

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA

MOTTO: „*V družině se zabavíme, hrajeme si, nezlobíme.*“

Obsah:

Identifikační údaje	3
Cíle školní družiny	4
Výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání – formy vzdělávání	4
Obsah vzdělávání	5
Délka a časový plán vzdělávání	8
Podmínky pro přijímání do školní družiny	8
Průběh a ukončování vzdělávání	9
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	10
Materiální, personální, ekonomické a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	10
Příloha – Téma školního roku 2026/2027	13

1. Identifikační údaje

1.1 Předkladatel:

název školy	22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace
adresa školy	Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň
jméno ředitele	Mgr. Josef Řičica
vedoucí ŠD	Martina Burešová, DiS.
telefon	378 028 731
telefon ŠD	378 028 741
e-mail	<u>skola@zs22.plzen-edu.cz</u>
www stránky	<u>www.22zsplzen.cz</u>

1.2 Zřizovatel:

název	Statutární město Plzeň
adresa	náměstí Republiky 1, Plzeň
telefon	378 033 100 (vedoucí odboru mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně)
fax	378 033 142
e-mail	<u>skrlantova@plzen.eu</u>
www stránky	<u>www.plzen-city.cz</u>

1.3 Platnost dokumentu od:

č. j.:
22ZS/1206/2026

datum vydání
1.9.2026
účinnost od
1.9.2026

ředitel školy Mgr. Josef Řičica

razítko

Školní družina je školským zařízením pro zájmové vzdělávání. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům školy. Činnost školní družiny je přednostně určena pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Cíle práce školní družiny navazují na Školní vzdělávací program 22. základní školy Plzeň.

2. Cíle školní družiny

Základním cílem je **rozvíjení osobnosti žáků** s návazností na kompetence a průřezová témata RVP ZV a se zaměřením na oblast osobnostní a sociální výchovy.

Žák:

- tvořivě myslí, logicky uvažuje a je schopen řešit problémy
- všestranně komunikuje
- spolupracuje, respektuje práci a úspěchy vlastní i druhých
- je svěbytnou, svobodnou a zodpovědnou osobností
- uplatňuje svá práva a plní své povinnosti
- projevuje pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací
- je citlivý k ostatním lidem, zvířatům a celé přírodě
- rozvíjí a chrání své fyzické, duševní a sociální zdraví a zdraví ostatních, je za ně odpovědný
- je tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, k jejich kulturním a duchovním hodnotám
- je čestný a spravedlivý
- umí žít společně s ostatními lidmi

3. Výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání – formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- a) pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování – je dána týdenní skladbou a zahrnuje oblasti vymezené v obsahu školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání
- b) příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování – činnost organizovaná nepravidelně, zahrnuje širokou nabídku činností, které se pravidelně neopakují a jsou určeny širokému okruhu zájemců. Této činnosti se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce.

- c) využití otevřené nabídky spontánních činností – žáci jsou vhodně motivováni – prolínají se zde volně řízené, spontánní a odpočinkové činnosti. Činností se mohou zúčastnit i žáci nepřihlášení k pravidelné denní docházce.

4. Obsah vzdělávání

Školní družina je školským zařízením, která poskytuje nabídku volnočasových aktivit. Způsob odpočinku a vhodné využívání volného času je jedním z faktorů, které spolupůsobí při utváření životního stylu a hodnotové orientace žáků.

Požadavek pedagogického ovlivňování volného času chápeme jako nutnost citlivého pedagogického vedení žáků k účelnému využívání volného času. Učit žáky správně odpočívat a vhodně využívat volný čas je jedním z nejvýznamnějších úkolů výchovy. Každému žákovi má být dána příležitost k naplňování volného času. Je to jeho právo, které je zakotveno v Úmluvě o právech dítěte.

Volný čas je naplňován nabídkou různorodých aktivit a her, pomůckami a vybavením družiny a zvolením inspirujícího a podnětného prostředí.

Pedagogický pracovník sleduje trendy v naplňování volného času, respektuje potřeby a přání žáků a vytváří své vlastní programy a projekty. Podstatným požadavkem pro práci s žáky ve volném čase je dobrovolnost. Žáci musejí být vhodně motivováni, aby měli chuť se do činností zapojit.

Žáci jsou vedeni k osvojování sociálních dovedností, a to hlavně z důvodu možné sociální izolace sociálně slabších spolužáků. Proto je třeba formou nácviku těchto dovedností předcházet problémovému chování žáků.

