňuje efektivní zapojení žáků do pohybových aktivit a podporuje jejich dlouhodobý zájem o zdravý životní styl.

Příprava žáků na soutěže

V hodinách tělesné výchovy a RTV připravujeme žáky na plnění výstupů z tematických plánů (TP). Pohybově nadaní žáci se účastní školních soutěží a soutěží AŠSK, kde pracujeme i s hráčskými týmy.

Pravidelně se informujeme o žácích zařazených do ZDTV a žácích plně osvobozených.

Organizace kurzů a personální zajištění

Řešili jsme personální zabezpečení LVVZ, cyklistického kurzu, dvou vodáckých kurzů a soutěží AŠSK.

Hodnocení žáků

Hodnocení probíhá v souladu se zásadami hodnocení v ŠVP, přihlížíme k individuálním předpokladům a fyzickým schopnostem žáků. Sledujeme úroveň biologického vývoje, zdravotní stav, výkon při výuce, psychomotorické zvláštnosti, chování a úroveň tělesné zdatnosti pomocí testů OVOV. Zaznamenáváme individuální zlepšování žáků. Někteří žáci mají potíže s dlouhými běhy, kde uplatňujeme motivační metody, aerobní cvičení a digitální kompetence (běh s hodinkami).

Bezpečnost a fair play

Žáky jsme poučili o zásadách bezpečnosti, chování na sportovních akcích a pravidlech fair play. Sledujeme hygienické podmínky a bezpečné prostředí v hodinách tělesné výchovy.

Výuka a personální změny

Hodiny tělesné výchovy probíhaly paralelně, což umožnilo vzájemné konzultace. Hospitace proběhly po domluvě, některé hodiny při vyšší nemocnosti nabízely tandemovou výuku. Při dlouhodobé pracovní neschopnosti kolegy byly některé hodiny vyučovány koedukovaně. Na konci roku zastoupila kolegu T. Peška nová tělocvikářka Eliška Papežová.

Pomůcky a financování

Usilujeme o zajištění nových pomůcek pomocí grantu města Plzně, prostředků Rady rodičů a financí Centra sportu.

Zhodnocení akcí

Pravidelně informujeme o soutěžích a kurzech na webových stránkách školy. Koncem roku hodnotíme výstupy ze ŠVP, konzultujeme a posuzujeme absolventské práce žáků 9. ročníku a navrhuje žáky 9. ročníku na ocenění za dlouhodobou reprezentaci školy.

Soutěže a projektové dny:

Přespolní běh v Borském parku

Dne 26. 9. 2024 se žáci 22. základní školy zúčastnili přespolního běhu v Borském parku. Naše žákyně se umístily na skvělých pozicích a pro školu vybojovaly cenné medaile.

V první kategorii obsadila děvčata druhé místo. Gratulujeme těmto žákyním:

- Anna Žižková
- Adéla Wilhelmová
- Kristýna Fialová
- Ema Hasalová
- Leontýna Tolarová

V druhé kategorii naše děvčata dokonce zvítězila a získala první místo. Velký úspěch patří těmto žákyním:

- Karolína Burešová
- Denisa Klímová
- Karla Sedláčková
- Tereza Šotová
- Anna Vítová

Kategorie třetí a čtvrtá dívek i chlapců skončila bez medaile, ale řada žáků má nové osobní rekordy. I přes deštivé počasí jsme celou sportovní akci zvládli a všem závodnicím děkujeme za vynikající reprezentaci školy a přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.



Foto: přespolní běh, žákyně 1. stupně



Foto: přespolní běh, žákyně 1. stupně



Foto: přespolní běh, žáci 2. stupně

Florbalové turnaje III. a IV. kategorie chlapců

V uplynulých dnech se naši chlapci zúčastnili florbalových turnajů III. a IV. kategorie. Obě akce nabídly napínavé zápasy, při kterých jsme se mohli radovat z výher i bojovat se soupeři.

Turnaj III. kategorie chlapců

Složení týmu: Říhánek, Náplava, Štembera, Švejzar, Šarovec, Hybš, Sváta, Pastor

V prvním turnaji chlapců III. kategorie se naši hráči ocitli v náročné skupině, kde se utkali s několika favority turnaje. Skupina byla plná kvalitních týmů a vyřazovací systém znamenal, že postup mohly vybojovat pouze dva týmy. I přes silnou konkurenci se naši chlapci ukázali v dobrém světle a předvedli skvělé výkony.

Nakonec skončily tři týmy s podobným počtem bodů, ale bohužel nám postup unikl kvůli horšímu skóre. Naši chlapci předvedli výborné výkony, chovali se férově a ukázali, že jsou schopni konkurovat těm nejlepším.

Turnaj IV. kategorie chlapců

Složení týmu: Mikota, Adámek, Klasna, Kysela, Souček, Hasal, Strunc, Petrit, Kaplan

Druhý turnaj patřil chlapcům IV. kategorie. I zde naši hráči čelili těžké konkurenci ve své skupině. Tento turnaj byl pro nás především příležitostí sbírat zkušenosti, protože jsme nastoupili proti velmi silným týmům, které byly v turnaji favority.

I když se nám nepodařilo postoupit, každý zápas přinesl cenné zkušenosti a pro chlapce to byla skvělá příležitost vidět a posoudit dovednosti ostatních týmů.



Foto: florbal III. kategorie

Florbalový turnaj III. kategorie dívek

Sestava týmu: Šlaisová, Řihánková, Kopačková, Lažová, Pelcová, Šašková, Veřtátová, Veresčinská, Steidlová, Martínková, Hasalová, Milatová, Navrátilová.

Ačkoli florbal není pro žádnou z našich hráček hlavní sport, jsou velmi všestranné a díky svému sportovnímu talentu a odhodlání si i ve florbale vedly výborně. Tento turnaj měl být příležitostí, jak uplatnit zkušenosti z minulého týdne a bojovat o co nejlepší výsledky.

Po základní skupině jsme měli plný počet bodů a z 1. místa postoupili do finále.