Základní oblasti vzdělávání:

Osobnostní a sociální výchova

- mezilidské vztahy a komunikace
- psychohygiena
- sebeovládání
- kreativita
- hodnoty a postoje

Člověk a společnost

- mezilidské vztahy

- pravidla slušného chování, chování ve společnosti
- vzájemná spolupráce
- pravidla vzájemné komunikace
- multikulturní výchova – tolerance, empatie, solidarita

Člověk a příroda

- poznávání okolního přírodního prostředí
- základy ekologie, třídění odpadů
- chování v přírodě
- zpracování přírodnin

Člověk a zdraví

- poznávání sebe sama
- hygienické návyky
- pohybové hry
- pobyt v přírodě a na školním hřišti

Člověk a svět práce

- poznávání různých profesí
- příprava drobných dárků a výrobků
- úklid pracovního místa
- dodržování pravidel bezpečnosti při práci

Člověk a umění

- rozvíjení estetického cítění, představivosti a fantazie
- zpěv písniček a poslech hudby
- výtvarné zpracování různých materiálů
- nácvik tanečních variací

Při všech činnostech rozvíjíme a posilujeme klíčové kompetence:

kompetence k učení – žáci

- ukončí započatou práci
- zhodnotí své výkony
- kladou si otázky a hledají odpovědi
- získané vědomosti a dovednosti dávají do souvislostí
- získané zkušenosti uplatňují v praktických situacích

kompetence k řešení problémů

- všímají si dění a problémů kolem sebe
- při řešení užívají logické postupy
- rozlišují správná a chybná řešení
- vymýšlejí nová řešení

komunikativní kompetence

- ovládají řeč
- správně se vyjadřují
- vhodně formulují myšlenky, otázky a odpovědi
- komunikují bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- vyjadřují své pocity řečí a gestem

sociální a interpersonální kompetence

- samostatně se rozhodují o svých činnostech
- uvědomují si, že za své činnosti odpovídají a nesou důsledky
- projevují citlivost a ohleduplnost
- rozeznají vhodné a nevhodné chování
- vnímají nespravedlnost, agresivitu, šikanu, dovedou se jim bránit
- spolupracují ve skupině
- jsou schopny respektovat jiné
- jsou tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

činnostní a občanské kompetence

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhadují rizika svých nápadů
- přistupují odpovědně ke svým povinnostem
- uvědomují si svá práva i práva druhých
- dbají o své zdraví i zdraví druhých

kompetence k trávení volného času

- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních zájmů
- rozvíjí své zájmy
- rozpoznají nevhodné nabídky trávení volného času a umí je odmítnout

Abychom zvýšili zájem a motivaci žáků, konkrétní obsah zájmového vzdělávání každoročně tematicky zaměřujeme. Pro každý školní rok je konkrétní vzdělávací činnost školní družiny uvedena v příloze Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a je jeho nedílnou součástí.

5. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá v průběhu celého školního roku od září do června.

Činnosti jsou specifikovány, rozpracovány a tematicky zaměřeny v příloze tohoto školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

V měsíci červenci a srpnu (hlavních prázdnin) je činnost školní družiny přerušena. Na dobu konání jarních, podzimních, velikonočních a dalších prázdnin bude provedena poptávka mezi zákonnými zástupci žáků, zda mají o provoz školní družiny zájem. Pokud bude zájem o školní družinu alespoň 50 % účastníků přihlášených k pravidelné docházce, bude provoz školní družiny zajištěn.

6. Podmínky pro přijímání do školní družiny

Přijetí žáka do školní družiny

Zájmové vzdělávání ve školní družině je určeno především dětem z přípravné třídy a žákům 1. stupně. V odůvodněných případech a s ohledem na organizaci činností v ŠD může ředitel školy do ŠD zařadit i žáka druhého stupně.

Před nástupem žáka k zájmovému vzdělávání je zákonný zástupce povinen vyplnit přihlášku, jejím podpisem ručí za správnost údajů v ní uvedených. Přihlášku k docházce do školní

družiny obdrží zákonní zástupci u vedoucí školní družiny. Vyplněnou přihlášku odevzdají vedoucí školní družiny do konce května předchozího školního roku, mimořádně po dohodě s vedoucí školní družiny je možno přihlášku podat ještě 1. týden v září.

Zákonný zástupce přihlašuje žáka k zájmovému vzdělávání, které se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, nejméně 4 dny v týdnu po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců.