Finále – Starý Plzenec: Ve finále jsme nastoupili proti Starému Plzenci, jehož tým tvořilo několik zkušených florbalistek. Měli jsme převahu, ale zápas byl obtížný. Soupeřova nejlepší hráčka brzy skórovala po úniku, avšak nám se podařilo vyrovnat. Když se situace znovu zopakovala a soupeř skóroval smolným vlastním gólem po dorážce, tým se znovu zmobilizoval a srovnal. Zápas nakonec dospěl až do nájezdů.

Tento výsledek znamenal 1. místo v turnaji a postup na krajské kolo, což je pro tým složený z neflorbalistek obrovský úspěch. Dívky podaly fantastické individuální i týmové výkony, plnily taktické pokyny a ukázaly skutečného týmového ducha.

Krajské kolo florbalového turnaje dívek III. kategorie – 28. listopadu, Plzeň, hala Lokomotiva

Ve čtvrtek 28. listopadu se florbalový tým dívek z 22. ZŠ Plzeň zúčastnil krajského kola prestižního turnaje. Po nečekaném triumfu v okresním kole jsme se vydali do boje proti nejlepším týmům Plzeňského kraje.

Sestava zákyň – Šlaisová, Říhánková, Lažová, Milatová, Šašková, Kopačková, Veřtátová, Pelcová, Martínková, Veresčinská, Hasalová, Steidlová a Navrátilová – hrdě reprezentovala nejen školu, ale i samotné město Plzeň.

V nesmírně kvalitní konkurenci jsme si dokázaly vybojovat skvělé 4. místo, což je pro náš tým obrovský úspěch. Přestože nejsme profesionální florbalistky, ale „jen“ talentované a odhodlané sportovkyně, předvedly jsme fantastický výkon. Postup do krajského kola a boj o medaile byl cennou zkušeností i důkazem toho, že píle a nasazení v hodinách tělesné výchovy mohou vést k velkým úspěchům.



Foto: florbalový turnaj III. kategorie dívek

Florbalový turnaj IV. kategorie dívek

Dne 4. listopadu se naše dívčí družstvo zúčastnilo florbalového turnaje IV. kategorie, který se konal na 25. základní škole. Tento turnaj byl pro náš tým především příležitostí pro získání cenných zkušeností, protože jsem se rozhodl vzít šest dívek mladší kategorie, které se brzy zúčastní turnaje III. kategorie. Cílem pro tento turnaj tedy nebylo primárně umístění, ale spíše sehrání týmu a seznámení mladších hráček s atmosférou soutěžních utkání a větším hřištěm.

Sestava týmu: Šlaisová, Říhánková, Kopačková, Lanzendorfová, Lažová, Krejčová, Hutsanu, Šašková, Veresčinská

Na turnaji se naše hráčky ukázaly ve skvělé formě, a i přes těžké soupeře a výsledky, které pro nás nebyly příznivé, se nenechaly odradit a bojovaly až do konce každého utkání.



Foto: florbalový turnaj IV. kategorie dívek

Futsal

Dne 13. 11. 2024 jsme na 22. ZŠ Plzeň pořádali školní futsalový turnaj, kde náš tým nastoupil proti ZŠ a MŠ Švihov a ZŠ Stupno. I když jsme se museli obejít bez dvou klíčových hráčů – Hoang Anh Longa, který byl na rodinné dovolené, a gólmana Matyáše Hybše, jenž se zotavuje po zápalu plic – hráči podali skvělé výkony.

Do dalšího kola turnaje postupoval pouze vítězný tým, což znamená, že pro nás letošní futsalová sezóna končí, vzhledem k tomu, že jsme se umístili na druhém místě. Děkujeme všem hráčům za reprezentaci školy a děkujeme také našim žákům rozhodčím – Lukáši Svátovi, Aleši Polanovi, Matouši Votípkovi a Jiřímu Černému za skvělý přístup a profesionální výkon během celého turnaje.

Tým 22. ZŠ:

- Kolář Jakub
- Beyer Daniel
- Vanderoustraete Tristan
- Kubaň Tomáš
- Šafránek Tobiáš
- Šilhavý Matěj
- Náplava Adam
- Kratochvíl Petr

Šplh

Dne 4. 12. proběhlo na půdě naší školy okresní kolo soutěže ve šplhu, které se zúčastnilo 134 žáků a žákyň z celkem 10 základních škol a víceletých gymnázií. Akce byla plná napínavých momentů, skvělých výkonů a přátelské atmosféry.

Žáci naší školy dosáhli velmi dobrých výsledků, které stojí za zmínku:

IV. kategorie – dívky – Tereza Rojková vybojovala 2. místo s časem 6,8 s.

III. kategorie – dívky – Tereza Martínková si vedla výtečně a získala 1. místo s časem 5,7 s. Eliška Schönfeldová dosáhla 5. místa s časem 8,2 s.

II. kategorie – chlapci – Michael Jech obsadil 4. místo s časem 7,0 s.

I. kategorie – chlapci – Yuriy Pashku obsadil 4. místo s časem 8,9 s.

I. kategorie – dívky – Ema Gregoričová vybojovala 2. místo s časem 9,9 s. a Leontýna Tolarová dosáhla 3. místa s časem 10,2 s.

Další účastníci závodů z 22. ZŠ:

Václav Klasna, Jan Krochmal, Vojtěch Šťastný, Vanesa Lemak, Martin Vacek, Eliška Mešterová, Marinets Vitalii, Veronika Galičenko, Šotová Tereza, David Rojka, Matěj Petr Kovařík, Ema Hasalová.

Děkujeme!



Foto: šplh, III. kategorie dívek: 1. místo Tereza Martínková

Vánoční turnaj

V předvánočním týdnu se na naší škole uskutečnil tradiční Vánoční turnaj, do kterého se zapojili žáci všech ročníků od 1. až po 8. třídu. Turnaje probíhaly ve dnech 16.–19. prosince 2024 a byly rozděleny podle jednotlivých ročníků:

16. 12. – Turnaj pro 5. a 6. třídy

17. 12. – Turnaj pro 7. a 8. třídy

18. 12. – Turnaj pro 1. a 2. třídy

19. 12. – Turnaj pro 3. a 4. třídy

1. a 2. třídy si zahrály házenou.

3. a 4. třídy – chlapci soutěžili ve florbalu a dívky opět v házené.

5. třídy hrály basketbalové zápasy na malé koše.

6.–8. třídy měly turnaj ve florbalu.

Atmosféra turnaje byla plná nadšení, sportovního ducha a týmové spolupráce. Žáci měli možnost nejen poměřit své dovednosti, ale také si užít společné chvíle před vánočními prázdninami.



Foto: 1. třída, nejmladší vítězky

Zpráva z krajského finále basketbalového turnaje dívek III. kategorie

Dne 28. ledna 2025 se ve sportovní hale v Nepomuku uskutečnilo krajské finále basketbalového turnaje dívek III. kategorie. Naše škola se v silné konkurenci dokázala prosadit a vybojovala krásné třetí místo.

Naše dívky podaly skvělý výkon a bojovaly až do poslední chvíle. Zápas o druhé místo byl obzvlášť dramatický – nakonec jsme prohráli o jediný bod, což nám přineslo bronzovou příčku.

Výsledky našich zápasů:

- Nepomuk – 22. ZŠ Plzeň: 4:30
- Tachov – 22. ZŠ Plzeň: 10:40
- Klatovy – 22. ZŠ Plzeň: 19:20
- Holýšov – 22. ZŠ Plzeň: 24:16

Na turnaji nás reprezentovaly Eliška Hasalová, Kristýna Pelcová, Vanesa Lemak, Kateřina Šlaisová, Julie Kopecká, Kateřina Kopačková, Veronika Veřtátová a Tereza Říhánková. Bohužel tým byl oslaben o Terezu Martínkovou a Karolínu Lažovou, které se turnaje nemohly zúčastnit ze zdravotních důvodů.

Mezi nejlepší hráčky našeho týmu se zařadily Kateřina Šlaisová a Julie Kopecká, které výrazně přispěly k našemu úspěchu. Skvělý výkon ale podaly i Tereza Říhánková, Kateřina Kopačková a Eliška Hasalová, které se mezi basketbalistkami rozhodně neztratily. Celkově si tým odvezl cenné zkušenosti a předvedl velmi dobré výkony.



Foto: hráčky našeho týmu

Lyžařský kurz, Šumava, hotel Stella

V termínu 3. 2. 2025 – 7. 2. 2025 se konal lyžařský kurz v Hotelu Stella na Šumavě. Kurzu se zúčastnilo 32 žáků 7. ročníku. Kurz proběhl bez jakýchkoliv komplikací a zranění, což nám umožnilo naplno se věnovat lyžování i dalším aktivitám.

Výuka byla zaměřena na zdokonalení lyžařských dovedností u začátečníků i pokročilých žáků. Výcvik probíhal ve střediscích Špičák a Javor, kde si žáci mohli vyzkoušet různé úrovně sjezdovek.

Kromě lyžování probíhal i doplňkový program – diskotéka, kvíz, přednáška, hry. Sladkou tečkou byla návštěva cukrárny.

Žáci si kurz užili, upevnili si techniku lyžování nebo se naučili základní metodiku výcviku.



Foto: lyžařský kurz 7. ročníku

Okresní kolo ve volejbale

Naše dívky zazářily v okresním kole volejbalu IV. kategorie a s obrovským nasazením vybojovaly třetí místo! Po úspěšném postupu ze skupiny a náročném semifinále jsme v rozhodujícím zápase porazili GLP 2:0 (25:24, 25:22) a s hrdostí si odnášíme zasloužené bronzové medaile!

Tým tvořily: Lažová, Hutsanu, Spretková, Hasalová, Zelenková, Lanzendorfová, Steidlová, Zápotocká a Sedláková – každá z nich přispěla ke skvělému výsledku svou bojovností a týmovým duchem.



Foto: tým žákyn 2. stupně

Štafetový pohár 2025

Ve středu 23. dubna 2025 se na atletickém stadionu TJ Sokol Plzeň–Petřín konalo okresní kolo prestižní soutěže Štafetový pohár. Na start se postavilo 13 škol z Plzně a okolí, mezi nimi i naši talentovaní žáci z 2.–5. tříd. Díky jejich skvělým výkonům jsme si vybojovali fantastické 4. místo.

Závodilo se v disciplínách štafety 8×90 m a 8×270 m, hod míčkem a skok daleký z místa. Nejvíce zazářili Daniel Pech a Denisa Klímová, kteří dominovali ve své kategorii v hodu medicinbalem.

Naši školu reprezentovali: Daniel Pech, Pavel Sokotun, Petr Vozka, Filip Finna, David Rojka, Vojtěch Lisý, Tadeáš Štokr, Daniel Růžička, Ema Hasalová, Leontýna Tolarová, Anna Žižková, Adéla Wilhelmová, Denisa Klímová, Josefína Mašková, Tereza Šotová, Anna Vítová.

Všem závodníkům děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



Foto: naši žáci na atletickém stadionu TJ Sokol Plzeň–Petřín

Okresní kolo Poháru rozhlasu

Ve středu 14. května 2025 se výběr žáků a žákyň 22. ZŠ Plzeň zúčastnil okresního kola tradiční atletické soutěže Pohár rozhlasu, tentokrát v kategorii III (6.–7. třídy). V konkurenci škol z celého okresu Plzeň-město si naši mladí sportovci vedli výborně – chlapci vybojovali krásné 3. místo a dívky se umístily na velmi solidním 5. místě.

Žáci 22. ZŠ Plzeň:

Chlapci: Adam Kučera, Tobiáš Šafránek, Vojtěch Vraný, Radim Jelínek, Samuel Kavka, Jakub Kolář, František Les, Tristan Vanderougstraete, Mikuláš Šafránek
 Dívky: Tereza Martínková, Anna Krsová, Liliana Poklopová, Viktorie Bočková, Eliška Hasalová, Ela Bouzková, Bára Šebestová, Eliška Mešterová, Tereza Bouzková



Foto: výběr žáků a žákyň 22. ZŠ Plzeň

Žáci 5. tříd se zapojili do projektu Trenéři ve škole

Ve dnech 22. a 23. května se naše škola zapojila do celorepublikového programu Trenéři ve škole, jehož cílem je rozvíjet u dětí pozitivní vztah k pohybu, zlepšit jejich pohybovou gramotnost a podpořit fyzické i mentální zdraví. Program probíhá přímo v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni základních škol a zapojují se do něj vyškolení trenéři z různých sportovních odvětví.