Na základě přihlášky rozhoduje ředitel školy o zařazení žáka do školní družiny podle těchto kritérií:

- 1) žák 1. – 3. ročníku
- 2) pořadí přihlášky k zájmovému vzdělávání ve školní družině
- 3) bydliště žáka leží mimo dosah MHD
- 4) žák využívá školní družinu denně minimálně do 15 hodin

Ředitel školy zařazuje žáky do školní družiny do naplnění nejvyššího povoleného počtu žáků, maximálně 30 žáků do oddělení.

7. Průběh a ukončování

Žák zahajuje docházku do školní družiny dnem uvedeným na přihlášce, končí ji posledním dnem školní docházky v daném školním roce. V průběhu školního roku mohou zákonní zástupci dítě z docházky do školní družiny odhlásit na základě písemné žádosti s datem ukončení docházky. O ukončení zájmového vzdělávání nevydává školské zařízení žádné potvrzení.

Písemnou žádost o odhlášení žáka ze školní družiny odevzdají zákonní zástupci žáka vedoucí ŠD do konce měsíce předcházejícího tomu měsíci, kdy chtějí docházku dítěte do školní družiny ukončit.

Žák může být ze školní družiny vyloučen podmíněně, pokud porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, poplatek za školní družinu nemá uhrazen ve stanoveném termínu nebo z jiných závažných důvodů.

Žák může být ze školní družiny vyloučen, pokud po podmíněném vyloučení porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu, přes upomínku nemá uhrazen poplatek za školní družinu, nebo pokud zvlášť závažným způsobem poruší vnitřní řád školní družiny

O vyloučení žáka rozhoduje ředitel školy po projednání se zákonnými zástupci žáka. Zřizovatel je o tomto rozhodnutí písemně informován.

8. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Vychovatelky školní družiny respektují doporučení vyplývající ze zpráv školských poradenských zařízení a spolupracují se zákonnými zástupci žáků; v případě potřeby vychovatelky konzultují postup práce s těmito žáky s výchovnou poradkyní, speciálním pedagogem, školním psychologem nebo metodikem prevence.

Vzhledem k možnostem těchto žáků je upravován rozsah i obsah činností, v souladu s doporučením jsou činnosti diferencovány; důraz je kladen na motivaci.

Žákům mimořádně nadaným je nabídnuta možnost využívání školní knihovny a zaměření na takové aktivity, které rozvíjejí jeho schopnosti a dovednosti.

9. Materiální, personální, ekonomické a podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Materiální podmínky

- školní družina má dostatečně velké prostory v 1. a 2. patře 3. pavilonu a v přízemí 1. pavilonu
- nábytek je přizpůsoben antropometrickým požadavkům, je nezávadný a estetický
- vybavení hračkami a pomůckami je průběžně obnovováno a doplňováno
- žáci se svými výrobky podílejí na výzdobě a úpravě prostředí školní družiny, školní jídelny, chodby, schodiště a vstupu do školní družiny
- v areálu školy je školní hřiště a zahrada
- pro obnovu vybavení školní družiny jsou využívány prostředky z provozního příspěvku zřizovatele, který je z části tvořen poplatky zákonných zástupců žáků

Personální podmínky

- vychovatelky školní družiny jsou kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci
- účastní se dalšího vzdělávání
- služby vychovatelek jsou organizovány tak, aby byla žákům při všech činnostech zajištěna dostatečná pedagogická péče
- vychovatelky se chovají a jednají profesionálním způsobem

Ekonomické podmínky

- výši platby za účast na zájmovém vzdělávání ve školní družině je stanoveno Usnesením Rady města Plzně č. 41 v souladu s § 123 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a v souladu s § 14 vyhlášky č. 74/2004 Sb. O zájmovém vzdělání, v platném znění. Platby lze provádět celoročně. Ve dvou splátkách (září až prosinec) a (leden až červen). Příspěvek lze výjimečně po dohodě s referentkou školy zaplatit i jiným způsobem.
Trvalým příkazem z účtu (září – červen)
- ředitel školy může výši úplaty snížit nebo od úplaty osvobodit (§ 11 vyhlášky 74/2005 Sb., v platném znění)
- úplata za školní družinu je využita zejména na nákup materiálu a vybavení pro činnost školní družiny
- pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi sníží