Naši páťáci měli možnost vyzkoušet si netradiční sportovní aktivity pod vedením zkušené trenérky ze softbalového klubu Plzeň, která k nám dorazila společně se dvěma asistenty. Během dvou dnů připravili pro děti pestrý program plný pohybu, her a týmové spolupráce.

Hodiny byly vedeny zábavnou a zároveň efektivní formou, která děti motivovala k aktivnímu zapojení a pohybové aktivitě.



Foto: nácvik softbalu

Úspěch našich žáků v dopravní soutěži

Dopravní soutěž mladých cyklistů je významná vzdělávací iniciativa zaměřená na bezpečnost dětí v silničním provozu. Soutěž, kterou vyhlašuje Ministerstvo dopravy – BESIP ve spolupráci s MŠMT, Policejním prezidiem Policie ČR, Českým červeným křížem a Ústředním automotoklubem ČR, má několik klíčových cílů:

Podpora dopravní výchovy – motivovat žáky k zájmu o bezpečné chování na silnicích a jejich celkovou dopravní gramotnost.

Ověření znalostí a dovedností – účastníci si prověřují teoretické i praktické znalosti pravidel silničního provozu, techniku jízdy na kole a poskytování první pomoci.

Zlepšení bezpečnosti – soutěž přispívá k prevenci dětských dopravních nehod tím, že formuje správné a bezpečné návyky účastníků silničního provozu.

Pěstování ohleduplnosti – klade důraz na respektování ostatních účastníků silničního provozu a dodržování pravidel.

Dne 14.5. proběhlo na dopravním hřišti při 33. ZŠ v Plzni oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů pro mladší kategorii 6.-7. tříd a 22. 5. pro žáky 8.-9. tříd. Účastnili se vždy dvě dívky a dva chlapci.

I. kategorie:

Cecílie Šimrová, Veronika Handlová, Adam Náplava, Daniel Šarovec - 8. místo

II. kategorie:

Pavla Sedláková, Kateřina Zápotocká, Václav Klasna, Jan Krochmal – 2. místo

Disciplíny soutěže

Účastníci soutěží v několika praktických i teoretických disciplínách, které ověřují jejich schopnosti a znalosti:

Jízda na dopravním hřišti (DDH) – simulace reálného provozu se správným dodržováním pravidel.

Jízda zručnosti – testování techniky jízdy na kole skrze různé překážky.

První pomoc – prověření schopnosti poskytnout základní zdravotní pomoc při nehodě.
Labyrint – navigace podle pravidel silničního provozu, zaměřená na orientaci a rozhodování.

Soutěž byla skvělou příležitostí pro mladé cyklisty ověřit si své schopnosti. Blahopřejeme všem žákům naší školy.



Foto: I. Kategorie – Daniel Šarovec, Adam Náplava, Cecílie Šimrová, Veronika Handlová



Foto: II. Kategorie – Pavla Sedláková, Kateřina Zápotocká, Jan Krochmal, Václav Klasna

Sportovní den pro žáky 4. a 5. tříd na 22. ZŠ Plzeň

Dne 30. 5. 2025 na školním hřišti 22. základní školy v Plzni proběhl sportovní den plný radosti z pohybu, soutěžení a dobré nálady. Akce se zúčastnilo šest tříd ze 4. a 5. ročníku, protože žáci 3. tříd byli v době konání na škole v přírodě.

Děti si poměřily síly v tradičních atletických disciplínách, jako byl běh na 60 metrů, skok daleký a hod míčkem. Nechyběly ale ani zábavné soutěže – velký úspěch měl slalom s florbalovým míčkem a koštětem nebo přesnost při hodu tenisovým míčkem na terč.



Foto: vržiště – hod vzad

Sportovní odpoledne pro žáky a jejich rodiče – 3. června 2025

Dne 3. června 2025 se uskutečnilo sportovní odpoledne plné zábavy, pohybu a soutěžení, které bylo určeno žákům i jejich rodičům. Akce nabídla pestrý program složený z bodovaných i nebodovaných disciplín, při nichž si účastníci mohli vyzkoušet své dovednosti a strávit společně aktivní čas.

Mezi bodované disciplíny patřily běh na 250 metrů, hod, hod na cíl a skok do dálky. Kromě nich si všichni mohli užít i nebodované sporty, jako florbal, fotbal, lakros, basketbal, tenis, dráhu zručnosti s míčkem a pingpongovou pálkou či gymnastickou dráhu.

Sportovní odpoledne se vydařilo na jedničku – počasí bylo slunné a příjemné, což přispělo ke skvělé atmosféře. Žáci i rodiče si akci užili, odnášeli si nejen skvělé zážitky, ale také ceny a diplomy, které byly rozdány všem žákům. Děkujeme všem za účast a těšíme se na další společné sportovní zážitky.



Foto: společný běh prvňáčků a rodičů

Během června se uskutečnily sportovní kurzy

- Cyklistický kurz – pro žáky 8. ročníku, Špičák – hotel Sirotek
Kurz proběhl v termínu 9.-12.6. a žáci najeli 102 km. Výjezdy směřovaly k jezerům a podařilo se navštívit Jezera Černé, Čertovo, Laka. Vzhledem k tomu, že v době kurzu nejezdila lanovka, žáci si vyšlápli cestu k rozhledně Pancíř.



Foto: cyklistický kurz 8. ročník



Foto: hotel Sirotek, zázemí kurzu

- Vodácké kurzy – pro žáky 9. ročníku

Vodácké kurzy se letos konaly ve dvou termínech vzhledem k vysokému zájmu ze strany žáků. Tradičně se splouvala řeka Berounka a zázemí poskytl rekreační areál U Mloka. Všichni si kurz naplno užili, vše proběhlo bez vážných zranění. Večery patřily společnému posezení u táboráku a opékání špekáčků, které podtrhlo příjemnou atmosféru celého kurzu.



Foto: 9. ročník na vodáckém kurzu na Berounce, třídy IX. A, C

Den zdraví pro 8. ročník

Dne 24. června se žáci osmého ročníku zapojili do projektového dne Den zdraví, kde měli příležitost otestovat nejen své znalosti, ale i fyzickou zdatnost. Soutěžili v týmech, rozdělených do dvou skupin. Šest družstev bojovalo o vítězství v praktických i teoretických disciplínách.