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- do jednotlivých oddělení se zapisuje nejvýše 30 žáků na pravidelnou docházku
- vychovatelky zodpovídají za bezpečnost žáků po celou dobu jejich pobytu ve školní družině
- po nástupu žáka do školní družiny ho prokazatelným způsobem seznámí s vnitřním řádem školní družiny a s pravidly bezpečnosti
- bez dohledu vychovatelky se žáci nesmějí pohybovat mimo prostory školní družiny
- pokud jsou pro činnost školní družiny využívány odborné učebny (tělocvična, dílny apod.) řídí se ustanoveními těchto vnitřních řádů
- pokud výchovná práce se žáky probíhá mimo areál školy, zváží vychovatelka potřebu dalšího pedagogického pracovníka a ve spolupráci se zástupkyní ředitelky ho zajistí
- žák odchází ze školní družiny podle informací uvedených zákonnými zástupci na přihlášce školní družiny
- v případě, že jsou na přihlášce uvedeny osoby, které si žáka vyzvednou, nebude žák předán nikomu jinému ani ho nelze pustit ze školní družiny bez doprovodu
- žáka nelze pustit ani na základě telefonické žádosti

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace

- při vyzvedávání žáka ze ŠD používají zákonní zástupci nebo pověřené osoby čipový systém instalovaný u vchodů; zákonní zástupci ani pověřené osoby při vyzvedávání žáka nevstupují do budovy školy a školní družiny
- V případě, že zákonný zástupce žáka požaduje, aby jeho dítě odešlo ze školní družiny bez doprovodu, tj. jinak, než je uvedeno v přihlášce do školní družiny, bude vyplněná písemná žádost předána vychovateli ŠD na stanoveném formuláři

Martina Burešová DiS.
vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. Josef Řičica
ředitel školy

Téma školního roku 2026/2027:

Cesta kolem světa

V tomto školním roce budeme motivovat žáky k výchovně vzdělávacím činnostem cestou kolem světa. Naše cestování zahájíme v Plzni. Každý měsíc pak navštívíme různé země, které prozkoumáme. V červnu se vrátíme zpátky do našeho hlavního města Praha.

Velký prostor bude věnován vlastním nápadům žáků, kteří mohou kreativně doplňovat náplň výchovně vzdělávací činnosti. Oddělení školní družiny budou prezentovat výsledky své práce při společných výstavách výrobků.

Pomocí her budou žáci formovat základy kolektivních vztahů, rozvíjet myšlení, tvořivost a paměť. Budeme se učit spolu komunikovat, vzájemně spolupracovat, učit se slušně chovat, poznávat okolní prostředí, chovat se ekologicky, upevňovat fyzickou zdatnost při vycházkách, dodržovat bezpečné chování a rozvíjet estetické myšlení a fantazii. Každý měsíc budeme nabízet dětem úkoly, při nichž uplatní vlastní fantazii, samostatnost a tvůrčí aktivitu. Jednotlivé měsíce nabízejí pestré náměty činností pro malé i větší skupiny. Budeme promyšleně motivovat žáky k pravidelnému střídání činností, besedovat na různá témata, podle ročních období budeme výtvarně tvořit, vnímat a poznávat svět kolem sebe, všímat si vztahů mezi lidmi.

Žáci si budou doplňovat informace ze školní výuky, které si mohou při činnostech upevňovat. Nabízené aktivity poskytnou dostatečný prostor pro samostatné tvůrčí dotváření a jsou přizpůsobeny individuálním potřebám žáků. Výtvarné, rukodělné, hudební a pohybové aktivity se budou prolínat celým školním rokem.

Celoroční hra integruje do jednoho celku nejrůznější činnosti, trénuje dovednosti a znalosti žáků, rozšiřuje jejich poznání pomocí hry. Nenásilnou formou žáci získávají vědomosti, rozvíjejí svoje znalosti, rozšiřují slovní zásobu a zároveň se učí komunikovat a spolupracovat ve skupině.

Aktivity zaměříme především na podporu osobnostního a sociálního rozvoje dítěte, týmovou spolupráci a komunikaci, posílení kamarádských vztahů, kreativní aktivity, pohybové aktivity a pobyt venku. Hlavním cílem je také rozvíjení osobnosti a sebevědomí žáka, který se učí spolupracovat s ostatními, smysluplně využívá volný čas a chová se slušně a ohleduplně k lidem i přírodě.

Metody a formy práce:

Samostatná i skupinová práce, prezentace výsledků, hra, soutěž, řízená diskuse, komunitní kruh, pozorování, práce s textem, literární a výtvarná tvorba, pracovní činnosti, dramatizace textu, hudební aktivity, pohybové aktivity, přírodovědné a vlastivědné činnosti, tělovýchovné aktivity a vycházky, projektové dny, výlety, výstavy, exkurze, besedy.

Pomůcky:

Dětské časopisy, společenské hry, sportovní potřeby, čtvrtky, balicí papíry, barevné papíry, pastelky, vodové barvy, tempera, tuš, inkoust, lepidlo, klovatina, látky, hudební nástroje, encyklopedie, knihy, přírodniny, pohlednice, mapy, pracovní listy.