Mezi sportovní aktivity patřily:

- Štafetový běh – prověřil rychlost a týmovou spolupráci,
- Lehý-sedy – testovaly sílu a vytrvalost,
- Hod medicinbalem – zaměřený na dynamiku a techniku,
- Hod na cíl – přesnost a koordinace hrály hlavní roli,
- Přeskoky přes švihadlo – výzva pro kondici a obratnost,
- Skok z místa – prověřoval sílu dolních končetin.

Kromě pohybových disciplín se žáci věnovali i důležitým oblastem prevence a zdravého životního stylu:

- První pomoc – teoretické i praktické dovednosti pro zvládání krizových situací, včetně resuscitace a transportu zraněného,
- Výživa – základní informace o živinách, zdravých stravovacích návycích a doporučeních pro vyváženou dietu,
- Drogové nebezpečí – prevence rizik spojených s užíváním drog a strategie ochrany před jejich negativními důsledky.

Celý den byl plný energie, nových poznatků a přátelského soupeření. Žáci nejen posílili své tělo, ale získali i cenné informace, které jim mohou pomoci vést zdravější životní styl.



Foto: první pomoc a praktický nácvik



Foto: Den zdraví – sedy lehy

Plán PK TV na školní rok 2024/2025 byl úspěšně splněn a žáci prokázali své sportovní dovednosti nejen v hodinách tělesné výchovy, ale své sportovní nadání uplatnili při různých soutěžích, projektových dnech a kurzech. Tyto aktivity nejenže podpořily jejich fyzickou kondici, ale také upevnily týmového ducha, disciplínu a radost z pohybu.

I nadále budeme klást důraz na motivaci žáků ke zlepšení jejich fyzické zdatnosti, protože sport představuje nejen cestu ke zdravému životnímu stylu, ale i možnost rozvoje osobních schopností a hodnot, jako jsou vytrvalost, férovost a spolupráce.

Pokračovat budeme v podpoře sportovních aktivit a hledání nových příležitostí k rozvoji tělesné výchovy tak, aby každý žák mohl najít svou cestu ke zdraví, radosti ze sportu a osobním výzvám.

Zapsala: Yveta Pompová
27. 6. 2025

Zpráva o činnosti školní družiny

Školní družina zahájila tento školní rok v počtu devíti oddělení. Činnosti vycházely ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Letošním tématem bylo Cestování v čase do minulosti, pohádek a přírody.

V září jsme se vypravili za dinosaury. Vzájemně jsme se představovali. Učili jsme se chovat ve školní družině, správnému a bezpečnému chování, stolovat v jídelně a dodržovat pravidla ve svých odděleních. Noví žáci se seznamovali s prostorem školní družiny a vzájemně se poznávali. Vytvářeli jsme obrázky a modely dinosaurů.

V měsíci říjnu se žáci přemístili do doby ledové. Učili jsme se chovat ekologicky. Při výtvarných činnostech jsme využívali přírodniny. Ztvárňovali jsme zvířata z doby ledové. Učili jsme se o důležitosti stromů pro naši přírodu.

Listopad byl zahájen společnými hrami na téma Halloween. Přenesli jsme se do vesmíru. Patronem se stal ufon.

Prožili jsme také Větrníkový den na podporu dětí nemocných cystickou fibrózou. Vyráběli jsme větrníky a prošli jsme se v průvodu Doubravkou.

Prosinec byl ve znamení přípravy na adventní čas. Vypravili jsme se do pohádkové říše. Přípravovali jsme se na andělskou nadílku. Vyráběli jsme vánoční dekorace a zdobili třídy. Besedovali jsme o vánočních tradicích a zvycích. Navštívili jsme také jarmark v mateřské škole Ke Špitálskému lesu. Žáci z oddělení Tučňáci nacvičili pro rodiče pohádku. Patronem měsíce se stal kouzelný skřítek.

Do roku 2025 nás doprovodila postavička Pata a Mata. Vypravili jsme se za vynálezci, objeviteli a umělci. Výtvarné činnosti jsme zaměřili na výrobky se zimní tematikou. V aule také proběhla přehlídka talentů, kdy jednotlivá oddělení vybrala svoje zástupce pro vystoupení. Děti mohly vidět svoje kamarády, jak jsou šikovní v tanci, hře na hudební nástroje, zpěvu, kouzlení a při dalších rozmanitých činnostech.

V měsíci únoru jsme se vypravili za rytíři a princeznami. Přípravovali jsme se na karneval, který se konal v aule školy. Vyráběli jsme masky a kostýmy. Na karnevalu jsme se učili společné tance a choreografie. Pokračovali jsme v projektu „Máme rádi jídlo“. V jídelně žáci prvních tříd besedovali s paní vedoucí hospodářkou a kuchařkami. Žáci si prohlédli provoz kuchyně a sklady pro potraviny.

V březnu jsme se podívali pod hladinu. Patronem měsíce byl potápěč. Vyráběli jsme plastické modely mořského světa. Přípravovali jsme dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. V rámci Dne otevřených dveří jsme si zasoutěžili na školním hřišti při pohybových hrách. Zapojili jsme se také do akce Noc s Andersenem. Žáci prezentovali svoje knížky a dozvěděli se mnoho zajímavého ze života spisovatele Andersena.

V dubnu jsme se podívali za zvířaty. Typickým zástupcem zvířecí říše se stal zajíc, jako symbol Velikonoc. Vyprávěli jsme si o tradicích spojených s jarem. Děti vyráběly a kreslily jarní květiny. Navštívili jsme velikonoční jarmark v mateřské škole Ke Špitálskému lesu.

Učili jsme se bezpečně chovat a přivolat pomoc v případě úrazu nebo při nebezpečí.

V měsíci květnu jsme si užívali život s indiány. Seznamovali jsme se s indiánskými hodnotami a tradicemi. Vytvářeli jsme týpí a totemy. Snažili jsme se poznávat různé typy květin a rostlin. Věnovali jsme se ochraně přírody. Pozorovali jsme změny v přírodě. Tvořili jsme dárečky ke Dni matek.