Obsah vzdělávání:

Jednotlivé činnosti vycházejí ze základních oblastí vzdělávání:

- **Osobnostní a sociální výchova**
- **Člověk a společnost**
- **Člověk a příroda**
- **Člověk a zdraví**
- **Člověk a svět práce**
- **Člověk a umění**

ZÁŘÍ – Cestovatelé se připravují na cestu kolem světa

- seznamujeme se s celoročním tématem – Cesta kolem světa
- učíme se dodržovat pravidla chování – besedujeme v komunikačním kruhu
- kreslíme známá místa v Plzni – výtvarné aktivity – rozvíjíme fantazii
- seznamujeme se s pasažéry letu kolem světa– rozvíjíme spolupráci mezi žáky
- výroba letadla – rozvíjíme fantazii a spolupráci – prezentujeme výrobky –výstava
- vytváříme letenku – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- vytváříme kufr pro naše cesty – učíme se balit zavazadlo
- kreslíme psa - znak naší školy – rozvíjíme fantazii
- Světový den srdce – 29. září – podporujeme spolupráci mezi žáky
- ztvárňujeme vlajku a mapu České republiky – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti

- vymýšlíme základní pravidla chování v letadle
- vzájemné vztahy mezi žáky – seznamovací hry – seznamujeme se s ostatními žáky – vedeme žáky k vzájemnému sblížení a utváření kladných vztahů
- seznamujeme se s prostory školní družiny, školy a orientujeme se v budově školy
- bezpečnost při činnostech ve třídě i přírodě – seznamujeme se s pravidly chování – dodržujeme hygienická pravidla – dbáme na čistotu rukou
- pravidla soužití v družině – učíme se správně zdravit, požádat o něco, dávat přednost dospělým
- nácvik správného stolování a chování ve školní jídelně – dodržujeme pravidla stolování, správné hygienické návyky a chování v jídelně
- při vycházkách zdokonalujeme základní pohybové dovednosti
- vzájemné hry na téma let letadlem – vycházky s plněním úkolů – učíme se pracovat ve skupině
- pranostiky, říkadla na září – hrajeme hry na rozvoj slovní zásoby
- učíme se během her toleranci

ŘÍJEN – poznáváme Itálii

- vytváříme koloseum – rozvíjíme fantazii
- stavíme šikmou věž v Pise – rozvíjíme manuální zručnost
- vymýšlíme recept na pizzu a těstovinový pokrm
- ztvárňujeme vlajku a mapu Itálie – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- učíme se základní italská slova a pozdravy – poznáváme italskou kulturu
- vytváříme mořské živočichy – želva - rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- výroba dráček – rozvíjíme fantazii a spolupráci – prezentujeme výrobky – výstava
- Den stromů – 20. října – rozvíjíme ekologické cítění
- učíme se chovat ekologicky – ochraňujeme naši planetu
- ptáci odlétají – rozvíjíme znalosti o přírodě
- na vycházkách pozorujeme přírodu, vyhledáváme a doplňujeme poznatky z encyklopedií
- barvení listů – výtvarné činnosti – kreativně pracujeme s přírodninami
- výroba masek – výtvarné činnosti a pracovní činnosti – rozvíjíme fantazii

- výtvarné činnosti, podzimní sklizeň – různými výtvarnými technikami ztvárňujeme ovoce a zeleninu
- slavíme Halloween – odpoledne plné soutěží – zdokonalujeme dovednosti v míčových a pohybových hrách – spolupracujeme mezi odděleními při společných soutěžích
- státní svátek 28. 10. – beseda – poznáváme historii naší republiky
- pranostiky, říkadla na říjen – hrajeme hry na rozvoj slovní zásoby
- učíme se poznávat různé přírodní materiály, které využíváme při výtvarných činnostech
- společný barevný den – zelená barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

LISTOPAD – poznáváme Španělsko

- ztvárňujeme vlajku a mapu Španělska – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme býka – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- objevujeme španělskou kulturu – učíme se základní španělská slova
- tvoříme jeskynní malby – Altamira – vyprávíme si o pravěku
- vytváříme deník letce – rozvíjíme myšlení a tvořivost
- vymýšlíme vlastní příběhy o životě v cizí zemi – rozvíjíme kreativitu
- vymýšlíme nová jména měst a zemí – rozvíjíme fantazii
- Evropský den pro cystickou fibrózu – 21. listopadu – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se toleranci
- pracovní činnosti – pracujeme s přírodninami
- výroba větrníků – dekorace na Větrníkový den – pracovní činnosti
- společný Větrníkový den s průvodem – učíme se pomáhat druhým
- hry na kooperaci a spolupráci – hry ve skupinách – učíme se během her toleranci a dodržujeme pravidla
- nácvik pohádek, scének, tanečků – dramatizace textu – čteme příběhy – učíme se texty a choreografie, zpíváme
- pranostiky, říkadla v listopadu – vyprávíme si o zvycích
- učíme se pozorovat počasí a besedujeme o správném oblečení
- společný barevný den – červená barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