V měsíci červnu byla ukončena naše cesta výpravou do budoucnosti. Ztvárňovali jsme robota. Plnili jsme vzájemné úkolové hry v lese. Rozvíjeli jsme fyzickou zdatnost při hrách v přírodě. Učili jsme se chovat ekologicky. Plánovali jsme činnosti na prázdniny a vyhodnocovali celoroční hru. Prezentovali jsme výsledky naší celoroční činnosti.

Ve školním roce 2024/25 jsme pracovali dle výchovně vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, dařilo se nám plnit obsah výchovně vzdělávací činnosti. Školní družina vedla žáky k osvojování sociálních a osobnostních dovedností. Aktivitu jsme zaměřili především na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dítěte, týmovou spolupráci a komunikaci, posílení kamarádských vztahů, kreativní aktivity, pohybové aktivity a pobyt venku. Nabídkou různorodých aktivit a inspirujícího prostředí se dařilo předcházet problémovému chování dětí a smysluplně využívat volný čas při pobytu ve školní družině.

Pedagogové se snažili systematicky sledovat výchovně vzdělávací pokrok u každého žáka a při činnostech zohledňovat jejich individuální potřeby. Bylo využito široké spektrum výchovně vzdělávacích strategií pro naplnění cílů. Celkově hodnotíme tento rok jako úspěšný.

Vypracovala vedoucí školní družiny: Martina Burešová, DiS.

27. 6. 2025



Cestování v čase



Výprava za dinosaury



Výtvarné podzimní tvoření



Halloweenský den



Větrníkový den



Výprava do vesmíru – výtvarné činnosti



Jarmark v mateřské škole



Vánoční tvoření – pracovní činnosti



Divadelní představení



Talent



Pod hladinou – patron měsíce potápěč



Den otevřených dveří – sportovní hry



Březen – měsíc knihy – odpoledne s Andersenem



Projekt – Máme rádi jídlo – beseda s paní hospodárkou



Velikonoční pečení



Výtvarné a pracovní činnosti na téma indiáni



Výtvarné činnosti – roboti

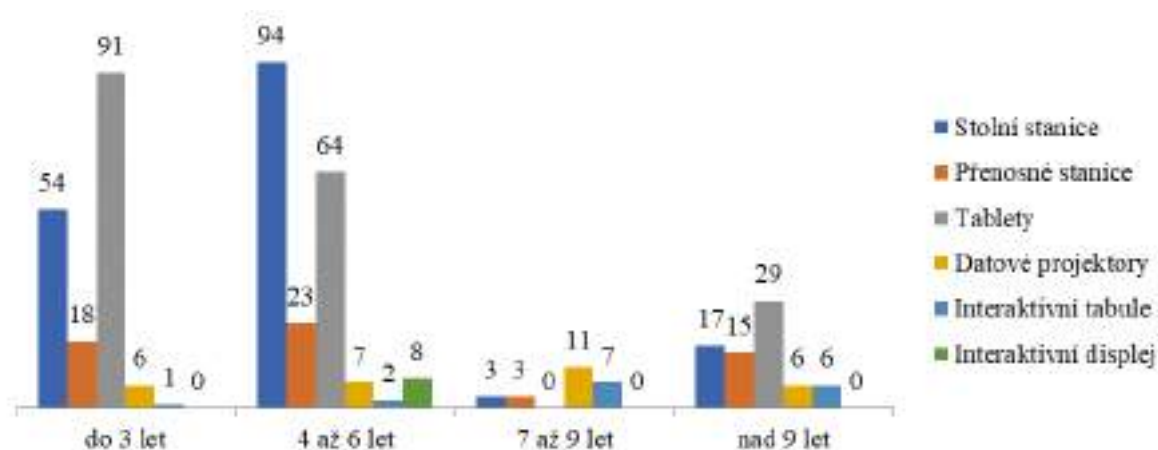
Zpráva o plnění ICT plánu

Popis stávajícího stavu

Aktuální stav k 30. 6. 2025

Počet pracovních stanic celkem	411
z toho v majetku školy/v majetku SITmP	241/170
z toho stolních počítačů	168
z toho určené žákům	61
z toho notebooků	59
z toho určené žákům	16
z toho tabletů	184
z toho určené žákům	176
Počet stanic připojených do školní sítě PLZEN-EDU	182
Počet stanic připojených k bezdrátové síti PLZEN WI-FI	212
Počet stanic připojených do sítě Internet	396
Počet odborných učeben výpočetní techniky	4
Počet datových projektorů	30
Počet interaktivních tabulí	16
Počet interaktivních displejů	8
Počet tiskáren	12
z toho připojených do školní sítě PLZEN-EDU	10
z toho s barevným tiskem	3

Stáří ICT techniky



Plnění plánu ICT během školního roku 2023/2024

Hardwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
✓ Obnova 4 starších datových projektorů	✗ Obnova vybraných interaktivních tabulí. ✗ Pořízení sady VR brýlí pro podporu výuky přírodovědných předmětů.

Softwarové vybavení

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
--------------	----------------

---	---
-----	-----

Konektivita

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
✓ Výměna starších aktivních prvků školní LAN sítě	---

Vzdělávání pedagogických pracovníků

PODAŘILO SE:	NEPODAŘILO SE:
---	---

Cíle plánu ICT na školní rok 2025/2026

Hardwarové vybavení

- Modernizace stávajících ICT techniky starší 6 let.
- Obnova dosluhujících datových projektorů a interaktivních tabulí.

Softwarové vybavení

- Vybavení tabletů vhodnými výukovými aplikacemi pro efektivnější výuku.

Konektivita

- Optimalizace bezdrátové sítě pro lepší pokrytí při výuce s iPady.

Vzdělávání pedagogických pracovníků

- Hlavním cílem je vzdělávání pedagogů v rámci revize RVP s přechodem na „novou informatiku“ a vznikem nové digitální kompetence RVP.

Zpracoval: Mgr. Ondřej Hajduch

Datum: 1. 7. 2025

Zpráva o činnosti v oblasti EVVO

V přípravném týdnu zpracovala koordinátorka EVVO roční plán a seznámila vyučující s nabídkou programů pro letošní školní rok.