PROSINEC – poznáváme Grónsko

- vytváříme Grónsko – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme vlajku a mapu Grónska – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme ledního medvěda – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- grónský tažný pes – vytváříme saně
- vytváříme vlastní pohádkový příběh o životě v Grónsku – poznáváme místní kulturu
- poznáváme zvířata žijící v Grónsku – tuleň, sob, polární liška, velryba
- Světový den hor – 11. prosince – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se chovat ekologicky
- četba pohádkových příběhů o Eskymácích - vyprávíme si o smyslu dobra a zla
- co to je advent – beseda – seznamujeme se s vánočními zvyky
- společná četba – pohádkových knih – vyprávíme si, o tom, co je pravda a co lež
- světlo pro vánoční ostrov – kometa – výtvarné činnosti – tradice Vánoc
- kreslíme a malujeme – pohádkové postavy – výtvarné aktivity – rozvíjíme fantazii
- tradice Vánoc – beseda – Vánoce v naší rodině – vyprávíme si o zvycích
- výroba vánočních dekorací – pracovní a výtvarné činnosti – vytváříme přáníčka
- poslech a zpěv koled – hudební aktivity – učíme se koledy
- vánoční dílny pro rodiče žáků – dárečky, ozdoby, přáníčka – spolupracujeme s rodiči žáků při výrobě drobných dárečků
- pečení vánočního cukroví – pracovní činnosti v kuchyňce – pečeme cukroví – dodržujeme pravidla bezpečného chování při práci – uklízíme pracovní místo
- vyprávíme o tom, čím můžeme ostatní potěšit – dárek, pomoc, slušné chování
- návštěva mateřské školy – vánoční jarmark – učíme se hospodařit s penězi
- pranostiky, říkadla a zvyky v prosinci – vyprávíme si o vánočních zvycích v naší rodině
- společný vánoční den – rozvíjíme spolupráci
- společný barevný den – bílá barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

LEDEN – poznáváme Norsko

- vytváříme rybářské lodky – rozvíjíme fantazii
- vytváříme velrybu – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- určujeme druhy ryb – pracujeme s encyklopediemi
- výtvarně ztvárňujeme polární záři – rozvíjíme výtvarné schopnosti

- vytváříme fjordy, hory, jezera a ledovce – rozvíjíme znalosti o přírodě
- seznamujeme s kulturou - učíme se základní slova a pozdravy
- ztvárňujeme vlajku a mapu Norska – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- Mezinárodní den vzdělání – 24. ledna – podporujeme spolupráci mezi žáky
- Tři králové – beseda – výtvarné činnosti – kreslíme Tři krále
- vystřihování vloček – výtvarné a pracovní činnosti – učíme se uklízet svoje pracovní místo
- kreslíme přírodu v zimě a při vycházkách pozorujeme její změny – učíme se chovat ekologicky
- vyprávíme si o ochraně zdraví při zimních sportech – učíme se chovat bezpečně
- výtvarně ztvárňujeme zimní sporty – lyže, hokej - rozvíjíme výtvarné dovednosti
- přehlídka talentů – v čem jsem dobrý, tanec, zpěv, netradiční dovednosti – společná akce v aule školy – rozvíjíme osobnost žáků
- hry na sněhu – bobování, pobyt v přírodě – pohybové aktivity
- stavby ze sněhu – skupinové aktivity – učíme se spolupracovat
- pranostiky, říkadla a zvyky v lednu – vyprávíme si o životě dříve a dnes
- společný barevný den – modrá barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

ÚNOR – poznáváme Mexiko

- vytváříme koně pro kovboje – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme vlajku a mapu Mexika – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- poznáváme tradice, festivaly a karnevaly spojené s historií Mexika
- vymýšlíme recepty na místní speciality – tacos, tortilla, buritos
- poznáváme historii - ztvárňujeme pyramidy, pouště
- Mezinárodní den mateřského jazyka – 21. února – podporujeme spolupráci mezi žáky
- zpíváme písničky o zvířatech – rozvíjíme hudební dovednosti
- práce s encyklopediemi – určujeme a poznáváme zvířata
- čteme příběhy o životě zvířat – rozšiřujeme znalosti o přírodě
- hry na rozvoj slovní zásoby – správně mluvíme – cvičíme jazyk – jazykolamy, říkadla, hádanky
- svátek sv. Valentýna, přáníčka – výtvarné a pracovní činnosti

- návrhy kostýmů – příprava na karneval – vytváříme kostýmy a škrabošky obyvatel vesmíru
- karnevalový tanec v maskách – pohybové aktivity s rozvojem rytmických dovedností – tančíme při karnevalu – společný nácvik karnevalového tance v aule školy
- krmení ptáků v lese – přírodovědné a vlastivědné činnosti – rozvíjíme pozitivní vztah k přírodě
- pranostiky, říkadla a zvyky v únoru – učíme se o přírodě, zvyky zvířat v přírodě
- společný barevný den – fialová barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

BŘEZEN – poznáváme Austrálii

- vytváříme australskou buš – rozvíjíme fantazii
- kreslíme protinožce a dáváme jim jména – rozvíjíme fantazii
- pracujeme s drumbeny – rozvíjíme rytmické dovednosti
- ztvárňujeme mapu a vlajku Austrálie – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme klokana – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- vymýšlíme recepty australských jídel – rozvíjíme fantazii
- seznamujeme se s místní kulturou – opera v Sydney – výtvarně ztvárňujeme
- poznáváme místní přírodu a zvířata – pracujeme s encyklopediemi
- Světový den vody – 22. března – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se chovat ekologicky
- besedujeme o důležitosti vody – prohlubujeme znalosti o ekologii
- vyprávíme si o koloběhu vody v přírodě
- jak bude v březnu – meteorologie – sledujeme počasí
- získáváme poznatky o mapách – procvičujeme matematické dovednosti zábavnou formou
- historie a pověsti – čtení příběhů – čteme příběhy a učíme se z historie
- vytváříme vlastní příběhy – vyrábíme knížku
- příchod jara – kreslíme „jaro v přírodě“ a pozorujeme jeho změny
- Noc s Andersenem – čtenářské dílny – rozvíjíme čtenářské dovednosti
- Březen – měsíc knihy – společná četba – moje oblíbená kniha – prezentujeme svoje knihy

- soutěž – Co už vím a znám – kvízy a didaktické hry – procvičujeme paměť, soustředění, pozornost a tvořivé myšlení
- přichází jaro – písničky – rozvíjíme rytmické dovednosti
- při vycházkách poznáváme lesní obyvatele a jejich život
- pranostiky, říkadla a zvyky v březnu – připravujeme se na Velikonoce
- společný barevný den – oranžová barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

DUBEN – poznáváme Thajsko

- ztvárňujeme mapu a vlajku Thajska – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme slona – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vymýšlíme recepty thajských jídel – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme plovoucí trhy v Thajsku – rozvíjíme fantazii
- vytváříme thajské chrámy a loutky draka – rozvíjíme fantazii
- kreslíme thajské pláže a přírodu – rozvíjíme fantazii
- hrajeme hry na rozvoj spolupráce – rozvíjíme pozitivní vztahy mezi žáky
- zvířata – společně pracujeme s encyklopediemi – ekologická výchova – při vycházkách pozorujeme přírodu
- velikonoční jarmark v mateřské školce – učíme se hospodařit s penězi
- zvyky a tradice Velikonoc – besedy – vyprávíme a čteme o tradicích spojených s jarem
- výroba dárečků pro budoucí prvňáky – výtvarné a pracovní činnosti – vytváříme drobné dekorace – záložky, zvířátka
- výroba velikonočních dekorací – zdobíme vajíčka – vyrábíme a kreslíme jarní a velikonoční dekorace
- učíme se bezpečnému chování – učíme se přivolat pomoc – známe čísla na policii, hasiče, záchranku
- aprílové počasí, deštníky – výtvarné činnosti – sledujeme počasí
- soutěže na téma čarodějnice – společné tělovýchovné aktivity na školním hřišti – hrajeme pohybové hry – dodržujeme pravidla – rozvíjíme tělesnou zdatnost
- pranostiky, říkadla a zvyky v dubnu – učíme z historie – vyprávíme si o zvycích spojených s jarem
- společný barevný den – růžová barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