4. – 6. 9. 2024 proběhl adaptační kurz pro žáky šestých ročníků. V rámci výchovného a sportovního programu proběhly kolektivní hry, vycházky a sportovní aktivity v kempu U Mloka. Akci připravila preventistka K. Hocmannová společně se školním psychologem, speciálním pedagogem a třídními učiteli.

Na školním pozemku byla otevřena venkovní učebna, zprávu o události napsala paní učitelka Boudová a žákyně ze třídy 9.C.

NOVÁ VENKOVNÍ UČEBNA

V letních měsících byla v areálu 22. základní školy vybudována z rozpočtu školy venkovní učebna. Ta se nachází ve stínu stromů z přilehlého lesa a poskytuje příjemné místo pro výuku. Vzhledem připomíná amfiteátr, který pojme až sto lidí. Prostor bude možné využít nejen pro vyučovací hodiny, ale i pro konání kulturních akcí školy.

Lucie Boudová

„Na našem školním pozemku přibyla nová venkovní učebna, která poskytuje prostor pro příjemně strávené hodiny pod širým nebem. To se využije zvláště za horkých letních dnů. Jelikož je stavba umístěna do stinné části školního hřiště a vzhledem připomíná pohledný amfiteátr, lze ji využívat po celý den. Učebna také vybízí ke konání skvělých školních akcí. My, žáci dvaadvacátky, si tento nový prostor užíváme.“

Pavla Sedláková, Kateřina Zápotocká
žákyně IX. C



Arboretum Sofronka navštívili žáci druhého ročníku v říjnu a v listopadu a v rámci lesní pedagogiky se učili poznávat stromy (program Když se řekne strom). V červnu navštívila arboretum přípravná třída.



Na konci října se žáci 6. C a 7.C ponořili do atmosféry Halloweenu a Dušiček. Na několika stanovištích si mohli vyzkoušet šití strašidel, tvoření svícňů či lampiček, výrobu strašidýlek, vymalovávat tematické mandaly či pracovat s korálky a vytvořit si náušnice, náramky či řetízky. Žáci si vyrobili krásné halloweenské ozdoby, lucerny a postavičky.



V listopadu a prosinci se členové žákovského parlamentu zapojili do charitativní akce Krabice od bot a s pomocí žáků z 1. i 2. stupně poslali dárky dětem z chudších rodin. Akce se vydařila a určitě se zapojíme i v příštím školním roce.

Na konci listopadu se žáci 8.C zúčastnili tvořivé dílny ve svíčkárně Rodas, kde měli možnost si vyrobit vánoční dárky.

Organizace	Kontakt	Nabídka
ZOO a BZ Plzeň	https://rezervace.zooplzen.cz/kalendar/ zooluftnerka@seznam.cz tel. 378 038 325	• život na statku • výukové programy • komentované prohlídky
Ametyst Plzeň	http://www.ametyst21.cz/cerna@ametyst21.cz tel. 735 176 581	• výuka v terénu • programy ve třídách • ekologické akce v Prusinách
Arboretum Sofronka	http://www.sofronka.cz/kanakova@plzen.eu tel. 702 152 942	• exkurze s výkladem • lesní pedagogika
Zámecký statek Újezd nade Mží	https://zamekujezd.cz/zinafa@seznam.cz tel. 723 123 437	• výlety v okolí • táborák • výukové programy
Farma Moulisových	https://www.farmamoulisovych.cz/info@farmamoulisovych.cz tel. 724 062 539	• život na farmě • kontakt se zvířaty • výlety • programy Farmář, Pekař
Bečovská botanická zahrada	https://www.becovskabotanicka.cz/becovskabotanicka@seznam.cz tel: 736 643 229	• výukové programy • komentované prohlídky • vycházky v okolí • tábořiště
Záchranná stanice živočichů Plzeň	https://www.desop.cz/	• Samoobslužná stopovačka Chlum • Samoobslužná stopovačka Berounka (třeba domluvit kliku)
Ekocentrum Spálené Poříčí	http://www.ekocentrum.cz/zachranna-staniceporici@ekocentrum.cz tel. 371 594 842	• výukové programy • záchranná stanice
Zoopark Chomutov	https://zoopark.cz/marketing@zoopark.cz tel. 474 629 917	• komentované prohlídky • výukové programy • safari
Toulcův dvůr Praha	https://www.toulcuvdvur.cz/programy@toulcuvdvur.cz tel. 602 509 815	• dílny • soutěže • výukové programy
BZ Praha	https://www.botanicka.cz/http://vyrovka.8u.cz/poukazy/indexproh.php tel. 234 148 122	• prohlídky s průvodcem • výukové programy

Koordinátorka upravila plán možných aktivit, které lze realizovat v průběhu školního roku nebo využít na Den Z

Nabídka programů k objednání – Den Z na 22. ZŠ

Exkurze do spalovny Chotíkov

V prvním dubnovém týdnu se žáci osmých ročníků (8.A, B, C) postupně zúčastnili exkurze do spalovny v Chotíkově (ZEVO Plzeň). Díky podpoře města Plzně byla zajištěna pohodlná doprava autobusem.

Během úvodního výkladu od zkušených průvodců se žáci dozvěděli řadu zajímavých informací o provozu spalovny a jejím významu v oblasti ekologické likvidace odpadů. Po vybavení reflexními vestami a ochrannými přilbami se vždy žáci rozdělili – jedna skupina se vydala na prohlídku samotného provozu, zatímco druhá si v infocentru prostřednictvím interaktivních modelů a her přibližovala celý proces spalování odpadu.

Mezi nejzajímavější zážitky žáků patřil pohled do pece skrze prosklená dvířka a návštěva kabiny jeřábníka, odkud mohli sledovat manipulaci s odpadem – jeho přemísťování a dávkování do kotle.

Exkurze byla zakončena výstupem na plochou střechu spalovny, odkud si žáci vychutnali krásný výhled na okolní krajinu.

Mgr. R. Nonfriedová



MayDay 1. 5. 2025: Den, kdy jsme pomáhali přírodě

Tradiční charitativní akce MayDay v Zoo a botanické zahradě města Plzně opět spojila žáky, rodiče i přátele školy s jedním společným cílem – pomoci ohroženým druhům zvířat a zvýšit povědomí o nutnosti jejich ochrany.

Letošní ročník se zaměřil na vietnamské druhy, kterým v přírodě hrozí vyhynutí. Návštěvníci se tak mohli dozvědět více o gibonech bělolících, bažantech vietnamských, želvách annamských, drsnokožkách a dalších fascinujících tvorech, jejichž přežití závisí i na naší ochotě chránit přírodu.

Děti i dospělí si mohli nechat namalovat obličej, zájemci si prohlédli ukázky chovu strašilek a jiných zajímavých tvorů, a velký úspěch sklídl také prodej ručně vyráběných produktů našich šikovných žáků. Zájem vzbudila i ukázka preparování vývržků kalouse ušatého, při níž se návštěvníci dozvěděli, čím se tento dravec živí, a zároveň si mohli sami vyzkoušet přiřazování nalezených kostí podle připraveného schématu.

Velké poděkování patří všem žákům, kteří se do organizace aktivně zapojili, i návštěvníkům, kteří se na našem stanovišti zastavili, přispěli, či si jen přišli poslechnout něco nového.

Děkujeme, že jste byli součástí!

Magdaléna Berkovská, Zlata Draská



V závěru školního roku proběhly exkurze, školy v přírodě, cyklistický kurz, turistický kurz, vodácký kurz, vycházky a výlety v rámci Dne Z a Den zdraví pro osmé třídy.

V Plzni dne 27. 6. 2025 Mgr. A. Pospíšilíková

Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Seznam členů:

- 5.A Tereza Šotová, Ema Žižková
- 6.B Kryštof Hybš
- 6.C Adam Štembera
- 7.A Mikuláš Šafránek
- 8.C Klára Hrubá, Eliška Lisá, Emily Libertinová, Sandra Krejčová, Tereza Krochmalová
Barbora Schönfeldová
- 9.A Adam Šroubek

Měsíc:	Kdo:	Plán:
Září	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	plánování činnosti ŽP v průběhu školního roku, příprava materiálů, kontaktování nových členů parlamentu
Říjen	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	informativní schůzka dle dohody – pravidla, rozdělení funkcí, seznamovací výjezd – Praha (1. 11.)
Listopad	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	příprava organizace charitativní akce „Krabice od bot“
Prosinec	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	realizace charitativní akce „Krabice od bot“
Leden	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	hodnocení činnosti ŽP za 1. pololetí
Únor	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	příprava a propagace vlastní akce pro spolužáky
Březen	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	organizace akce pro spolužáky, příprava na propagaci Dne Země, pomoc na stanovištích a provázení rodičů během Dne otevřených dveří
Duben	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	propagace Dne Země v rámci třídnických hodin + interaktivní workshop pro 5. třídy – termín bude upřesněn
Květen	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	výjezdní zasedání ŠP, termín a místo výjezdu bude upřesněno, pomoc s přípravou oslavy výročí založení školy
Červen	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	hodnocení činnosti ŽP
Průběžně	Pospíšilíková, Vítová, Hocmannová	• průběžná spolupráce s pedagogy • průběžná komunikace s vedením školy • pomoc s realizací školních akcí v průběhu celého roku • realizace drobných inovací ve škole

V městském parlamentu zastupovala školu Klára Hrubá z 8.C.

Plán žákovského parlamentu na šk. rok 2024-2025

Žákovský parlament v Praze

Ve školním roce 2024/25 je žákovský parlament naší školy složený z chlapců a děvčat od pátých do devátých tříd. Aby měli možnost lépe se poznat, komunikovat mezi sebou i mimo

školní prostředí a trochu vybočit z všedního dne, vydali se všichni v doprovodu koordinátorek A. Pospíšilíkové a K. Hocmannové na výjezdní zasedání do Prahy.

Cílem bylo sídlo českých panovníků – Pražský hrad. Po vyfocení s hradní stráží následovala procházka po prvním a druhém nádvoří k Chrámu sv. Víta a k románské bazilice sv. Jiří. Zklamání přineslo zavedení vstupného do chrámu, ale slunečné počasí a návštěva cukrárny všechny potěšily.



Krabice od bot

Diakonie Českobratrské církve evangelické se zaměřuje na poskytování sociálních služeb. Již 14 let organizuje akci Krabice od bot. Jedná se o celorepublikovou sbírku vánočních dárků pro lidi v nouzi a děti ohrožené chudobou. V letošním roce jsme se už potřetí k této charitativní akci připojili i my, členové žakovského parlamentu a žáci prvního a druhého stupně z 22. ZŠ v Plzni. Oslovili jsme své spolužáky, kteří vybrali a do krabic zabalili dárky pro děti např. pastelky, karty, plyšáky, skládanky, sladkosti, knížky, omalovánky a spoustu dalšího. Všem, kteří pomáhali moc děkujeme a přejeme hezké svátky.



Projekt „Vaříme s chutí“

V únoru jsme s žákovským parlamentem měli možnost zapojit se do soutěže, kde je zapojeno spousty dalších jídelen ze škol v Plzni. Do naší školy přišli 4 dospělí lidé z městského žákovského parlamentu jako porota. Děti z našeho ŽP. dostali zelená trička s logem školy. Poté co jsme se všichni sešli a hezky si popovídali, jsme se pomalu odebrali do školní jídelny, kde na nás čekali 2 pokrmy které jsme měli ochutnat. Mezitím co jsme jídla ochutnávali, na nás měla porota spousty otázek. Na konec kdy všichni ochutnali, jsme dostali menší dotazník s bodováním. Porota měla nějakou zpětnou vazbu k paním kuchařkám, které si to vzali velmi hezky k srdci. Celá tato návštěva skončila společnou fotkou. Byla to velice příjemná zkušenost, děkujeme 😊.

Další aktivity parlamentu:

Děti pomáhaly jako průvodci a na stanovištích při Dni otevřených dveří a u zápisů. Také připravily a vyhodnotily anketu k 60. výročí školy, výsledek bude zveřejněn v připravovaném bulletinu. V závěru roku navštívil parlament výstavu replik korunovačních klenotů na Kozlu.

Zprávu vypracovaly: Mgr. Jitka Vítová a Mgr. Alena Pospíšilíková

25.6.2025