KVĚTEN – poznáváme Egypt

- vytváříme pyramidu – rozvíjíme fantazii
- ztvárňujeme vlajku a mapu Egypta – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti
- vytváříme krokodýla – rozvíjíme výtvarné a pracovní činnosti
- cestujeme po Africe – setkáváme se s domorodci – vymýšlíme speciální komunikaci
- seznamujeme se historií země – faraoni a pyramidy
- výtvarně ztvárňujeme posvátnou egyptskou kočku
- vymýšlíme hieroglyfy – rozvíjíme fantazii
- Den Afriky – 25. května – podporujeme spolupráci mezi žáky
- kreslíme a malujeme – květy na louce – výtvarné aktivity – rozvíjíme fantazii
- ekologická výchova – ochrana přírody – přírodovědné vycházky do okolí školy – pozorujeme proměny v přírodě – upevňujeme chování v přírodě
- rostliny a byliny – určujeme květiny v přírodě – výroba kresleného herbáře
- léčivé byliny – určujeme a poznáváme rostliny při vycházkách
- sestavujeme zdravý jídelníček
- májové kotě – výtvarné a pracovní činnosti
- dárky ke Dni matek – výtvarné a pracovní činnosti – dárečky pro maminku – besedujeme o rodině – jak pomáháme mamince
- úkolové hry a soutěže v přírodě – rozvíjíme fyzickou zdatnost při vycházkách
- hry v lese – zdoláváme přírodní překážky
- cvičíme a relaxujeme při hudbě
- při vycházkách sledujeme čistotu okolí
- pranostiky, říkadla a zvyky v květnu – učíme se pozorovat přírodu
- společný barevný den – žlutá barva – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

ČERVEN – návrat z cest domů

- sdílíme svoje zážitky z cest - besedujeme
- vytváříme mapu a vlajku České republiky
- procházíme Prahu a její významné památky v okolí – učíme se z historie
- pracujeme s encyklopediemi – rozšiřujeme znalosti o naší zemi
- ztvárňujeme mapu cest kolem světa – rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti

22. základní škola Plzeň, Na Dlouhých 49, příspěvková organizace

- Světový den životního prostředí – 5. června – podporujeme spolupráci mezi žáky – učíme se chovat ekologicky
- učíme se třídit odpad
- zdobíme kamínky – rozvíjíme představivost
- zdokonalujeme svoje pohybové dovednosti při míčových hrách – procvičujeme postřeh a obratnost
- vzájemné úkolové hry s hledáním pokladu – rozvíjíme spolupráci mezi žáky
- ochrana přírody – chráněné krajinné oblasti – společně besedujeme
- chováme se při vycházkách ohleduplně k přírodě
- obrázky na téma prázdniny – učíme se plánovat volný čas – besedy – kresba
- rozvíjíme smyslové vnímání – hrajeme hry na zapojení smyslového vnímání
- pohybové aktivity – louka, les, hřiště, park – rozvíjíme fyzickou zdatnost
- oslava svátku dětí – soutěživé odpoledne plné netradičních her – rozvíjíme fyzickou zdatnost
- pranostiky, říkadla a zvyky v červnu – učíme se pozorovat přírodu a zvířata
- vedeme rozhovory o tom, co budeme dělat o prázdninách
- vyhodnocení celoroční hry – co všechno jsme poznali a zažili – prezentujeme výsledky naší celoroční činnosti
- společný barevný den v barvě vlajky naší země – rozvíjíme spolupráci mezi žáky

DALŠÍ AKCE:

- návštěvy výstav
- návštěvy obvodní knihovny
- návštěvy loutkových představení
- divadelní představení pro žáky
- návštěva muzea
- vánoční výstavy
- dárky pro budoucí prvňáčky
- velikonoční jarmark
- tematické výlety s programem

VYCHÁZKY:

- tematické vycházky určené k poznávání Plzně
- turistické vycházky do okolí školy
- vycházky s dopravní tematikou
- vycházky zaměřené na sport
- přírodovědné a ekologické vycházky
- vycházky s úkoly a hledáním „pokladu“

SOUTĚŽE A PROJEKTOVÉ DNY:

- vzájemné společné hry, stopovačky
- společné barevné dny
- Halloween – soutěže
- Větrníkový den – průvod s větrníky
- divadelní představení
- přehlídka talentů, tanec, zpěv, netradiční dovednosti
- karneval
- Noc s Andersenem – čtenářské dílny
- velikonoční jarmark – spolupráce s mateřskými školami
- čarodějnické soutěže – společné hry
- sportovní zábavné hry – společná akce na závěr školního roku

Martina Burešová DiS.
vedoucí vychovatelka školní družiny

Mgr. Josef Řičica
ředitel školy